

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018



Vrtec

VEDER POLET

Tržič

VRTEC TRŽIČ

Cesta Ste Marie aux Mines 28

4290 Tržič

Ravnateljica: Tatjana Blaži

Predsednica sveta zavoda: Vesna Polajnar

1.	UVOD.....	6
2.	OSEBNA IZKAZNICA IN KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA.....	6
2.1.	USTANOVITELJ in UPRAVLJANJE VRTCA TRŽIČ	6
	Upravljanje Vrtca Tržič	7
	Strokovni organi Vrtca Tržič.....	7
	Svet staršev Vrtca Tržič	7
3.	URESNIČEVANJE PROGRAMA IN DELA VRTCA.....	8
	Vizija Vrtca Tržič.....	9
	Naše poslanstvo	9
4.	ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	10
	Zagotovljeni program	10
	Plačilo programa.....	10
5.	POROČILO SVETA ZAVODA VRTCA TRŽIČ.....	12
6.	PEDAGOŠKO DELO STROKOVNIH DELAVCEV	13
6.1.	EVALVACIJA SPREMLJANJA IN OPAZOVANJA DELA STROKOVNIH DELAVCEV	13
6.2.	Poročilo o izvedbi prakse dijakov in študentov v šolskem letu 2017/2018.....	15
6.3.	Poročilo o medsebojnem spremljanju dela v šol. letu 2017/2018	16
6.4.	Obogatitvene dejavnosti	16
7.	EVALVACIJE LDN-jev ENOT	18
7.1.	ENOTA DETELJICA.....	18
7.1.1.	VSEBINE IN VSEBINSKI POUČILNIKI	19
7.1.2.	OBOGATITVENE IN DODATNE DEJAVNOSTI	21
7.2.	ENOTA KRIŽE	21
7.2.1.	ORGANIZACIJA DELA V ENOTI KRIŽE.....	21
7.2.2.	VIZIJA, RDEČA NIT, CILJI, SKUPNE DEJAVNOSTI.....	23
7.2.3.	Projekti	27
7.2.4.	Obogatitvene in dodatne dejavnosti:	27
7.2.5.	SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM, MED SODELAVCI.....	27
7.3.	ENOTA PALČEK.....	28
7.3.1.	ORGANIZACIJA DELA V ENOTI.....	28
7.3.2.	GLOBALNI CILJI, PRIREDITVE IN DEJAVNOSTI.....	30
7.3.3.	SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM, MED SODELAVCI.....	33
8.	EVALVACIJA IZVAJANJ STROKOVNIH STAROSTNIH AKTIVOV (SSA) V ŠOLSLEM LETU 2017/2018.....	34
9.	POROČILO O DELU ORGANIZATORJA PREHRANE in ZHR.....	35

9.1.	Prehrana v vrtcu.....	35
9.2.	Haccp nadzor	35
9.3.	Sodelovanje z vodjem kuhinje	35
9.4.	Sodelovanje z ostalimi kuharji	35
9.5.	Inšpekcijski pregledi.....	36
9.5.1.	Inšpekcijski pregledi Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (Uprava RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin):	36
9.5.2.	Redni pregledi obrata in HACCP dokumentacije - presoja	36
9.5.3.	Inšpekcijski pregledi Ministrstva za zdravje, zdravstvenega inšpektorata RS:	36
9.6.	Sodelovanje s starši.....	37
9.7.	Sodelovanje z ravnateljico.....	37
9.8.	Sodelovanje z zunanjimi institucijami.....	37
9.9.	Tradicionalni slovenski zajtrk	37
9.10.	Komisija za prehrano	37
9.11.	Sodelovanje na strokovnih kolegijih in sestankih uprave.....	38
9.12.	Sodelovanje na aktivih organizatorjev prehrane in ZHR.....	38
9.13.	Ostale naloge.....	38
9.14.	Delo s čistilkami.....	38
9.15.	Spremljanje poškodb otrok in vodenje dokumentacije	38
9.16.	Varstvo pri delu in požarna varnost.....	39
9.17.	Lastno izobraževanje in izpopolnjevanje.....	39
9.18.	Promocija zdravja na delovnem mestu.....	39
10.	POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE 2017/2018	41
10.1.	Vključitev v projekte	41
10.1.1.	Rekonceptualizacija časa v vrtcu	41
10.1.2.	Preventivna dejavnost za preprečevanje nasilja.....	41
10.1.3.	Krepimo družine in CAP program za preventivo zlorabe otrok.....	41
10.2.	Delo z otroki	42
10.2.1.	Preventivni program pri delu z otroki	44
10.3.	Sodelovanje z ravnateljico in pomočnico ravnateljice.....	44
10.4.	Sodelovanje s starši.....	45
10.5.	Preventivni program pri delu s starši.....	45
10.6.	Ostale naloge.....	46
10.7.	Izobraževanje	46
10.8.	PREVENTIVNA DEJAVNOST ZA PREPREČEVANJE NASILJA	46

10.9.	PROJEKT KREPIMO DRUŽINE.....	47
11.	VKLJUČEVANJE V PROJEKTE	48
11.1.	POROČILO O POTEKU PROJEKTA REKONCEPTUALIZACIJA ČASA V VRTCU	48
11.2.	DISTRIBUIRANO VODENJE (DV)	48
11.3.	PEDAGOŠKI KONCEPT REGGIO EMILIA	49
11.4.	KORAK ZA KORAKOM	50
11.5.	PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU	51
11.6.	PRVA ZAPOSILITEV: Pomočnik vzgojitelja sem 2017–2018.....	52
11.7.	DEJAVNOSTI S PODROČJA PROMETA V VRTCU TRŽIČ.....	53
11.8.	MEDNARODNO SODELOVANJE – eTwinning in IZTEK PROJEKTA ERASMUS+.....	54
11.9.	EVALVACIJA PROJEKTA TRŽIČ, MESTO DOBRIH MISLI IN ŽELJA.....	55
12.	POROČILO O DELU Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	56
13.	VSEBINE PREDAVANJ IN IZOBRAŽEVANJ ZA STARŠE.....	58
14.	IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV 2017/2018.....	59
15.	POROČILO KOMISIJE ZA PRIREDITVE.....	62
16.	SODELOVANJE Z ZUNANJIM OKOLJEM	64
17.	OBJAVA PRISPEVKOV V STROKOVNI LITERATURI, REVIJAH IN DRUGIH PUBLIKACIJAH	65
18.	ZAKLJUČEK.....	66

1. UVOD

Vrtec Tržič deluje kot javni zavod na področju vzgoje in izobraževanja ter opravlja dejavnosti in naloge, določene z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-varstvenega zavoda Vrtec Tržič, z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugimi predpisi.

Vrtec Tržič je torej javni zavod, ki skrbi za predšolsko vzgojo okoli 530 otrok iz Tržiča in okolice v starosti od 1 do 6 let. Vodi ga ravnateljica Tatjana Blaži. Tako vodstvo vrtca kot vsi zaposleni si prizadevamo, da je naš vrtec hiša, ki stoji na temeljih spoštovanja in strokovnosti. Vsak dan vidimo kot priložnost za rast in razvoj obojega, spoštovanja in strokovnosti, zato so aktivnosti vrtca močno vpete v dogajanje naše lokalne skupnosti, hkrati pa znotraj ustanove iščemo poti do novih znanj in izkušenj, ki privedejo do kar najboljših pogojev za razvoj naših otrok. Po svojih najboljših močeh se trudimo zagotavljati visoke strokovne standarde in ves čas spremljamo razvoj pedagoške stroke ter skrbimo za izobraževanje in usposabljanje zaposlenih.

Programi in projekti, ki jih izvaja Vrtec Tržič, so opredeljeni v letnem delovnem načrtu, ki ga sprejme svet zavoda. Materialno osnovo za delo vrtcu zagotavljata občinski proračun in soudeležba staršev.

2. OSEBNA IZKAZNICA IN KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA

Naziv: VZGOJNO VARSTVENI ZAVOD VRTEC TRŽIČ

Krajši naziv: VRTEC TRŽIČ

Naslov: Cesta Ste Marie aux Mines 28, 4290 Tržič

Matična številka: 5055881000

Številka proračunskega porabnika: 64270

Šifra dejavnosti: 85.100

Davčna številka: 14279673

Številka TRR: 01331-6030642741

Telefon: 04/ 59 71 600

E-pošta: info@vrtec-trzic.si

E-naslov: www.vrtec-trzic.si



2.1. USTANOVITELJ in UPRAVLJANJE VRTCA TRŽIČ

Vzgojno varstveni zavod Vrtec Tržič je javni zavod. Ustanovila ga je Občina Tržič z Odlokom o ustanovitvi javnega Vzgojno varstvenega zavoda Vrtec Tržič, ki ga je sprejel Občinski svet Občine Tržič 16. 3. 2011. Do takrat je Vrtec Tržič posloval pod imenom Vzgojno varstveni zavod Tržič.

Vrtec Tržič ima spoštljivo zgodovino, saj začetki otroškega varstva segajo v 19. stoletje prejšnjega tisočletja. 22. maja 1900 je bil na Glavnem trgu v Tržiču, v hiši, katere lastnik je bil J. B. Mally, ustanovljen slovenski vrtec.

Upravljanje Vrtca Tržič

Vrtec Tržič upravljata ravnateljica in Svet zavoda Vrtca Tržič (v nadaljevanju: Svet). Svet ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov vrtca. Predstavnike staršev je v Svet zavoda Vrtca Tržič izvolil Centralni svet staršev Vrtca Tržič, ki ga sestavljajo predstavniki staršev iz vsake enote.

Strokovni organi Vrtca Tržič

Strokovna organa vrtca sta: vzgojiteljski zbor in strokovni aktiv.

Vzgojiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci vrtca. Na vzgojiteljskem zboru se obravnavajo strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovne aktivne sestavljajo vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev istega starostnega obdobja. Obravnavajo razvojne značilnosti otrok, metode dela, didaktične pristope, dajejo vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Svet staršev Vrtca Tržič

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oblikuje svet staršev.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev: predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca, vzgojnega načrta ter da mnenje o letnem delovnem načrtu, daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, lahko sprejme svoj program dela sodelovanja z vrtcem, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje, voli predstavnike staršev v svet vrtca in druge organe vrtca. Svet staršev Vrtca Tržič ima 29 članov, predstavnikov staršev skupin Vrtca Tržič.

3. URESNIČEVANJE PROGRAMA IN DELA VRTCA

Temeljni dokument, s katerim vrtec skupaj z lokalno skupnostjo zagotavlja sistematično uresničevanje ciljev in nalog, je **letni delovni načrt vrtca** (LDN). V njem vrtec določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo uresničitev. Dosežke spremljajo ravnatelj, strokovni organi in organi upravljanja, nosilci posameznih nalog sproti, v celoti pa ob zaključku šolskega leta.

V preteklem šolskem letu smo nadaljevali dobro zastavljeno delo. V neposredno delo v oddelkih smo vnašali pridobljena znanja in izkušnje in se osredotočili na **rdečo nit "individualizacijo in diferenciacijo"**. Zastavili smo temelje **medsebojnega povezovanja in odpiranja vrat oddelkov**. Trudili smo se biti medsebojna pozitivna podpora. Kot ravnateljica sem spodbujala zaposlene k profesionalnemu razvoju vsakega posameznika. Več strokovnih delavk je na posvetih s prispevkom predstavilo svojo dobro prakso. Nekoliko smo znižali bolniške odsotnosti tudi preko programa "preventiva zdravja na delovnem mestu". Vsekakor je k boljšemu sodelovanju in počutju poskrbela tudi pozitivna klima in sprotno reševanje morebitnih konfliktov in nesporazumov, ki je temeljilo na spoštovanju vsakega posameznika.

Preko **projekta Distribuirano vodenje** je pomočnica ravnateljice Andreja Šmid uspešno vnašala naloge v **strokovne starostne aktive** (SSA). Izvedba delavnic v obliki okroglih miz je bila odlično izvedena, evalvacija nam je pokazala, da smo na pravi poti. Kolektiv se je povezal prek izkušenj starejšega kadra, prek energije in inovativnih idej mlajših sodelavcev.

Aktivno smo **sodelovali s starši in zunanjimi institucijami**. Na pobudo staršev smo se sestali z otroško zdravnico dr. Krese Hermino in patronažno višjo medicinsko sestro Simono Kiphut. Dogovorili smo se za različne oblike sodelovanja in predavanja za starše na temo prehrane za predšolske otroke, praznovanja rojstnih dni brez sladkarij in druge aktualne problematike.

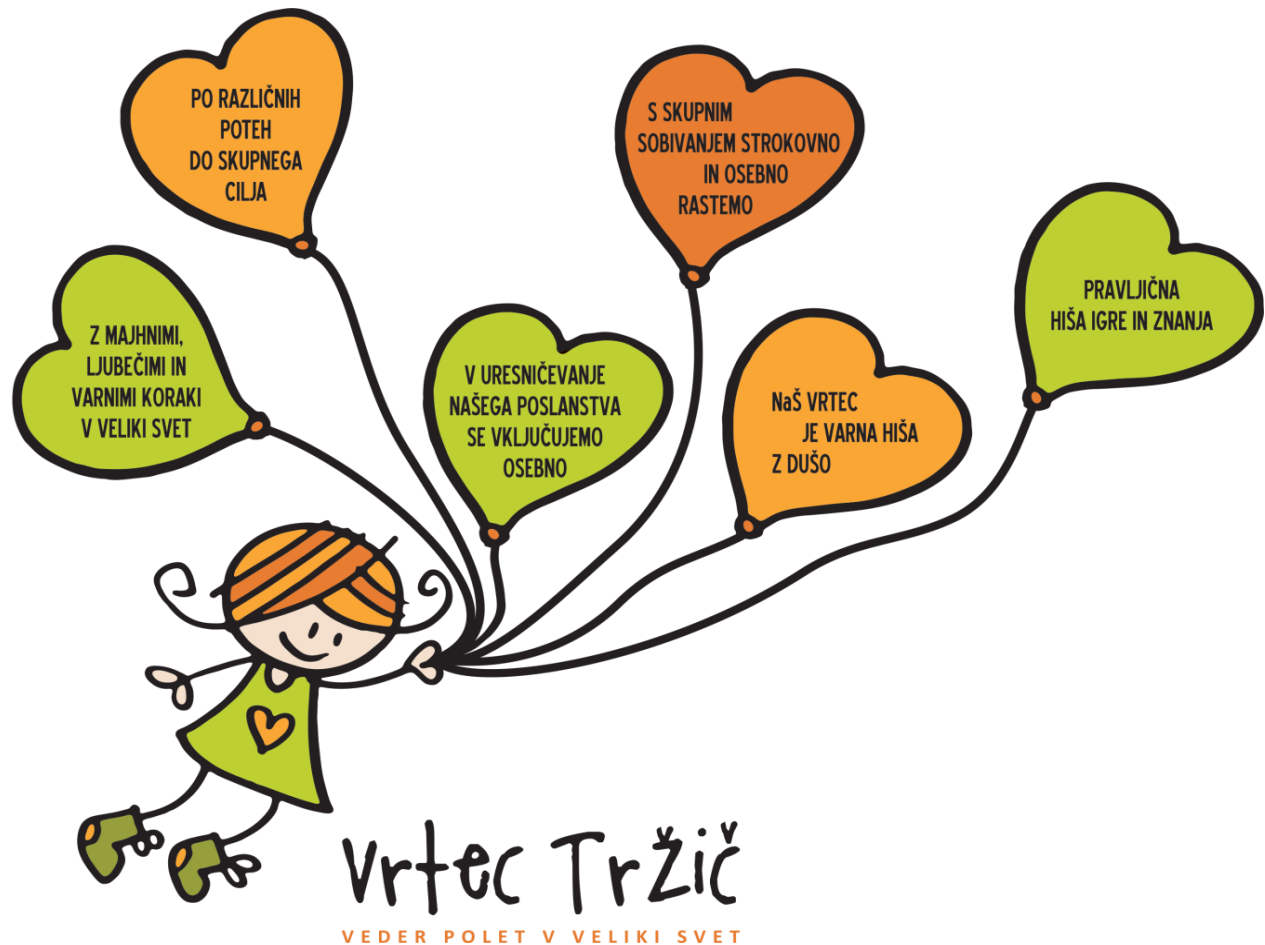
V letu 2017 so tri vzgojiteljice napredovale v naziv svetnik, dve izmed njih sta naziv pridobili še z decembrom 2016, ena z julijem 2017. Z decembrom 2017 je naziv svetovalka pridobila še ena vzgojiteljica, ki je odločbo o napredovanju prejela v juniju 2018. Študij na pedagoški fakulteti sta dokončali dve strokovni delavki. Ponosni smo na vsak napredek in uspeh.

Prijavili smo se na MIZŠ na Javni razpis za izbor operacij »Prva zaposlitev: Pomočnik vzgojitelja sem 2017–

2018« in bili uspešni v vseh treh razpisnih obdobjih: v obdobju A z eno pripravnico, obdobju B z eno pripravnico in v obdobju C z dvema pripravnicama. Dve sta že uspešno opravili strokovni izpit in nadaljevali delo preko pogodb za nadomeščanje daljših bolniških odsotnosti.

Vizija Vrtca Tržič

Ves čas sledimo sprejeti viziji.



Naše poslanstvo

Ves čas smo spremljali cilje, ki smo jih zastavili **DOLGOROČNO**, to so CILJI za obdobje do leta **2020**:

- delo na kakovosti in uresničevanje ciljev iz preteklega obdobja,
- iskanje različnih oblik za spodbujanje odnosov na različnih nivojih,
- iskanje novih oblik sodelovanja s starši, profesionalnost v stikih,
- izobraževanje za kakovostno izvajanje izvedbenega kurikula,
- skrb za ekološko osveščenost otrok in staršev,

- ozaveščanje strokovnih delavcev o lastni odgovornosti za lastni strokovni razvoj in razvoj organizacije (Šola za ravnatelje: Profesionalni razvoj strokovnih delavcev, Etično ravnanje strokovnih delavcev),
- nadaljevanje sodelovanja med starostnimi oddelki in enotami,
- obdržati in poglobiti medsebojno spremljanje strokovnega dela in refleksijo, ne pozabiti na del socialnega in čustvenega razvoja otrok,
- skrb za prepoznavnost in ugled vrtca.

4. ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Zagotovljeni program

Osnova za načrtovanje in izvajanje vseh programov v vrtcu je javno veljavni program za predšolske otroke Kurikulum za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje 18. marca 1999. Prav tako sledimo predlaganim rešitvam in smernicam iz nove Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji iz leta 2011.

V šolskem letu 2017/2018 je bilo v Vrtcu Tržič organiziranih 29 oddelkov.

Za organizacijo svojega dela je imel Vrtec Tržič oblikovane sledeče enote in dislocirane oddelke:

- enota Palček, Cesta Ste Marie aux Mines 28, Tržič;
- enota Deteljica, Kovorska cesta 2, Tržič;
- enota Križe, Cesta Kokrškega odreda 22, Križe;
- enota Lom, Lom pod Storžičem 12, Tržič (organizacijsko dva oddelka, pripadata enoti Palček);
- oddelek v OŠ Tržič, Šolska ulica 7, Tržič (organizacijsko pripada enoti Palček);
- oddelek v OŠ Bistrica, Begunjska cesta 2, Tržič (organizacijsko pripada enoti Deteljica);

Plačilo programa

Cena programa je oblikovana skladno z Zakonom o vrtcih, Pravilnikom o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo.

Občinski svet Občine Tržič je na 27. redni seji dne 23. 11. 2017 sprejel Sklep o spremembi Sklepa o določitvi cen programov za predšolsko vzgojo v Občini Tržič in tako potrdil predlog zvišanja cen programov. Cene so stopile v veljavo s 1. 1. 2018.

Prikaz cen:

Vrsta programa	ekonomska cena od 1. 11. 2013	ekonomska cena od 1. 1. 2018	max. cena za starše	min. cena za starše
I. Starostno obdobje	416,00 EUR	450,00 EUR	346,50 EUR	45,00 EUR
II. Starostno obdobje	345,00 EUR	345,00 EUR	265,65 EUR	34,50 EUR
Kombinirani oddelek in oddelek 3 do 4 leta	370,00 EUR	360,00 EUR	277,20 EUR	36,00 EUR

Naša prizadevanja za kakovostne in vsem otrokom dostopne obogatitvene dejavnosti ter finančno razbremenitev staršev v sedanji situaciji je podprl tudi Občinski svet Občine Tržič. Po pogodbi o izvajanju financiranja dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcu v obdobju od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017, št. 4100-10/2016 so bila zagotovljena sredstva iz proračunske postavke 40101 Dejavnost Vrtca Tržič v višini 12.000,00 EUR. Denar se je namenil za sofinanciranje nadstandardnih in obogatitvenih in dodatnih dejavnosti za vse vpisane otroke, in sicer do porabe sredstev v višini 12.000,00 EUR.

Dostopnost obogatitvenih dejavnosti omogoča tudi Športna zveza Tržič, ki je za plavalni tečaj prispevala 13,43 EUR na otroka. Plavalni tečaj je obiskovalo 133 otrok. Plavalni tečaj je sofinanciral tudi Zavod za šport Republike Slovenije Planica višini 12,50 EUR na otroka.

Obogatitvene dejavnosti opravičujejo svoje ime – bogatijo naš program in omogočajo izvedbo dejavnosti, ki bi bile sicer težko izvedljive. Hvaležni in zadovoljni smo, da jih lahko izvajamo v takšnem obsegu.

5. POROČILO SVETA ZAVODA VRTCA TRŽIČ

Svet zavoda Vrtca Tržič je organ zavoda, ki upravlja vzgojno-varstveni zavod Vrtec Tržič.

Svet zavoda Vrtca Tržič na podlagi 15. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-varstvenega zavoda Vrtec Tržič sestavlja 11 članov (Ur. l. RS, št. 23/11 in 16/2014). Na 1. seji Sveta zavoda Vrtca Tržič dne 21.6.2016 so bili za 4-letni mandat potrjeni naslednji člani: predstavniki ustanovitelja za novo mandatno obdobje so Nevenka Cotelj, Anže Perčič in Anton Kramarič; predstavniki staršev so Maja Meglič Klemenčič, Jure Zadnikar in Senta Lorenčič; predstavnice zaposlenih Vrtca Tržič so Mira Čemažar, Andreja Pogačnik, Marija Langus, Urška Jerman in Vesna Polajnar.

Svet zavoda Vrtca Tržič je imel v šolskem letu 2017/2018 5 rednih in 3 korespondenčne seje.

Predsednik Sveta zavoda Vrtca Tržič je bil do junija 2018 Jure Zadnikar, njegova namestnica pa Vesna Polajnar. Na 10. seji Sveta zavoda Vrtca Tržič 14. junija 2018 je Jure Zadnikar ponudil odstop, člani sveta zavoda pa so soglasno podprli predlog, da predsednica postane dosedanja namestnica, torej Vesna Polajnar, kot namestnica predsednice pa je bila potrjena Urška Jerman.

Vsi zapisniki in sprejeti sklepi so na voljo na spletni strani Vrtca Tržič: <http://www.vrtec-trzic.si/svet-zavoda-vrtec-trzic/zapisniki/>



6. PEDAGOŠKO DELO STROKOVNIH DELAVCEV

6.1. EVALVACIJA SPREMLJANJA IN OPAZOVANJA DELA STROKOVNIH DELAVCEV

Področje: individualizacija in diferenciacija

V tem šolskem letu sem ravnateljica Tatjana Blaži opravila 29 spremljanj v oddelku in 12 hospitacij praktikantov in pripravnikov, pomočnica ravnateljice Andreja Šmid pa 10 spremljanj praktikantov. Pri spremljanjih v oddelku sem bila osredotočena na upoštevanje individualizacije in diferenciacije. Prostori v igralnicah se spreminjajo glede na temo, oziroma projekt in na prostorske zmožnosti glede na število otrok v skupini. V nekaterih oddelkih je bil viden napredek, saj so vzgojitelji prostor prilagajali in spreminjali na podlagi opazovanj otrok in načrtovanih dejavnosti. Upoštevali so, da je vse možno, in šli izven ustaljenih okvirjev. Bili so inovativni, pri otrocih so spodbujali preizkušanje, pogum, samozavest. Otroci so imeli možnost aktivnega učenja.

Spodbude glede »odpiranja vrat« oddelkov so bile bolj ali manj uspešne. Še vedno menim, da bi bilo medsebojnih povezav, skupnega načrtovanja in izvajanja lahko več. Načrtujemo strokovno ekskurzijo v Vrtec Tončke Čečeve Celje, kjer imajo tak način dela že utečen in ga bodo delavcem Vrtca Tržič z veseljem predstavili.

Ob spremljanju sem ravnateljica pregledala dokumentacijo strokovnih delavk: Dnevnik, priprave na delo in zapise opazovanj otrok oziroma portfolio. Na koncu šolskega leta sem pregledala še priprave vseh zaposlenih in jim napisala povratno informacijo z morebitnimi priporočili za naslednje šolsko leto. Ugotovila sem, da načrtujejo tematsko ali projektno. Delno so si prilagodili pisanje na svoj način, vendar vse vsebujejo vse potrebne elemente: pobuda oziroma utemeljitev, cilje, vsebino, področja in evalvacijo. Nekateri zapišejo tudi vlogo odraslega in vlogo otrok ter potek dejavnosti. Največ pomanjkljivosti je bilo pri opremi priprav z datumi.

Po vseh spremljanjih je sledil razgovor z obema strokovnima delavkama. Pogovor je bil konstruktiven, osredotočen na individualizacijo in diferenciacijo. Do svojega dela so bile strokovne delavke kritične,

naravnane k izboljšanju. Kot ravnateljica se mi je zelo pomembno, da sem vključena v neposredno delo v oddelke in ohranjam z njimi močnejšo vez. Skozi celo šolsko leto so me vabili na prireditve v oddelke, enote in srečanja s starši. Trudila sem se, da sem se v večini le-teh tudi udeležila.

Z vsemi zaposlenimi sem opravila letne razgovore, le-teh je bilo 87. Z nekaterimi sem opravila več razgovorov zaradi določenih utemeljenih razlogov.

V prejšnjem šolskem letu je bilo zastavljenih kar nekaj priporočil za letošnje šolsko leto in z veseljem ugotavljam, da smo jih v večini realizirali.

REALIZIRANI CILJI:

- Bilo je veliko več izmenjav dobre prakse.
- Pri načrtovanju v veliko oddelkih že izhajajo iz otrok.
- Pogostejše so bili vzpostavljeni pogoji za izkustveno učenje in ustvarjeno spodbudno okolje.
- Kar nekaj strokovnih delavcev je preseglo pretekle vzorce: jutranji krog se je skrajšal ali je postal izjema, ne pravilo; pričakovanja odraslih so se zmanjšala oziroma so preizkušali različne metode, pristope pri ravnanjih ipd.
- Več je bilo individualnega dela in dela v manjših skupinah.
- Več je bilo odpiranja oddelkov navzven in izmenjava močnih področij strokovnih delavcev.
- Starejši strokovni delavci so po večini izkoristili 2,5 ure na teden za določene dejavnosti tudi iz programa preventive zdravja na delovnem mestu.
- Pripravljenost za sodelovanje se je povečala, v veliki meri je bila usmerjenost zaposlenih k iskanju rešitev in v odprtost za nove izkušnje.
- Kar nekaj zaposlenih je ozavestilo dejstvo, da morajo biti v ravnovesju med profesionalnim in osebnim. Udeležili so se tudi delavnice na to temo, ki sem jo organizirala in izvedla ravnateljica Tatjana Blaži.

Na kaj moramo biti še pozorni?

- Še vedno je premalo prebiranja in predstavitev strokovne literature.
- Večji poudarek na tem, da so v starejših skupinah strokovni delavci organizatorji, otroci pa aktivni in raziskovalni.
- Preko formativnega spremljanja bo potrebno še vzpodbujati k uporabi AV sredstev, predvsem za namen snemanja in kritičnih evalvacij posnetkov.

Nadaljevali bomo v smeri dobre prakse, odprtosti, medsebojnega sodelovanja, sodelovanja s starši in zunanjimi institucijami.

Zapisała: ravnateljica Vrtca Tržič

Tatjana Blaži

6.2. Poročilo o izvedbi prakse dijakov in študentov v šolskem letu 2017/2018

V tem šolskem letu smo imeli na praksi:

- 2 dijakinji 1. letnika Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana,
- 1 dijakinjo 2. letnika Srednje vzgojiteljske šole Ljubljana,
- 5 dijakinj 2. letnika Srednje vzgojiteljske šole Jesenice,
- 2 dijakinji 3. letnika Srednje vzgojiteljske šole Jesenice,
- 2 dijakinji 4. letnika Srednje vzgojiteljske šole Jesenice,
- 1 študenta Pedagoške fakultete Maribor,
- 1 študentko Pedagoške fakultete Koper,
- 1 slušateljico programa Predšolska vzgoja na Ljudski univerzi Kranj in
- 1 slušateljico programa Predšolska vzgoja na Zavodu za izobraževanje odraslih Radovljica.

Praktikante je spremljalo 15 mentoric: Vlasta Prešern, Andreja Pogačnik, Damijana Mlinarič, Ana Leban Januš, Aleksandra Gubič, Tjaša Rozman, Marija Kopač, Vanja Šumič, Majda Pintarič, Tatjana Majeršič, Mojca Ručigaj, Monika Celar, Andreja Pogačnik, Lavra Stritih Švab, Sandra Bohinc Lipovec, Mira Lauseger, Gabi Štrukelj in Ana Štucin.

Praktikanti so bili pri opravljanju prakse povprečno uspešni, nihče ni posebno izstopal. Kot smo omenili že na uvodnem sestanku, ki smo ga imeli v mesecu novembru z mentoricami, imajo zelo dobro strukturirano prakso dijaki Srednje šole Jesenice in tako dijaki kot mentorji vedo, katere so njihove naloge.

Že pred začetkom šolskega leta smo se prijaviłi na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS »Prva zaposlitev: Pomočnik vzgojitelja sem 2017-2018«. Ciljna skupina javnega razpisa so mladi do vključno

29 let, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja, da s tem pridobijo dovolj delovnih izkušenj za opravljanje strokovnega izpita za to področje. Prvo pripravništvo smo dobili odobreno s 1. 9. 2018, drugo pa s 1. 1. 2018. Obe kandidatki sta strokovni izpit že uspešno opravili. Spomladi smo se prijavi še enkrat z dvema kandidatka in obe sta pričeli s pripravništvom 1. 6. 2018.

Nastope dijakov za maturo in nastope kandidatk za strokovni izpit sta, poleg mentoric, spremljali ravnateljica Tatjana Blaži in pomočnica ravnateljice Andreja Šmid.

6.3. Poročilo o medsebojnem spremljanju dela v šol. letu 2017/2018

Na začetku šolskega leta smo se dogovorili, da bo vsak strokovni delavec v dveh šolskih letih izvedel eno medsebojno spremljanje dela kot izvajalec dejavnosti in eno kot opazovalec. Strokovni delavci so se za izvedbo dogovorili med seboj, termine pa so vpisali v pripravljeno tabelo v spletni zbornici. Na veliko spremljanjih dela je bila prisotna tudi pomočnica ravnateljice, ki ocenjuje, da so strokovne delavke kritične opazovalke.

V letošnjem šolskem letu je bilo v medsebojno spremljanje dela vključenih 17 strokovnih delavk (11 vzgojiteljic in 6 pomočnic vzgojiteljic) – to je približno tretjina vseh zaposlenih strokovnih delavcev.

V prihodnjem šolskem letu bodo medsebojno spremljanje dela izvedli še ostali strokovni delavci.

6.4. Obogatitvene dejavnosti

Tečaj smučanja

V dneh od 12. do 16. februarja 2018 smo za otroke stare od 5 do 6 let, ki sodelujejo v programu Mali sonček, organizirali SMUČARSKI TEČAJ v Lomu pod Storžičem. Namen tečaja je predvsem seznanitev otrok s športom na snegu. Tečaj se izvaja po programu Smučanje je igra, kjer se otroci skozi igro in zabavo naučijo prvih zavojev.

Otroci so skozi igro in z različnimi rekviziti izvajali naslednje naloge in spretnosti: stopničasti in poševni korak, obrat na mestu, smuk naravnost v nizki in visoki drži, ustavljanje, med smukom naravnost gibanje v kolenih, med smukom naravnost dvigovati zadnji del smučke, med smukom naravnost prestopiti na drugo smučino, klinasti zavoj, smučati skozi ozek in širok hodnik, čez prelomnico, grbino, malo skakalnico.

Tečaj so izvedli vaditelji smučanja iz Kluba učiteljev in trenerjev smučanja Tržič. Del stroškov je krila Občina Tržič.

Tečaj plavanja

V letošnjem šolskem letu je bilo v tečaj plavanja vključenih 137 otrok. Izvedli smo ga v sodelovanju z Zavodom za šport Kranj v kranjskem bazenu. Tečaj je bil izveden od 9. 4. do 20. 4. 2018. Izvajalci so bili vaditelji plavanja Zavoda za šport Kranj, ki so otroke na zanimiv način pripravili k sodelovanju in napredovanju v znanju plavanja. Zelo dobro so ocenili otroke in po potrebi individualno pristopili k bolj zahtevnim otrokom. Otroci so imeli zelo različno predznanje plavanja in pri nekaterih je bil prisoten tudi strah. Končni rezultati so pri vseh pokazali napredek. Urili so prilagojenost na vodo: igre v vodi, ob vodi in plavanje je za predšolskega otroka življenjskega pomena. V projektu Mali sonček so za otroke od 5 do 6 let predvidene dejavnosti: prilagojenost na upor vode, potapljanje glave, izdihovanje v vodo, gledanje pod vodo, plovnost in drsenje na vodi. Tudi v Kurikulumu za vrtce je zastavljen cilj: sproščeno gibanje v vodi in usvajanje osnovnih elementov plavanja. Strokovni delavci se pri pripravah na tečaj pogosto srečujejo s strahom otrok do novih izkušenj in tudi tu imajo zelo pomembno vlogo, da jim ta strah omilijo z razlago in svojo prisotnostjo. Ravno zaradi te pomembnosti se vsako leto odločimo za organizacijo plavalnega tečaja. Stroške plavalnega tečaja so finančno pokrili Občina Tržič, Športna zveza Tržič in Zavod za šport RS Planica, za kar so bili starši izjemno hvaležni.

Vodja tečaja: pomočnica ravnateljice

Andreja Šmid



7. EVALVACIJE LDN-jev ENOT

7.1. ENOTA DETELJICA

ORGANIZACIJA DELA V ENOTI DETELJICA

Poslovni čas enote Deteljica se tekom šolskega leta ni spreminjal.

Pri timih po oddelkih ni bilo večjih sprememb. Mojco Studen je zamenjala Mateja Frčej Stoykov. Dragica Čauš se je upokojila. V oddelku Marjete Grum je bila za dodatno pomoč dodeljena Tjaša Antolin, v oddelku Ane Štucin pa Teja Benedik.

Veliko je bilo bolniških odsotnosti. Za nadomeščanje le-teh smo imeli strokovno pomoč, vzgojiteljico Andrejo Ahačič. Ob izteku šolskega leta se nam je pridružila Alenka Kos.

Oddelki so bili polno zasedeni.

Cicibanove urice sta vodili vzgojiteljica Špela Štefe in Andreja Stanek. Odvijale so se dvakrat tedensko.

Delovni čas se ni spreminjal, razen v primerih odsotnosti strokovnega kadra, sestankov, izletov ali drugih posebnih okoliščin.

Starejše delavke smo skrajšano delovno obveznost le redko koristile. Največkrat kot aktivno sodelovanje na Feldenkraisu.

Članico Komisije za prireditve Mileno Hostnik je zamenjala Andreja Ahačič. Komisija se je v tem letu sestala trikrat. Na sestankih so se pogovarjali o aktualnih in tradicionalnih dogodkih, ki so potekali na ravni celega vrtca. To so prireditve: Novoletni bazar, Gregorjevo, Tek po ulicah Tržiča, Otvoritev nove strehe v enoti Palček, Praznovanje 70 – letnice enote Palček. Na prireditvah se srečujemo zaposleni v Vrtcu Tržič, ki se trudimo ohranjati povezanost in kvaliteto dela na celotni ravni.

Elma Beganović je članica delovne skupine za oblikovanje načrta integritete. V tem šolskem letu je bil

sestaneke sklican dvakrat. Člani so bili celo leto aktivni in so se pogovarjali o aktualnih problematikah. Vseskozi so dodajali ukrepe tveganja in preverjali realizacijo morebitnih tveganj in ukrepov. Zaradi naše narave dela dajejo prednost varnosti in medsebojnim odnosom. V naši enoti smo sproti seznanjeni o pomembnih zadevah te skupine in imamo tudi možnost kaj dodati, vprašati.

Špela Štefe je zadolžena za preventivo zdravja na delovnem mestu. Celoletno skrbimo za zdrave obroke, sodelujemo pri tradicionalnem slovenskem zajtrku, v aprilu smo v okviru svetovnega dneva zdravja pripravili dan zdravja, kjer je cela enota sodelovala v igrah na prostem, pripravili smo jim, zdrave prigrizke in smoothije. Tudi delavci enote skrbimo za zdravje z izobraževanji (preventiva raka na dojkah, prva pomoč) in organiziranimi vadbami (Feldenkrais, joga).

Članici tima za Rekonceptualizacijo sta bili Mojca Ručigaj in Tatjana Majeršič. V letošnjem letu je bil poudarek na vzdrževanju stanja, ki smo ga dosegli v preteklih letih. Počitek poteka po meri otrok. Otrokom, ki potrebujejo počitek, spanje, to omogočimo, za ostale se pripravijo različne dejavnosti, igra, bivanje na prostem. Spodbuja se sodelovanje med oddelki. Svetovalna delavka Nataša Brzin je ugotavljala stanje in ni ugotovila večjih odstopanj od smernic. Tudi na področju prehrane sledimo smernicam. Vsak oddelek si način prehrane prilagodi potrebam, zmožnostim. Še vedno so v uporabi servirne mizice. Spodbujali smo objavo dobre prakse na področju organiziranja prostora. V ta namen se je odprla stran v e-zbornici. Večjega odziva ni bilo. Področje izrabe prostora bo v ospredju tudi prihodnje leto (iskanje novih idej, rešitev).

S projektom Zdravje v vrtcu smo želeli ozavestiti pomen zdrave prehrane, bivanja na prostem, gibanja, rednega in doslednega umivanja rok ter splakovanja ust. Prek promocijskih filmčkov iz NIJZ-ja smo otroke spodbujali k vsem tem aktivnostim. Ob Svetovnem dnevu zdravja smo vse to povezali v skupnem dogodku in predstavili dejavnosti tudi širši javnosti.

7.1.1. VSEBINE IN VSEBINSKI POUKARKI

V letošnjem šolskem letu je bil poudarek na dveh pomembnejših vsebinah, in sicer:

Individualizacija in distribuirano vodenje, ki je potekalo v starostnih aktivih, kjer smo strokovne delavke izpostavile težave, posebnosti, opažanja pri posameznih otrocih v svojem oddelku, jih izluščile in same iskale poti do rešitev. V ta namen smo iskale strokovno literaturo, posredovale in si izmenjale izkušnje dobre prakse, se pogovarjale na okroglih mizah, si ogledale posnetke in se pogovarjale ob konkretnih

primerih, se udeleževale strokovnih predavanj. Nova znanja, nove izkušnje smo na zadnjem aktivu evalvirale.

Globalni cilj: Ozavestiti in poglobiti individualni pristop do posameznika z lastnim in aktivnim pristopom z iskanjem rešitev vseh strokovnih delavcev je bil dosežen.

Povezovanje med oddelki. Zavedamo se, da v enoti delujemo kot celota. H kvalitetnemu delu, kjer je v ospredju otrok, je vsak strokovni delavec, vsak tim in vsi ostali zaposleni prispeval, da smo se med seboj povezovali, se spoznali in tako ustvarili varno in zaupljivo klimo. Naj omenimo nekaj skupnih prireditvev, katerih organizacijo in izvedbo so prevzele različne strokovne delavke: Spoznamo se med seboj, Teden otroka (športno dopoldne, igrice za otroke, ustvarjalne delavnice, naučimo se pesmico), Okrasimo vrtec, Čajanka, Pravljični kotichek, Olimpijske igre, Slovenski kulturni praznik, Pustno rajanje, Očistimo okolico naše enote, orientacijski pohodi, Mehurčkologija, igrice otrok za otroke, evakuacijska vaja.

Projekt Naša dediščina: Kjer preteklost sreča prihodnost je vzgojiteljica Milena Hostnik uspešno predstavila v Trziškem muzeju na regionalnem srečanju Dnevov Evropske kulturne dediščine in tedna kulturne dediščine z naslovom »Včeraj, danes, jutri ...«

»Včeraj, danes, jutri ...« je tema, ki nas bo spremljala tudi v prihodnjem šolskem letu.

Tekom celega šolskega leta sodelujemo z različnimi institucijami in se povezujemo s širšim okoljem, kar bogati naše delo. Izpostavili bi nekatere:

- sodelovanje z Domom Petra Uzarja. Povezovanje različnih generacij je potekalo z različnimi, prisrčnimi dejavnostmi: rojstni dnevi, športne igre, risanje po asfaltu, počastitev dneva žena, skupno prepevanje z Žoga bendom, pustni sprevod,
- Knjižnica dr. Toneta Pretnarja: branje po oddelkih na izbrano tematiko, obisk Bibliobusa, obisk knjižnice, spoznamo poklic knjižničarja,
- Komunala Trzič: odvažanje in razvrščanje smeti, urejanje okolice vrtca s pometačem, film Kroženje vode, predstavitev pomena o ekološkem ozaveščanju,
- Prostovoljno gasilsko društvo Bistrica: ogled gasilskega doma, poklic gasilec, delo gasilcev.
- OŠ Bistrica: izmenjava igrice, obisk prvošolčkov,
- KS Bistrica: sodelovanje na prireditvi ob počastitvi praznika KS Bistrica,
- Trziški muzej: predstavitev Gregorjevega, razstava Gregorčkov, ogled razstave v Atriju Občine Trzič.

7.1.2. OBOGATITVENE IN DODATNE DEJAVNOSTI

Obisk Lutkovnega gledališča Ljubljana, smučarski in plavalni tečaj, Kekčeva dežela, Živalski vrt Ljubljana, Arboretum Volčji Potok, obisk Vrtca Naklo, koncert Glasbene šole Tržič, dan Policije, Izlet na Brdo pri Kranju, obisk dežele Ljudskih pravljic na Bledu, ogled baletne predstava Pepelka, obisk Društva za boljši svet z igrico Rešimo gozd, podelitev Malega sončka z Žanom Koširjem, mini olimpijada pred OŠ Križe.

Zapisała: organizacijska vodja enote Deteljica

Ana Peharc

7.2. ENOTA KRIŽE

7.2.1. ORGANIZACIJA DELA V ENOTI KRIŽE

Poslovni čas

Poslovni čas enote Križe je bil od **5.30 do 16.30** – 11 ur.

Dnevni red

Prihodi otrok, načrtovane dejavnosti in dejavnosti po želji otrok v kotičkih / **5.30 – 8.00**

Priprava na zajtrk in zajtrk / **8.00 – 8.30**

Izvajanje načrtovanih skupnih dejavnosti in dejavnosti po kotičkih, bivanje na prostem, sprehodi

Dopoldanska malica / okrog **10. ure**

Priprava na kosilo in kosilo / ob **11.30** – oddelki 1-3 leta / ob **11.45** – oddelki 3-4 leta / ob **12.00** – oddelki 4–6 let

Počitek, individualne dejavnosti za otroke, ki ne počivajo, načrtovane dejavnosti in dejavnosti po želji otrok v kotičkih, bivanje na prostem ter odhodi domov / do **16.30**

Jutranje sprejemanje otrok

V enoti Križe so se zjutraj otroci zbirali v igralnici Žogice. Od 7.00 do 7.30 sta se družila po dva in dva oddelka otrok v štirih igralnicah. Od 7.30 naprej so bili otroci razporejeni v svoje igralnice.

Popoldansko oddajanje otrok

V popoldanskem času so bili otroci vseh skupin do 15. ure v svojih igralnicah. Od 15.: ure dalje so bili otroci v primeru lepega vremena zunaj na igrišču, ob slabem vremenu pa so se do 15:15 združevali po dva oddelka. V času od 15:30 do 16:30 so bili združeni vsi oddelki.

Razpored združevanja je bil odvisen od prisotnosti strokovnih delavk – kadar zaradi pomanjkanja kadra nismo mogli zagotoviti zgoraj opisanega združevanja, smo razporejanje prilagodili trenutnim razmeram. Vedno smo upoštevali normative glede števila otrok v oddelkih.

Razporeditev zaposlenih po delovnih mestih

Organizacijska vodja enote:

Aleksandra Bohinc Lipovec, dipl. vzg.

Delovni čas: od 7:30 do 14:00 / pisarna 12:30-14:00

Telefon: 070 554 446

E-naslov: aleksandra.bohinc@vrtec-trzic.si

Strokovni delavci in oddelki:

ODDELEK	IME ODDELKA	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
1-3 leta	KRESNIČKE	14	Ksenja Jeram	Nana Peharc
1-3 leta	ZMAJČKI	14	Aleksandra Bohinc Lipovec	Tina Klemenčič
2-3 leta	SONČKI	14	Aleksandra Gubič	Saša Hribar
2-4 leta	RAČKE	19	Olga Češka	Diana Donoša <u>Nadomeščanje v oddelku:</u> Barbara Bečan Soklič
3-5 let	ŽOGICE	19	Gabi Štrukelj	Barbara Kovačič
4-5 let	MIŠKE	24	Mira Lauseger	Tina Golmajer
5-6 let	DELFINČKI	24	Ana Leban Januš	Ina Mokorel <u>Nadomeščanje v oddelku:</u> Alenka Gartnar
5-6 let	ZAJČKI	22 (OPP)	Vlasta Prešern	Marija Sušnik Brovč
SKUPAJ:		150		

Strokovni delavki, za zagotavljanje sočasnosti: Aleksandra Fende (pomočnica vzgojiteljice) – 4 ure, Barbara Bečan Soklič (pomočnica vzgojiteljice) – 8 ur

Delavke na porodniškem dopustu:

Ina Mokorel od 21. 5. 2018, Diana Donoša od 31. 5. 2018, Tjaša Wolf Mandič do 8. 8. 2018.

Tehnični kader:

KUHINJA: Marko Markič, Mojca Polajnar, Anne Marie Polajnar, Andreja Rehberger, Polona Romšak, Gregor Selko, Marko Tavželj

UREJEVALKI PROSTOROV: Vasvija Mulalić, Janja Borič

Delovni čas zaposlenih

Delovni čas je potekal po razporedu, ki je bil pripravljen v začetku leta. Vmes so bile nekatere spremembe, povezane z bolniškimi odsotnostmi strokovnih delavk. Nekaj odsotnosti smo pokrivali s pomočjo študentk (Katjuša Stanek, Neža Blaži, Maja Vengar).

Odgovornost za kabinete v enoti Križe

Strokovne delavke smo odgovorno skrbele za kabinete, za katere smo bile zadolžene. Seveda pa je bila prisotna tudi odgovornost vsakega posameznika, ki je kabinet obiskal, v smislu, da je ob odhodu iz kabineta pustil tako stanje, kot ga je ob prihodu dobil.

Kjer je prišla na delovno mesto druga strokovna delavka, je prevzela zadolžitve prejšnje delavke.

Člani timov, vodje/članice projektov

Strokovne delavke smo se redno udeleževale sestankov timov in o vsebini poročale na strokovnih aktivih enote. Kadar je manjkala članica tima, jo je nadomestila druga strokovna delavka.

Aktivne so bile tudi članice projektov in so o aktivnostih poročale na strokovnih aktivih enote.

Urejanje oglasnih desk in panojev

Strokovne delavke smo skrbele za preglednost in urejenost oglasnih desk oz. za dobro informiranje staršev preko oglasnih desk ter za urejenost panojev.

Razpored uporabe telovadnice v OŠ Križe

V telovadnico v šolo so skupine odhajale glede na interes posameznega oddelka.

7.2.2. VIZIJA, RDEČA NIT, CILJI, SKUPNE DEJAVNOSTI

Vizija

Vse vzgojno izobraževalne dejavnosti in cilje smo načrtovali v skladu s skupno vizijo: **»Naš vrtec je hiša, ki stoji na temeljih spoštovanja in strokovnosti«** ter v skladu s cilji in prednostnimi nalogami vrtca, ki so napisane v Letnem delovnem načrtu Vrtca Tržič.

Rdeča nit

Letošnja rdeča nit se je nanašala na področje individualizacije.

V okviru evropske kulturne dediščine smo sodelovali v projektu Teče mi teče vodica, uspešno smo sodelovali pri organizaciji tržiške prireditve ob Gregorjevem – Vuč u vodo. Zborček enote pod vodstvom Nane Peharc je sodeloval na več prireditvah v okviru projekta Tržič, mesto dobrih misli in dobrih želja. Cilje in dejavnosti smo povezovali z vrednotami, opredeljenimi v projektu Tržič, mesto dobrih misli in dobrih želja ter urejali prostor po načelu Korak za korakom.

Cilji enote

Vse načrtovane cilje smo uresničevali prek celega leta – po skupinah in kot enota v celoti.

Dejavnosti na temo vode po mesecih:

Vsak mesec od oktobra do maja je tim strokovnih delavk pripravil skupno dejavnost na ravni enote na temo vode, ki se navezuje na projekt Teče mi, teče vodica. Delavki sta pred izvedbo ostalim oddali pripravo na dejavnost, opremljeno s cilji ter potekom dejavnosti (v obliki delavnic, predstave, druženja med skupinami ipd.)

OKTOBER: Vlasta Prešern in Marija Sušnik Brovč (štafetne igre z vodo)

NOVEMBER: Ana Leban Januš in Ina Mokorel (predstava za otroke Žaba je Žaba)

DECEMBER: Mira Lauseger in Tina Golmajer (ledena pravljica)

JANUAR: Gabi Štrukelj in Barbara Kovačič (snežaki)

FEBRUAR: Olga Češka in Barbara Soklič Bečan (predstava za otroke Povodni mož)

MAREC: Sandra Gubič in Saša Hribar (obisk gasilskega doma)

APRIL: Aleksandra Bohinc Lipovec in Tina Klemenčič (poskusi z vodo)

MAJ: Ksenja Jeram in Nana Peharc (Blatni Dol v enoti Križe)

Ostale dejavnosti po mesecih:

Vsak tim strokovnih delavk je pripravil cilje in predloge dejavnosti na temo vrednote meseca, ki se navezujejo na skupni projekt vrtcev, tržiških šol, javnih ustanov, nekaterih podjetij in društev: **Tržič – mesto dobrih misli in želja** (<http://www.mojaobcina.si/trzic/novice/obvestila/dogodki/trzic--mesto-dobrih-misli-in-dobrih-zelja.html>). Vsak tim je pripravil tudi skupno dejavnost enote – lahko v obliki delavnic, predstave, druženja med skupinami ipd.

SEPTEMBER

Uvajalno obdobje: – seznanjanje z vrtcem, njegovo okolico in zaposlenimi, – spoznavanje otrok med seboj

v skupini, med drugimi skupinami, – navezovanje prijateljskih odnosov med otroki, – oblikovanje pravil pri dnevni rutini in navajanje na dosledno upoštevanje pravil, – razvijanje samostojnosti pri dnevni rutini, – spoznavanje svojega kraja z okolico, – roditeljski sestanki.

Teden jeseni (21.9.- 25.9.); **Otvoritev nove strehe v Enoti Palček** (26. 9.); **Mini olimpijada** (26. 9.)

Tržič, mesto dobrih misli in želja: SREČA

OKTOBER

Tržič mesto dobrih misli in želja: OPTIMIZEM; Predstavili so se posamezni oddelki s krajšim nastopom (ples, pesmica).

Teden otroka (2. 10. – 8. 10.) letošnja tema: Povabimo sonce v šolo

V tem tednu so bila vrata naših igralnic odprta. V starejših oddelkih so se otroci poljubno gibali iz ene v drugo igralnico. V mlajših oddelkih sta si po dva oddelka zamenjala prostore v času proste igre.

Olimpijski tek (6. 10.); Otroci vseh oddelkov smo se zbrali na poljski poti v bližini vrtca, kjer smo odtekli krajšo dolžino in glasno navijali sovrstnikom.

Čarovniško dopoldne (27. 10); Strokovni delavki posameznega oddelka sta pripravili eno dejavnost, med katerimi so otroci prehajali tekom celega dopoldneva.

NOVEMBER

Tržič mesto dobrih misli in želja: SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST; Otroci iz starejših oddelkov so nudili mlajšim pomoč pri pripravi obrokov, pri oblačenju in obujanju v garderobi.

Tradicionalni medeni zajtrk; Obiskal nas je tudi čebelar, ki je predstavil postopek pridelave medu, potrebne opreme in na splošno življenje čebel.

Obisk narodne galerije (30. 11.)

DECEMBER

Tržič mesto dobrih misli in želja: HVALEŽNOST; Povabili smo kuharje in urejevalke prostorov, katerim smo se z majhnimi pozornostmi zahvalili za ves njihov trud.

- **Srečanja s starši; Priprava na praznovanje in skupna čajanka** (20. 12.); **Obisk Dedka Mraza in skupinsko fotografiranje** (19. 12.); **Obisk Dedka Mraza pred mesarijo Luka** (22. 12.)

JANUAR

- Zimski športi, izleti, igre z in na snegu,

- dejavnosti v povezavi skrbi za zdravje.

Tržič mesto dobrih misli in želja: POGUM; Priredili smo modno revijo. Ob glasbi so se predstavili vsi otroci in strokovne delavke v zanimivih preoblecakih.

FEBRUAR

Kulturni dan (21.2.); Zaposlene smo otrokom predstavile dramatizacijsko delo Povodni mož.

Pustno rajanje (13. 2.); **Tržič mesto dobrih misli in želja: LJUBEZEN;** V enoti smo priredili srčkov ples ob glasbi, kjer so se družili otroci vseh oddelkov; **Dan odprtih vrat** (27.2.)

MAREC

Gregorjevo (11.3.); Posamezni oddelki so izdelali gregorčke, nekateri celo s pomočjo svojih starih staršev.

Tržič mesto dobrih misli in želja: DRUŽINA; Našo enoto smo okrasili z izdelki otrok. Otroci so z različnimi tehnikami naslikali svoje mamice oz. celotno družino.

Ogled baletne predstave (22. 3.)

APRIL

- skrbimo za naš eko vrtiček (presajanje rastlin, sejanje semen, zalivanje),
- skrbimo za okolje.

Tek po ulicah Tržiča (7. 4.); **Zaključek projekta Erasmus+** (28. 4.)

Svetovni dan zdravja (5. 4.); Pripravili smo skupno druženje na igrišču vrtca. Otroci so poskušali različno svežo zelenjavo in se na ta način seznanjali z zdravim načinom prehranjevanja/življenja.

Svetovni dan Zemlje (22.4.); **Igrica dijakinj Srednje vzgojiteljske šole Jesenice** (25. 4.); **Plavalni tečaj** (16.-20. 4.)

MAJ

Tržič mesto dobrih misli in želja: SKUPAJ PREBIVAMO NA TEM PLANETU; Skupno druženje je potekalo na igrišču vrtca. Naučili smo se pesem Jaz gradim prijateljstvo, ter skupaj plesali in rajali.

Evakuacijska vaja (10. 5.); **Lutkovno gledališče Ljubljana** (23. 5.); **Nastop glasbene šole Tržič** (15. 5.); **Obisk policistov pred enoto Križe** (10.5.); **Zaključek Malega sončka** (31. 5.)

JUNIJ

Obisk Kekčeve dežele (7. 6.)

Ovrednotenje dela po skupinah in v enoti.

- slovo od otrok, ki odhajajo v šolo – podelitev priznanj, diplom, pohval,
- srečanje s starši ob zaključku šolskega leta,

7.2.3. Projekti

Teče mi, teče vodica, Tržič – mesto dobrih misli in želja, Rekonceptualizacija, Korak za korakom, Poglej me, Mali sonček, bralna značka, Krepimo družine, Reggio Emilia, CAP, Formativno spremljanje.

7.2.4. Obogatitvene in dodatne dejavnosti:

Obisk Narodne galerije, obisk gledališča, plavalni tečaj, smučarski tečaj, Kekčeva dežela, Hiša eksperimentov, ustvarjalne delavnice z Aleksandro Fende, pevski zborček z Nano Peharc, plesne minutke z Miro Lauseger.

7.2.5. SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM, MED SODELAVCI

Sodelovanje s starši

- **Individualni pogovori** ob vstopu otroka v vrtec.
- **Roditeljski sestanki** uvodni, zaključni in tematski.
- **Pogovorne ure** so potekale enkrat mesečno.
- **Srečanja staršev** potekajo na skupnih srečanjih v oddelkih, v enoti ali vrtcu. Termine in vsebine so izbirali starši in strokovni delavci v oddelku.
- **Obveščanje** in komuniciranje med starši in strokovnimi delavci je potekala prek oglasnih desk ali spletne igralnice. Preko teh dveh medijev so bile posredovale tudi dnevne vsebine.
- **Svetovalnica za starše**
- **Skupne prireditve v Vrtcu Tržič**
- **Sodelovanje s člani Sveta staršev Vrtca Tržič**
- **Svet staršev** – vsak oddelek ima svojega predstavnika Sveta staršev Vrtca Tržič. Trikrat v šolskem letu je bila sklicana tudi seja Sveta staršev.

Sodelovanje z okoljem

Sodelovali smo z Občino Tržič, Knjižnico dr. Toneta Pretnarja Tržič, Komunalno Tržič, Tržiškimi muzejem, Zdravstvenim domom Tržič, Osnovno šolo Križe, Osnovno šolo Tržič, Osnovno šolo Bistrica, Glasbeno šolo Tržič, Športno zvezo Tržič, Planinskim društvom Križe, Gasilskim društvom Križe.

Sodelovanje s širšim okoljem, in sicer s/z:

Srednjo šola Jesenice, Gimnazijo in vzgojiteljsko šola Ljubljana, Prešernovim gledališčem Kranj, Narodno galerijo v Ljubljani, Gledališčem Radovljica, Živalskim vrtom Ljubljana, Zdravstvenim domom Tržič, Domom Vincenca Drakslerja, Galerijo Atrij Tržič, Kekčevo deželo.

Sodelovanje med strokovnimi delavci

S sodelavci smo se srečevali na: timskih načrtovanjih, aktivih enote Križe, aktivih starostnih skupin, vzgojiteljskih zborih, tematskih konferencah, delovnih sestankih, izobraževanjih in študijskih srečanjih, na strokovnih srečanjih, roditeljskih sestankih, skupnih prireditvah za zaposlene, starše in otroke.

Zapisa: organizacijska vodja enote Križe

Aleksandra Bohinc Lipovec

7.3. ENOTA PALČEK

7.3.1. ORGANIZACIJA DELA V ENOTI

Poslovni čas enote Palček je ostal vse leto enak, od 5.30 do 16.30. Poslovni čas oddelkov v Lomu je bil od 6.30 do 15.30. Poslovni čas oddelka v OŠ Tržič je bil od 6.00 do 16.00.

Razpored zaposlenih po delovnih mestih

Vodja enote je bila Monika Celar, dipl. vzg.

E-naslov: monika.celar@vrtec-trzic.si

Telefon: 070 554 441

V enoti je bilo v tem šolskem letu deset oddelkov. Od tega je bilo sedem oddelkov v matični enoti, en oddelek je gostoval v OŠ Tržič in dva oddelka v podružnični šoli Lom. V času bolniških odsotnosti, letnih dopustov in izrednih dopustov so bile strokovne delavke razporejene po posameznih oddelkih glede na potrebe.

STAROST	IME SKUPINE	STROKOVNI DELAVCI
Matična enota Palček		
ODDELEK 1–2	ŽOGICE	Rozman Tjaša (dipl. vzg.), Knific Andrijana (vzg.)
ODDELEK 1–2	ŠUŠTARČKI	Lužnik Mojca (dipl. vzg.), Krek Gregor (vzg.)
ODDELEK 1–3	KAPLJICE	Čemažar Mira (dipl. vzg.), Albreht Anita (vzg.)
ODDELEK 2–4	SONČKI	Kopač Marija (vzg.), Oranič Jana (dipl. vzg.)
ODDELEK 2–4	OBLAČKI	Celar Monika (dipl. vzg.), Kosmač Lea (dipl. vzg.)
ODDELEK 3–5	SOVICE	Pintarič Majda (vzg.), Preložnik Nika (dipl. vzg.)
ODDELEK 4–6	ZVEZDICE	Langus Marija (vzg.), Tina Bergant (prof. švz, vzg.)
Dislocirana enota v OŠ Tržič		
ODDELEK 5–6	ODDELEK OŠ VRTCA TRŽIČ	Polajnar Vesna (vzg.), Šarabon Andreja (vzg.)
Dislocirana oddelka v Lomu		
ODDELEK 2–4	RAKETE	Lavra Stritih Švab (prof. razr. pouka, vzg.), Marina Čosić (vzg.)
ODDELEK 3–6	METULJČKI	Malovrh Tatjana (dipl. vzg.), Tjaša Marcola (vzg.)

Za sočasnost v oddelkih je skrbela Alenka Verbič. V tem šolskem letu je prišlo do nekaterih kadrovskih zamenjav. Zaradi daljše bolniške odsotnosti je namesto Anite Albreht v skupini Kapljice delala Alenka Verbič. Anita Albreht je po prihodu z bolniške odsotnosti prevzela mesto za zagotavljanje sočasnosti. Za štiri ure je sočasnost zagotavljal tudi Peter Popovič. V mesecu juniju smo prek zaposlitve v projektu »Pomočnik vzgojitelja sem«, financirane s strani ministrstva, v enoto pridobili Nežo Oman in Brigito Dobre.

Delovni čas strokovnih delavk

Delovni čas je potekal po urnikih, ki so bili pripravljene mesečno. Vmes je prišlo do sprememb zaradi bolniških odsotnosti strokovnih delavcev. Odsotnosti smo pokrivali znotraj enote. Večkrat smo potrebovali tudi pomoč študentov.

Odgovornost za kabinete

Strokovni delavci so odgovorno skrbeli za kabinete, za katere so bile zadolženi. Seveda pa je bila prisotna tudi odgovornost vsakega posameznika, ki je kabinet obiskal, v smislu, da je ob odhodu iz kabineta pustil tako stanje, kot ga je ob prihodu dobil.

Razpored uporabe športno gibalne igralnice in igrišča

Razporeda za uporabo športno gibalne igralnice in uporabe igrišč, sta bila pripravljena v mesecu septembru. V razporeda so bili vključeni tudi najmlajši oddelki. Razporeda sta bila v večini upoštevana. Do

menjave lokacij igrišč ali uporabe športno gibalne igralnice je prišlo z medsebojnim dogovarjanjem in prilagajanjem.

Urejanje oglasnih desk

Oglasni deski ob glavnih vhodnih vratih je urejala vodja enote in tehnični kader, medtem, ko so oglasne deske v prvem in drugem nadstropju urejale strokovne delavke same, po dogovoru. Strokovne delavke so se z urejevanjem potrudile, vključile so izdelke otrok na aktualno tematiko ali letni čas.

7.3.2. GLOBALNI CILJI, PRIREDITVE IN DEJAVNOSTI

Globalni cilji

Globalni cilji, ki so bili zastavljeni na začetku leta, so se skozi celo leto uresničevali. Realizirali smo jih po skupinah in v enoti, kot celoti.

Prireditve in dejavnosti v naši enoti

Večina dejavnosti, ki smo jih načrtovali v okviru letnega delovnega načrta, se je izvedla. Tudi letos smo nadaljevali dobro prakso iz prejšnjih let, ko smo organizacijo in izvedbo načrtovanih dejavnosti razdelili med strokovne delavce. Vsak strokovni delavec je za prevzeto dejavnost prevzel odgovornost, pripravil potek dejavnosti, prostor ter sredstva. Na ta način smo imeli možnost doživeti nekaj zelo dobro pripravljenih dejavnosti za otroke. Teme so se navezovali tudi na projekt Tržič, mesto dobrih misli in želja.

September

V septembru je bila načrtovana Mini olimpijada (26. 9. 2017), vendar je bila zaradi slabega vremena prestavljena na 3. 10. 2017. Udeležili so se je otroci iz starejših skupin.

Evropski teden mobilnosti je bil izpeljan 22. 9. 2017. Ta dan je ulica Trg svobode postala živahen prostor za različne delavnice in igre za otroke vrtca in tržiških osnovnih šol, dvorana Kulturnega centra je postala lutkovno gledališče za predšolske otroke. Otroci najstarejših skupin so si ogledali predstavo Nika in promet.

Enota Palček je v poletnem času dobila novo streho. V ta namen smo priredili prireditev ob otvoritvi strehe (26. 9. 2017). Nastopali so otroci iz skupine Zvezdice (vzg. M. Langus) in oddelka OŠ Tržič (vzg. M. Polajnar). Najstarejša oddelka (vzg. M. Langus in vzg. V. Polajnar) sta se udeležila tudi olimpijskega festivala v Ljubljani.

Oktober

Načrtovali smo glasbeno dopoldne in ga izvedli 5. 10. 2018, v okviru tedna otroka. Z glasbo smo krepili pozitivno naravnost, veselje, srečo. Skupaj smo se naučili pesem Potoček, postoj in povej. Na kitaro nas je spremljala Marija Langus. Poleg te pesmi smo zapeli tudi več znanih pesmi.

November

V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka smo se po oddelkih pogovarjali o pomembnosti čebel in njihovem opravevanju. Da se moramo odgovorno in spoštljivo vesti do teh živali. Izvedli smo tudi športne igre, kjer je bil poudarek na spoštovanju do sebe in do drugih otrok, vključenih v gibanje. Gibanje je izvedla Tina Bergant v telovadnici s posameznimi oddelki.

December

V decembru smo v okviru teme hvaležnost izvedli čajanko, ki jo je spremljala igrice o babici Zimi (v izvedbi otrok iz oddelka v OŠ Tržič). Zahvalili smo se otrokom iz skupine Zvezdice, ki so nam zaigrali igro o Petru in volku. Obiskali so nas tudi dedek Mraz in nam prinesel darila. Darila so bila s strani vrtca in iz podjetja Hofer. V decembru smo povabili tehnični kader, da se nam pridruži pri sodelovanju z oddelki. V vsakem oddelku je eden od predstavnikov prebral pravljico.

Januar

V januarju smo se po skupinah pogovarjali o temi pogum. Na to temo smo naredili skupinsko sliko. Vsak oddelek v enoti je na papir velikega formata prispeval svoj delež. Priredili smo tudi gibalne igre, ki sta jih pripravili Tina Bergant in Lea Kosmač. Prek različnih izzivov so otroci premagovali ovire in morebitni strah.

Februar

Ta mesec je bilo tudi pustovanje, ki smo ga izvedli v telovadnici. Zarajali smo s plesi in različnimi gibalnimi vajami pregnali zimo. Ob kulturnem dnevu Prešernov dan smo v telovadnici izvedli proslavo. Otroci so spoznali slovensko himno, slovenske simbole.

Marec

V mesecu marcu smo po oddelkih izdelovali presenečenja za mamice ob materinskem dnevu. Nekatere skupine so sodelovali tudi na prireditvi Gregorjevo.

April

Dan Zemlje smo obeležili z obiskom iz Tržiškega muzeja. Predstavnika muzeja sta nam predstavila mlinčke, kaj je to, kako izgledajo. Vsaka skupina je izdelala svoj mlinček in ga tudi praktično preizkusila na pripravljenem »potoku«. Načrtovali smo evakuacijsko vajo, vendar je nismo izvedli v aprilu, ampak v mesecu juniju. Sodelovali smo tudi na prireditvi Tek po ulicah Tržiča. V brezplačni najem smo dobili plezalno steno (Smart stones), ki smo jo s pridom uporabljali več kot teden.

Maj

V maju smo zbirali hrano in pripomočke za zavetišče za živali v Horjulu. Akcija je potekala ves mesec, zbrane donacije je v zavetišče odpeljal Gregor Krek.

V mesecu maju je bil načrtovan Prometni dan, vendar ga nismo izvedli zaradi slabega vremena. Prestavili smo ga na jesen. Druženje s kinološkim društvom smo prestavili na junij. Pred OŠ Križe je potekal zaključek Malega sončka za najstarejše skupine. Pred enoto Križe je za najstarejše oddelke potekal dogodek, kjer so se predstavili policisti.

Junij

Evakuacijsko vajo smo uspešno izvedli 11. 6. 2018.

V tem mesecu je potekal zaključek Malega sončka za ostale skupine.

V enoti Palček smo praznovali 70-letnico enote Palček. Otroci so imeli praznični dan, kjer so pojedli torto in se zabavali ob čarodeju Toniju. Priredili smo tudi prireditev ob obletnici, ki smo jo izvedli v Kulturnem centru Tržič.

Poleg zgoraj naštetih skupnih dejavnosti smo v naši enoti tekom celega šolskega leta sledili prednostnim nalogam celega vrtca. Kot rdeča nit je bilo izpostavljeno področje individualizacije in diferenciacije.

Tekom leta smo imeli tudi prve ponedeljke v mesecu. Takrat smo si med seboj zamenjali igralnice, si pripravili različne dejavnosti. V pomladnih mesecih smo druženje prestavili na igrišče.

V projektu Tržič, mesto dobrih misli in želja smo aktivno sodelovali. Teme, ki so bile v letošnjem letu, so bile enake temam lanskega leta.

7.3.3. SODELOVANJE S STARŠI, Z OKOLJEM, MED SODELAVCI

Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo na ravni oddelkov in enote. Na ravni oddelkov je potekalo sodelovanje s starši v obliki roditeljskih sestankov oddelkov, pogovornih ur. Srečanje, skupno za celoten vrtec, je bila prireditev Tek po ulicah Tržiča. Veliko število strokovnih delavcev in staršev se je udeležilo tudi prireditve »Vuč v vodo«, ob tržiškem prazniku Gregorjevo.

Starši so otroke pospremili na obletnico enote Palček v Kulturnem centru Tržič, kjer so otroci po posameznih oddelkih pokazali svoje točke. Ogled prireditve je bil omogočen tudi prek Livestreama: <https://www.youtube.com/watch?v=wWrg6PAnLXU>.

Organizirana so bila tudi različna predavanja za starše.

Sodelovanje v projektih

Sodelovali smo v projektih: Korak za korakom, Mali sonček, Krepimo družine, Reggio Emilia, CAP, Varno s soncem.

Sodelovanje z okoljem

Izvedlo se je vse načrtovano sodelovanje z ožjim in širšim okoljem.

Sodelovanje s sodelavci

Medsebojno sodelovanje med sodelavci znotraj enote je bilo dobro. Skozi vse leto je bilo čutiti sodelovanje, medsebojno pomoč in pripravljenost za delo. Sodelovali smo pri skupnih dekoracijah, ki smo jih pripravili v enoti. Na aktivih je večina delavcev sodelovala s predlogi in mnenji. Izvedli smo sedem aktivov enot.

Organizacija znotraj enote je potekala dobro, kar so pohvalili tudi strokovni delavci.

Zapisa: organizacijska vodja enote Palček

Monika Celar

8. EVALVACIJA IZVAJANJ STROKOVNIH STAROSTNIH AKTIVOV (SSA) V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 je delovalo 5 strokovnih starostnih aktivov.

Vodje so bile:

- SSA 1–2: Mojca Lužnik,
- SSA 2–3: Vanja Šumič,
- SSA 2–4: Marija Kopač,
- SSA 4–5: Andreja Pogačnik,
- SSA 5–6: Ana Leban Januš.

Nekateri SSA so imeli 5 srečanj, nekateri 6, v različnih oblikah. Vsi so izvedli uvodna srečanja, kjer so naredili načrt, nato so se 3-krat do 4-krat sestali na srečanjih različnih oblik, na koncu so naredili evalvacijo. Rdeča nit je bila individualizacija in diferenciacija dela v oddelku, ki smo jo v aktive vključili preko distribuiranega vodenja. Iz tega izhaja, da so aktivni eno srečanje izvedli v obliki okroglih miz, kjer pa udeleženci niso bili razporejeni po starostnih skupinah otrok, ampak po interesu glede na temo okrogle mize.

Potekalo je tudi medsebojno sodelovanje in povezovanje med oddelki, tako med oddelki iste starostne skupine kot med skupinami različnih starosti. Oddelki so sodelovali tudi z zunanjimi strokovnjaki in institucijami.

Pomemben del strokovnega izpopolnjevanja je študij strokovne literature. Predelana strokovna literatura se v obliki povzetkov predstavlja na strokovnih starostnih aktivih, seznam pa se oblikuje v spletni zbornici. Ta način strokovne rasti je nekaterim bolj blizu, nekaterim manj, vsekakor pa je na zadovoljivi ravni.

Vodje v svojih evalvacijah poročajo, da je bila dosežena večina ciljev. Aktivni so zanimivi in dobro sprejeti, ker so bila srečanja izvedena v različnih oblikah: pohod, predavanje, delavnice ...

Strokovni starostni aktivni se ozirajo tudi že naprej in si še želijo takega sodelovanja, še posebej srečanj, kjer se lahko pogovorijo o težavah pri svojem delu in jih skušajo reševati skupaj.

9. POROČILO O DELU ORGANIZATORJA PREHRANE in ZHR

Organizator prehrane in zdravstveno higienskega režima (ZHR) v Vrtcu Tržič sem Suzana Smolej.

9.1. Prehrana v vrtcu

Pri sestavi jedilnikov sledim novostim na področju prehrane za predšolske otroke. V čim večji meri se poskušam približati Smernicam zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ter Praktikumu jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, seveda v skladu z ješčnostjo in potrebami otrok v vrtcu.

Na spletni strani vrtca sem tedensko objavljala jedilnike.

Jedilnike pišem za obdobje 14 dni. Prednost tega je tudi nabava potrebnih živil za pripravo obrokov.

Za otroke s posebnimi prehrabnimi potrebami sem preko celega leta skrbela za nabavo dietnih izdelkov, ki jih potrebujemo za pripravo obrokov.

9.2. Haccp nadzor

Vsak prvi teden v mesecu sem po vseh kuhinjah opravila nadzor Haccp sistema, in sicer splošnih higienskih ukrepov v kuhinjah. Preverila sem, če se izpolnjujejo zahtevani obrazci, vpisala evidenco kontrole, opozorila delavce na morebitne pomanjkljivosti.

V decembru 2017 in juniju 2018 sem bila prisotna v vseh kuhinjah enot našega vrtca ob presoji Haccap sistema, ki ga je opravil Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano Kranj.

9.3. Sodelovanje z vodjem kuhinje

V času dopustov, bolniških odsotnosti oziroma odsotnosti vodja kuhinje sem skrbela za materialno knjigovodstvo. Sodelovala sva pri pripravi izrednih obrokov v času raznih prireditev in dogodkov.

Zadnji dan v mesecu sem opravila mesečno inventuro materiala in pregled nad porabo živil.

Na vsake 3 mesece oddajava statistično poročilo o oddanih naročilih posameznim dobaviteljem.

9.4. Sodelovanje z ostalimi kuharji

Poskrbela sem za organizacijo dela kuharjev v mesecu decembru za pripravo jedi za novoletno zabavo, v

aprilu za prireditev Tek po ulicah Tržič, pri čemer sem sodelovala tudi sama.

Kuharjem sem pripravila sezname otrok s prilagojeno prehrano, jih redno obveščala o spremembah in poskrbela za sprotno dobavljanje potrebnih živil. Posredovala sem jim poročila o presoji Haccp sistema.

Skrbela sem za organizacijo dela oz. razporejanje med enotami v kuhinjah v času bolniških odsotnosti in letnih dopustov.

9.5. Inšpekcijski pregledi

Sodelovanje z Ministrstvom za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (Uprava RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin), Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano, Ministrstvom za zdravje (Zdravstveni inšpektoratom RS) v obdobju od septembra 2017 do julija 2018;

9.5.1. Inšpekcijski pregledi Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano (Uprava RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin):

Enota Križe (9. 11.2017)

9.5.2. Redni pregledi obrata in HACCP dokumentacije - presoja

Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano Kranj

- Enota Križe (7. 12. 2017 in 14. 6. 2018)
- Enota Deteljica (7. 12. 2017 in 14. 6. 2018)
- Enota Palček (7. 12. 2017 in 14. 6. 2018)

9.5.3. Inšpekcijski pregledi Ministrstva za zdravje, zdravstvenega inšpektorata RS:

Enota Palček (28. 9. 2017)

Oddelek v OŠ Bistrica (23. 11. 2017)

Enota Deteljica (4. 1. 2018)

Enota Križe (10. 1. 2018)

Oddelek v OŠ Tržič (6. 5. 2018)

9.6. Sodelovanje s starši

Opravila sem kar nekaj razgovorov s starši glede dietne prehrane njihovih otrok. Razgovori so bili uspešni. Vedno smo razrešili dileme staršev, prav tako sem dobila korektne odgovore na moja vprašanja.

9.7. Sodelovanje z ravnateljico

Z ravnateljico sem dobro sodelovala preko celega leta. Redno sem jo obveščala o dejavnostih/aktivnostih, ki so potekale v okviru mojih del. Nanjo sem se lahko obrnila tudi, ko sem naletela na kakšen problem. Takšnega sodelovanja si želim tudi vnaprej.

9.8. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovanje s poslovnimi partnerji (Makom, IMS adit, Vafra, MC Luka, MC Ave, Žito, Mlekarna Celeia, Ljubljanska mlekarna, Pekarna Pečjak, Kvibo, Mlinotest, Pik As, Sipic, Mercator, Impuls, Geaproduct, Janja Jarc, Janez Aljančič, Albin Rehberger, Mesarstvo Oblak, Kmetija Dolenc, Poličarjeva kmetija, Mlekarstvo Podjed, kmetija Golc, Gregor Šlibar, Likozar Janez, Žisa Alti, Andrej Svetic, Koprivnikar Jože, Čebelarstvo Perne, Kmetija Matijovc, Aleš Jerala, Klanšek), NIJZ Kranj, inšpekcijsko službo, Športno zvezo Tržič, Gango, Altus consulting, pediatrijno dr. Hermino Krese, dispanzerjem za medicino dela in nekaterimi drugimi ocenjujem kot uspešno.

9.9. Tradicionalni slovenski zajtrk

Na podlagi sklepa Ministrstva za kmetijstvo in okolje, Ministrstva za zdravje in z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport sem v mesecu oktobru vrtec prijavila k projektu »Tradicionalni slovenski zajtrk«.

V mesecu novembru sem se potem povezala z lokalnimi dobavitelji za dobavo mleka, kruha, masla, jabolk in medu, ter z ostalimi lokalnimi sodelavci.

Po izpeljavi tradicionalnega zajtrka sem pripravila zahtevek za povrnitev sredstev za živila.

9.10. Komisija za prehrano

Člani komisije za prehrano so Suzana Smolej, Gregor Selko, Maruša Bečan, Brigita Petkovič, Tatjana Blaži,

Marija Sušnik Brovč, Saša Hribar, Gregor Krek, Nika Preložnik, Mojca Studen, Andreja Pogačnik.

Sestali smo se dvakrat.

9.11. Sodelovanje na strokovnih kolegijih in sestankih uprave

Prek celega leta sem se udeleževala strokovnih kolegijev ter sestankov delavcev z uprave.

9.12. Sodelovanje na aktivih organizatorjev prehrane in ZHR

V letošnjem šolskem letu smo člani organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima gorenjske regije sestali štirikrat.

9.13. Ostale naloge

- V letošnjem šolskem sem poskrbela za nabavo delovne obleke in obutve za vse zaposlene.
- S Športno zvezo Tržič sem v mesecu aprilu sodelovala pri organizaciji prireditve Tek po ulicah Tržiča. Prireditvev smo uspešno izpeljali.

Pripravila sem Načrt promocije zdravja na delovnem mestu.

V enoti Lom sem z otroki kuhala bučno juho, za člane Sveta zavoda Vrtca Tržič sem spekla lešnikovo in pehtranovo potico za novoletno srečanje. V enoti Palček sem v skupini otrokom prebrala pravljico.

9.14. Delo s čistilkami

Enkrat mesečno sem izvajala interni nadzor nad zdravstveno-higienskim režimom in sanitarno-tehničnimi pogoji v vrtcu in sodelovala pri odpravljanju ugotovljenih pomanjkljivosti.

Skrbela sem za organizacijo dela oz. razporejanje čistilk v času bolniških odsotnosti in letnih dopustov. Po potrebi sem jim nudila strokovno pomoč. V mesecu marcu sem organizirala izobraževanje zanje.

9.15. Spremljanje poškodb otrok in vodenje dokumentacije

V obdobju od septembra 2017 do junija 2018 je bilo v Vrtcu Tržič zabeleženih šest primerov poškodb otrok. Vrsta poškodb: zatik roke za mrežo gugalnice, odrgnina in podplutba na čelu, prebitje glave v predelu obrvi, odrgnina in udarec v zgornji del noska, prebito čelo in buška na desni strani čela.

9.16. Varstvo pri delu in požarna varnost

Dogovorila sem se za tehnično usposabljanje in preizkus znanja iz varstva pri delu in varstva pred požarom. Izvedeno je bilo 18. 1. 2018. Prav tako za izvedbo usposabljanja udeležencev za gašenje začetnih požarov, ki je bilo izvedeno 18. 1. 2018.

Sodelovala sem s pooblaščenim zdravnikom specialistom medicine dela ter naročala delavce in pripravljala napotnice za periodične in preventivne zdravstvene preglede, ter o tem vodila evidence.

9.17. Lastno izobraževanje in izpopolnjevanje

Izobraževala sem se na naslednjih področjih:

- Zdravje v vrtcu, NIJZ Ljubljana, 10. 10. 2017
- Kdo je odgovoren za enakopravno prehrano otrok z medicinsko predpisanimi dietami, Civilna iniciativa za enakopravno prehrano otrok z MPD, 21. 11. 2017
- Odpravimo konflikte na delovnem mestu, Inšpektorat RS za delo, 16. 1. 2018
- Zagotavljanje dostojnega dela zaposlenih, Inšpektorat RS za delo, 22. 3. 2018
- Strokovnjak za dietetiko, Andreja Širca Čampa, marec 2018
- Prva pomoč na kvadrat II A, ZRSS, 18. 5. 2018
- Predstavitev uredbe o zelenem javnem naročanju, MIZS, 23. 5. 2018

9.18. Promocija zdravja na delovnem mestu

V Vrtcu Tržič skrbimo za izboljšanje zdravja in dobrega počutja svojih delavcev, zato smo v vsaki enoti vrtca določili promotorja zdravja, ki tudi skrbi za svoj kotiček za zdravje v enoti.

V enoti Palček promocijo zdravja na delovnem mestu izvaja Tina Bergant.

Delavcem je na voljo:

- Oglasna deska: ozaveščanje delavcev o različnih aktivnostih, ki potekajo v okviru zdravja (npr. dan proti cigaretam, dan hoje ...).
- Masažni stol: na voljo vsem delavcem v času odmora.
- Vaje za hrbet.

Promotorka zdravja Tina Bergant je 2-krat tedensko izvajala vodeno vadbo za delavce v telovadnici enote Palček. Izvajala se je vadba za povečanje moči, koordinacije, vzdržljivosti in gibljivosti.

V enoti Deteljica promocijo zdravja na delovnem mestu izvaja Špela Štefe.

Delavcem je na voljo:

Oglasna deska: plakat – "promocija: telovadi med delom"

- Mali vodnik za preprečevanje poškodb pri športu in rekreaciji.
- Gradivo o akopresurnih točkah na rokah (zdravje lahko preverimo tudi na dlaneh).
- Števila za zdravo življenje.

V enoti Križe promocijo zdravja na delovnem mestu izvaja Alenka Gartnar.

Delavcem je na voljo:

Oglasna deska – zapis različnih misli o zdravju, ohranjanju le-tega, 1 do 2 knjigi – priporočamo v branje ipd.

V okviru promocije zdravja je enkrat na mesec urejala kotichek za zdravje, pozitivne in ohrabrujoče misli, ki so jih imele možnost prebirati v enem od mesecev. Na njihovo »srečno steno« je vsak mesec obesila kakšno misel ali spodbudo, vsak mesec je menjala literaturo (sproščanje, reševanje težav, osebna rast ...), po kateri so sodelavke kar pogosto posegale.

Poleg omenjenih aktivnostih po enotah smo vsi delavci vrtca imeli možnost brezplačnega obiskovanja vadbe Feldenkrais. Nekaj delavcev se je prek celega šolskega leta vadbe redno udeleževalo. Preko celega leta smo imeli možnost koristiti tudi bazen in savno v Park hotelu in Wellness Živa na Bledu in na letnem kopališču v Trziču. Izvedli smo predavanje, preventiva raka na dojkah, izvedena je bila delavnica Kako najti ravnovesje med delom in življenjem.

Pripravila: organizatorica prehrane in ZHR, tajnik VIZ

Suzana Smolej



10. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE 2017/2018

Svetovalna delavka v Vrtcu Tržič sem Nataša Brzin.

Tudi v letošnjem šolskem letu so bili v ospredju cilji, povezani z dejavnostjo pomoči in razvojno preventivno dejavnostjo in so bili usmerjeni na svetovalno delo z otroki in starši. Sodelovala pa sem tudi z vsemi strokovnimi delavci vrtca: ravnateljico, pomočnico ravnateljice, vzgojitelji pomočniki vzgojiteljev in zunanjimi sodelavci. Pri delu sem upoštevala načela svetovalnega odnosa, strokovnosti in avtonomnosti, interdisciplinarnosti, sledila načelu aktualnosti, razvojne usmerjenosti, celostnega pristopa, avtonomnosti. Zastavljeni cilji so bili realni in so se uresničevali skozi celo leto.

10.1. Vključitev v projekte

10.1.1. Rekonceptualizacija časa v vrtcu

Kot vodja projektne skupine sem sledila zastavljenim ciljem. S člani projektne tima za rekonceptualizacijo časa v vrtcu smo imeli 4 delavne sestanke, kjer smo spremljali delo in spodbujali dobre prakse pri izvajanju dejavnosti po kosilu, prehranjevanju in novih izzivov pri pripravi učnih okolij in prostora. Vse strokovne delavce sem spodbujala k novim praksam in uvajanju sprememb. V pomladnih mesecih sem spremljala tudi izvajanje počitka v vseh oddelkih 4–6 let.

10.1.2. Preventivna dejavnost za preprečevanje nasilja

Program preventivnih dejavnosti je potekal skozi celo šolsko leto. V vseh oddelkih sem redno spremljala otroke in bila pozorna tudi na morebitne znake zlorab, zanemarjanj. V mesecu decembru sem v vseh oddelkih preverila socialno ekonomsko stanje družin, ali so kje znaki ogrožanja, kje so morebitne stiske in težave. V nekaj primerih sem vzpostavila (preventivni) kontakt s CSD Tržič. V oddelke, kjer so bili otroci, ki so bili na kakršen koli način obravnavani na centru za socialno delo, sem se vključevala pogosteje, redno smo izmenjavali informacije z vzgojiteljicami. V ta namen je bilo zapisanih in posredovanih nekaj poročil.

10.1.3. Krepimo družine in CAP program za preventivo zlorabe otrok

Eden izmed glavnih ciljev projekta Krepimo družine, ki je preventivne narave, je še bolj povezati družine z vrtcem. Vrtec naj bi bil za otroke in starše topel, prijazen, sprejemajoč prostor, kjer starši lahko najdejo

pomoč, nove vire moči, širijo svoje socialne mreže, in pri tem sem spodbujala, usmerjala strokovne time, da so iskali dobre, bolj odprte poti sodelovanja s starši, predvsem pa, do so poskrbeli tudi za bolj »zaprte« družine, ki rabijo več spodbud, da sodelujejo z vrtcem.

Letos smo namesto srečanja KD izpeljali projekt Le z drugimi smo in tako izvedli štiri srečanja z vsebinami Ničelna toleranca do nasilja. Poskrbela sem za celotno organizacijo izobraževanj.

Poskrbela sem za organizacijo izvedbe CAP programa, za primarno preventivo zlorabe otrok in predhodno o tem seznanila vse starše v vseh oddelkih 5–6 let.

V vseh oddelkih sem bila pozorna na morebitne žrtve nasilja ali zlorab v družini. V nekaj primerih smo spremljali ravnanja staršev (nemoč, neznanje v vzgoji, mati samohranilka, oče samohranilec).

10.2. Delo z otroki

Opazovanje in spremljanje otrok je potekalo neposredno z vključitvijo v oddelke in posredno prek razgovorov s strokovnimi delavci vrtca in starši skozi celo šolsko leto. Svetovanje je bilo v večini usmerjeno na posamezne otroke. Opazovanja in pogovori so bili usmerjeni tudi na celotne oddelke: klima, vzdušje, aktivnost in sodelovalnost v skupini, kritične situacije in podobno.

V septembru sem spremljala uvajalno obdobje, ki se je v večini oddelkov zaključilo v tretjem oziroma četrtem tednu in je potekalo po pričakovanjih.

Na obiskih v skupini med letom sem bila pozorna na strukturo skupine in na odstopanja pri posameznih otrocih. Pomoč in sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic pri delu z otroki je bilo bolj pogosto v oddelkih, kjer so bila odstopanja, posebnosti pri skupinski dinamiki in obvladovanju otrok, pri vedenjskih težavah, socialno-čustvenih težavah, osebnih stiskah otrok in težavah na razvojnih področjih. Najpogosteje pa sem sodelovala v oddelkih, kamor so vključeni otroci s posebnimi potrebami. V nekaterih primerih sem opravila zapise vedenja in se v posameznih primerih vključila neposredno v dejavnosti v oddelkih. Vodila sem individualno igro ali dejavnost s posameznim otrokom. O vseh ogledih v oddelkih sem vodila kratke zapise.

Izpostavila bi:

Socialne težave: težja vključitev v skupino, nesamozavestni, bolj tihi otroci (jokavi otroci - različni vzroki (3 otroci);

Vedenjske težave: nesprejemanje pravil – potreba po več usmerjanja in poudarjanja pravil, težave v prilagajanju in sodelovanju v skupini, občasno agresivno vedenje do drugih otrok (7 otrok);

- trma (3 otroci);
- občasna nemirnost, razdraženost, eksplozivnost, koncentracija (6 otrok);
- težave na razvojno spoznavnem področju: manjša sposobnost razumevanja pravil in navodil, slabša splošna poučenost (11 otrok);
- nizka motivacija za delo, slabša splošna poučenost, malo komunikacije (8 otrok);
- slabše razvit govor in govorno jezikovne težave (6 otrok);
- odloženo šolanje (10 otrok);
- usmeritev otroka v postopek usmerjanja (3 otroci).

Drugo:

- telesno gibalni razvoj (1 otrok);
- dvojezičnost (6 otrok);
- otroci z odločbo in svetovanje;

V tem šolskem letu smo imeli sedem otrok z odločbo o usmeritvi v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. In sicer so bili opredeljeni:

- otrok s težjo izgubo sluha (otrok s posebnimi potrebami),
- dolgotrajno bolan otrok,
- dolgotrajno bolan otrok in zmerna gibalna oviranost (3 otroci),
- otrok z zmernimi govorno-jezikovnimi motnjami (2 otroka).

V oddelke, kjer so otroci z odločbo o usmeritvi v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, sem se vključevala pogosteje in se pogovarjala o napredku in razvoju z vzgojiteljicami in tudi s starši. Za vse sem vodila predpisano dokumentacijo, usklajevala delo med vsem udeleženi in sklicevala timske sestanke. Pogosto sem se povezovala s specialnimi pedagogi, logopedinjo in surdopedagogom. V treh primerih so bila odstopanja tako močna, da smo skupaj z vzgojiteljicami spremljali otroke in v nadaljevanju staršem podali pobudo za oddajo vloge za postopek usmerjanja.

Staršem sem pomagala pri zapisu vloge in skupaj z vzgojiteljico pripravila poročila o otroku.

10.2.1. Preventivni program pri delu z otroki

Ob rednih obiskih v oddelkih sem spremljala tudi otroke iz morebitno socialno ogroženih družin. O tem sem se pogovarjala s strokovnimi delavkami. Spremljanje otrok v oddelkih je bilo usmerjeno tudi v opazovanje vseh otrok o morebitnih znakih ali sumu nasilja. Nikjer ni bilo opaziti posebnosti.

Sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic

Spremljanje, sodelovanje z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic je potekalo skozi celo leto prek različnih oblik dela: z neposrednimi vključitvami v oddelke, s pogovori in neposredno s pripravami strokovnih vsebin. V ospredju mojega sodelovanja z vzgojiteljicami so bili otroci, in sicer pomoč pri delu s posameznim otrokom ali skupino: pri vodenju skupine, pri obvladovanju otrok, disciplinskih težavah, socialno-čustvenih težavah, osebnih stiskah otrok in otrokovih odstopanjih na razvojno spoznavnem področju. Najpogosteje pa smo se pogovarjali o vedenjskih odklonih pri otrocih.

Ob obiskih v oddelkih sem spremljala klimo, socialne odnose med otroki, komunikacijo vseh udeležencev. Sistematično smo ugotavljali tudi aktivnost skupine, motivacijo otrok za delo in odstopanja pri tem. S posameznimi vzgojiteljicami/vzgojiteljem in pomočnicami vzgojiteljic sem imela individualne razgovore, o sodelovanju s starši, skupaj smo prediskutirali dileme o sodelovanju s starši: avtonomnost vrtca, zahteve in pričakovanja staršev, vzgojni stili staršev, oblike sodelovanja itd. Trudila sem se, da sem strokovnim delavkam nudila podporo pri delu, jih spodbujala. Vedno sem se trudila, da sem strokovne delavke pri delu pohvalila in jim po potrebi nudila podporo, posameznim vzgojiteljicam sem pomagala pri pripravi posameznih zapisov. V nekaj primerih smo skupaj z vzgojiteljicami oblikovale poročila o otroku (za namene CSD Tržič, ZD Tržič in ZD Kranj). Tedensko sem sodelovala z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic, ki imata otroke s posebnimi potrebami, redno smo sledile napredku otroka in poteku izvajanja individualiziranega programa. V posameznih primerih sem spodbujala k boljšemu tinskemu sodelovanju med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice.

10.3. Sodelovanje z ravnateljico in pomočnico ravnateljice

Sodelovanje z ravnateljico in pomočnico ravnateljice je potekalo redno in sproti je prihajalo do izmenjave informacij. Ravnateljico sem redno obveščala o izvajanju posameznih nalog, o poteku posameznih dogodkov, sestankov. Sodelovala sem na sestankih kolegija, kjer smo se pogovarjali, dogovarjali in

analizirali celotno vzgojno-izobraževalni proces in se dogovarjali o organizacijskih zadevah Vrtca Tržič. Dnevno sva z ravnateljico imeli kontakt tudi prek e-pošte. Vse poverjene naloge sem skušala opraviti ažurno in na strokovni ravni.

10.4. Sodelovanje s starši

Osnovno področje je bilo svetovanje in posvetovanje, ki je potekalo na osnovi prostovoljnosti, skupnem dogovoru, zaupnosti in vedno v dobrobit otroka. Veliko razgovorov s starši je bilo opravljenih na temo vstopa otroka v vrtec: uvajalno obdobje, seznanitev z življenjem in delom v vrtcu, priprava otroka na vrtec in razporeditev v skupine. V individualnih razgovorih je bila vsebina razgovora – svetovanje: vzgojna nemoč-postavljanje pravil, odstopanje na razvojno-spoznavnem področju, trma pri otrocih, pomoč pri vzgoji otroka s posebnimi potrebami, pripravljenost za vstop v šolo in odložitev šolanja, govorne težave in logopedska obravnava, dvom v delo vzgojiteljice in posamezne pritožbe glede organizacije v vrtcu.

Redno sodelovanje je bilo s starši, ki imajo otroke s posebnimi potrebami in se je izvajalo po individualiziranem programu. Sestanki so bili na več nivojih: razširjeni tim z zunanjimi strokovnimi sodelavci, sestanki strokovne skupine in več kratkih, sprotnih sestankov s starši.

Na prvih roditeljskih sestankih za novovpisane otroke sem staršem predstavila vstop v vrtec. Na posameznih roditeljskih sestankih sem predstavila posamezne strokovne teme s vsebinami: O pravilih, mejah, trmi in samopodobi; Otrokova trma in pravila; Zrelost in vstop otroka v šolo. Predstavitev CAP programa za preventivo otrok sem izvedla v vseh oddelkih 5 do 6 let. Veliko je bilo telefonskih razgovorov o pedagoških vsebinah in podajanje informacij o organizaciji in delu zavoda. V letošnjem letu je bilo tudi veliko vprašanj, dopisov staršev v elektronski obliki. V odgovorih sem skušala biti ažurna, strokovna in konkretna.

10.5. Preventivni program pri delu s starši

Pozitivni, zaupljivi, vzajemni in prožni odnosi so tisti, ki vsebujejo socialno prijazne vrednote. Preventivni program za starše je bil načrtovan predvsem na temeljih dobrega aktivnega sodelovanja s starši, kjer se starši počutijo varno in sprejeto in le na tak način lahko prosijo za pomoč, kadar jo potrebujejo. Na individualnih razgovorih sem sledila načelu prostovoljnosti in odprte komunikacije. V oddelkih smo skupaj s strokovnimi delavkami iskale in se pogovarjale o morebitnih krizah v posameznih družinah.

10.6. Ostale naloge

- V mesecu februarju in marcu sem izpeljala celoten postopek vpisa otrok v vrtec : priprava razpisa, vpis, priprava odločb in pogodb in vnos podatkov v program Vasco.
- Vodenje sestankov Komisije za sprejem otrok v vrtec in opravljanje vseh nalog v zvezi s tem: zapisniki, čakalna lista za otroke, ki vstopijo po 1. 9., sezname vpisanih otrok, obveščanje na spletni strani in priprava obvestil in pogodb za starše.
- Oblikovanje skupin, vodenje evidence skupin in redno evidentiranje sprememb v skupinah, vodenje podatkov in število otrok za celotni vrtec.
- Vodenje evidence vpisanih otrok na portalu MIZŠ.
- Sodelovanje na Aktivu svetovalnih delavk Gorenjske in na Republiškem aktivu svetovalnih delavk.
- Priprava obvestil na spletni strani.
- Priprava strokovnih dopisov in poročil za Občino Tržič in drugih dopisov, ki so mi bili poverjeni.

10.7. Izobraževanje

Aktiv svetovalnih delavcev Gorenjske; Vzgoja otroka v današnjem času; Učno in vedenjsko zahtevni otroci – izziv sodobnega časa; Študijske skupine za svetovalno delo; Uporaba Excela; Govoru in jeziku naproti; Prepoznavanje otrokove stiske in vloga pedagoga; Le z drugimi smo Ničelna toleranca do nasilja; Avtizem v Sloveniji, kje smo leta 2018; Prva pomoč na kvadrat 2A

Zapisa: svetovalna delavka

Nataša Brzin

10.8. PREVENTIVNA DEJAVNOST ZA PREPREČEVANJE NASILJA

Preventivno dejavnost smo izvajali skozi celo šolsko leto na več nivojih in z različnimi nalogami.

V vseh oddelkih smo spremljali in opazovali otroke, morebitne spremembe v vedenjih in bili pozorni na druge morebitne znake, težave, stiske v družinah, po načelih projekta Krepimo družine.

V vseh oddelkih smo bili pozorni na morebitno socialno ogrožene družine in morebitne stiske in težave.

Opazovali smo morebitne znave agresivnih vedenj pri otrocih.

Izvedba CAP delavnic v skupinah 5–6-letnih otrok v vseh enotah Vrtca Tržič ima osnovni cilj krepiti kompetence otrok. S pomočjo iger vlog smo se z otroki pogovorili o treh različnih situacijah nasilja oziroma zlorabe.

Izvedli smo izobraževanja s skupnim naslovom: Ničelna toleranca do nasilja, za celoten vzgojiteljski zbor, kjer smo se izobraževali s širšega področja nasilja:

- Paradoks(i) ničelne tolerance;
- Socializacija agresije in vrstniško nasilje: S filozofijo za otroke o nasilju;
- Uvod v razumevanje strukturnega nasilja in povezave z migracijami;
- Strukturno nasilje in multikulturna družba;
- Pravni odzivi na nasilje nad otroki v VIZ;
- Pravni odzivi na nasilje nad zaposlenimi v VIZ;
- Nasilje v medijih.

10.9. PROJEKT KREPIMO DRUŽINE

Projekt Krepimo družine se neposredno izvaja v vseh oddelkih, kjer v projektu sodelujejo oziroma so se izobraževale strokovne delavke.

Še vedno smo sledili osnovnemu cilju: preprečevati nasilje v družinah. V vrtcu krepimo starše, da so bolj povezani z vrtcem, jih informiramo, učimo o razvoju otroka, da lažje razumejo, kaj otroci zmorejo in česa ne.

Srečanja in delavnice v sklopu projekta Krepimo družine smo letos zamenjali z vključitvijo v projekt Le z drugimi smo in tako izvedli štiri srečanja z vsebinami Ničelna toleranca do nasilja, z namenom seznanjati in razmišljati o širokem spektru o nasilju, pogledih in razmišljanju o družbi in nasilju v njej.

Pripravila: svetovalna delavka,
Nataša Brzin

11. VKLJUČEVANJE V PROJEKTE

11.1. POROČILO O POTEKU PROJEKTA REKONCEPTUALIZACIJA ČASA V VRTCU

Člani projektnega tima za rekonceptualizacijo časa v vrtcu so bili Mojca Ručigaj, Tatjana Majeršič, Marija Sušnik Brovč, Gabi Štrukelj, Andreja Šarabon, Majda Pintarič in Nataša Brzin, vodja projekta. Sestanki strokovnega tima so bili štirje.

Novih nalog in raziskovanj novih področij se v letošnjem letu nismo lotili, saj nam je bil osnovni cilj nadaljevati dobro prakso pri izvajanju prehranjevanja v vrtcu in vzporedno še vedno spremljati potek časa po kosilu, predvsem z namenom, da se dejavnosti ali počitek ali drugo izvaja po meri in potrebah otrok v oddelku.

Vse strokovne delavce smo spodbudili, da so ob načrtovanju LDN-ja ponovno pregledali iztočnice v priporočilih: Prehranjevanje v vrtcu in Počitek in spanje. Med letom so se članice tima v vseh enotah sledile in se strokovnimi delavkami pogovorile o poteku prehranjevanja in izvajanja počitka. Sledilo se je tudi novim idejam pri oblikovanju prostora kot učnega okolja.

Zapisala: svetovalna delavka,
Nataša Brzin

11.2. DISTRIBUIRANO VODENJE (DV)

Evalvacijo smo želeli izvesti na skupnem sestanku tima DV in vodij strokovnih starostnih aktivov, a nam to zaradi kadrovske težave ni uspelo. Zato smo jo izvedli tako, da smo se dobili ločeno – najprej tim DV, nato pa še vodje strokovnih starostnih aktivov.

Tim DV ugotavlja, da smo distribucijo vodenja uspešno izpeljali, saj smo naloge, ki bi jih sicer imeli ravnateljica in vodje, distribuirali vodjem strokovnih starostnih aktivov in naprej strokovnim delavcem. Vsak tim strokovnih delavcev je sam poiskal temo oz. področje, na katerem bi rad delal ali ki ga zanima.

Tim DV je teme razporedil na pet okroglih miz, na katere so se prek spletnega orodja prijavili strokovni delavci. Izvajalke/vodje okroglih miz so bile strokovne delavke, močne na določenem področju, pri dveh delavnicah pa sta pomagali dve zunanji izvajalki. Strokovni delavci so pri tem vsi aktivno sodelovali in bili vključeni v delavnice. Prišli smo do spoznanja, da je pri reševanju težav večkrat treba delati na sebi – ko opolnomočimo sebe, težave lažje rešujemo.

Vodje strokovnih starostnih aktivov so poročale, da so strokovni delavci pripravili evalvacije individualizacije in diferenciacije v oddelkih, delo pa so evalvirali tudi na sestankih strokovnih starostnih aktivov. Tudi tukaj so sodelovali vsi. Iz evalvacij je razvidno, da je bilo delo uspešno in da je viden napredek na področjih individualizacije in diferenciacije, ki so jih strokovni delavci izvajali prek strokovnih starostnih aktivov in okroglih miz.

Ugotovili smo, da je bilo dobro to, da so morali biti vsi strokovni delavci aktivni, vendar pri tem niso čutili 'prisile', ker so izhajali iz aktualnih problemov, ki jih imajo v svojih skupinah. Probleme pa imajo precej podobne in potrebujejo izmenjavo informacij in prakse. Čeprav so imeli pri delu tudi težave, so s to obliko dela zadovoljni.

Težav z otroki, ki izstopajo v skupini, je vedno več, zato so zelo pomembne oblike dela, kjer se posameznik lahko pogovarja o težavah in jih lažje rešuje prek primerov dobre prakse in medsebojno predstavitvijo različnih pristopov. Za uspešno delo je pomembno, da izmed zaposlenih poiščemo vodje, ki so močne na določenem področju in lahko pomagajo tistim, ki so na tem področju šibke, na drugem področju pa bo mogoče ravno obratno.

Smatramo, da smo našli obliko distribuiranja, pri kateri sodelujejo vsi zaposleni in ob tem ni preveč slabe volje, ko je nekaj treba narediti. Odločili smo se, da bomo v prihodnjem letu obliko obdržali, zamenjali bomo le vsebino.

11.3. PEDAGOŠKI KONCEPT REGGIO EMILIA

Koncept Reggio Emilia je sodoben (postmoderen) koncept, katerega cilj je vzgojiti otroke v kritične mislece in varuhe demokracije (Malaguzzi, 1988). Posebnosti koncepta so: pedagogika poslušanja in izražanja, participacija otrok v življenju in delu v vrtcih, interakcija med vrtcem in lokalno skupnostjo (Devjak, 2008).

Elemente koncepta Reggio Emilia v vzgojno-izobraževalno delo vključujemo naslednji strokovni delavci: v enoti Palček: Tjaša Rozman, Mojca Lužnik, Gregor Krek in Mira Čemažar; v enoti Deteljica pa Vesna Žitnik in Ana Peharc. Vsi omenjeni strokovni delavci, razen Gregor Krek, smo uspešno zaključili Profesionalno usposabljanje za vključevanje posebnih pedagoških načel koncepta Reggio Emilia na področju predšolske vzgoje in pridobili certifikat za izvajanje le-teh elementov. Na pobudo Tjaše Rozman smo se vsi omenjeni 30. 1. 2018 sestali, izmenjali smo svoje izkušnje v zvezi z delom po konceptu Reggio Emilia, kako elemente vključujemo v naše delo, kje smo in kaj si želimo v prihodnje.

Vsi prisotni elemente tega koncepta vnašamo v svoje vzgojno-izobraževalno delo, vsak po svojih zmožnostih, na svoj način. Na sestanku so bile izpostavljene težave, kot so: v oddelku ima le ena strokovna delavka teoretično podlago, druga/drugi ne; težko je najti podporo izven vrtca. Izrazili smo, da si želimo: več povezanosti, kakšen skupen projekt, strokovno podporo izven vrtca, dobiti občutek, kje smo in kaj nam manjka. Dogovorili smo se, da bomo sodelovali z vzgojiteljem Gregom Krekom, ki na podlagi dela po konceptu Reggio Emilia pripravlja diplomsko nalogo v oddelku vzgojiteljice Mojce Lužnik; da se bomo konec avgusta ponovno sestali in dogovorili, za skupen projekt in oblikovali načrt dela ter ga umestili v LDN za šolsko leto 2018/2019 ter za novo šolsko leto poiskali strokovno podporo zunaj vrtca in da bo vodja tima vzgojiteljica Tjaša Rozman. Sodelovanje z vzgojiteljem Gregorjem Krekom smo uspešno realizirali, ostale dogovore bomo vključili v načrt za šolsko leto 2018/2019.

11.4. KORAK ZA KORAKOM

Delovno skupino Korak za korakom so v tem letu sestavljale naslednje članice: Lavra Stritih Švab, Marina Čosić, Aleksandra Bohinc Lipovec, Tina Klemenčič, Tatjana Malovrh, Tjaša Marcola, Monika Celar, Lea Kosmač, Nana Peharc, Špela Štefe, Rebeka Peharc in Andreja Ahačič. Tudi v letošnjem šolskem letu se kot vrtec nismo včlanili v mrežo vrtcev Korak za korakom, nekatere članice pa so nadaljevale z 2. delom Uvodne seminarjev na Pedagoškem inštitutu.

Skozi šolsko leto smo izvedle srečanja, in sicer v septembru, oktobru, marcu, maju in juniju.

V septembru smo se dogovorile, katere cilje smo si postavile glede delovanja skupine.

Odločile smo se, da bomo še nadaljevale z ureditvijo prostora oziroma učnega okolja, ki bo oblikovano tako, da bodo otroci aktivni, da bodo prek lastnega učenja in izkušenj prišli do novih spoznanj in odkritij. Prostor smo uredile po koticah, v katerih imajo otroci možnost izbire in odločitve.

V oktobru 2017 smo se pogovorile o tem, kje smo in kam si želimo v tem letu, kako delo poteka, se pogovorile o težavah in dilemah, ki jih imamo v skupini ter si medsebojno skušale pomagati.

V maju smo se odpravile na spremljanje dela v Vrtec Otona Župančiča v Slovensko Bistrico. Spremljanja dela v Slovenski Bistrici se je udeležilo 9 strokovnih delavk. V tem letu smo se odločile, da obisk namenimo spoznavanju dela strokovnih delavk neposredno v oddelkih in ogled različnih enot vrtca (Makole, Studenice in Poljčane). Spoznale smo različne načine načrtovanja dela v oddelku (skupno načrtovanje v oddelkih 1-3, načrtovanje dela po dnevih in področjih ...) ter inovativno uporabo različnih prostorov vrtca.

V juniju smo se članice tima Korak za korakom sestale in se pogovorile o naših vtisih tega leta in načrtih za prihodnje leto. Predvsem smo izpostavile področje individualizacije in opazovanja ter spremljanja otrok v oddelkih ter poglobljanje znanja s področja aktivnega učenja. Več pozornosti bo namenjene interakcijam vzgojitelj-otrok, več učinkovitega načrtovanja in evalviranja skupaj z otroki, nabiranje izkušenj in znanj z obiski vrtcev, ki jim je omenjena metodologija že ustaljena praksa. Prek celega šolskega leta so članice tima KZK obiskovale uvodne seminarje, in sicer ločeno za prvo starostno in drugo starostno obdobje. Vsebinsko smo pripele tudi v spletno zbornico, da je na voljo vsem strokovnim delavcem, kadar jo potrebujejo. Še vedno opažamo, da smo z vpeljevanjem te metode v skupine v našem vrtcu šele na začetku poti, opazni pa so že premiki in pozitivni učinki.

Uvodni seminarji metode Korak za korakom so nam dali vpogled v naše dosedanje delo. Na njih smo dobile uporabne nasvete glede vpeljave te metode v prakso.

Zapisala: koordinatorica delovne skupine KZK

Lavra Stritih Švab

11.5. PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

V predšolskem obdobju si otroci pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo vse življenje. Zdravje v otroštvu pa določa zdravje v celotnem življenju posameznika in vpliva tudi na naslednje generacije. Vrtec Tržič se je zato v šolskem letu 2017/2018 aktivno vključil v program »Zdravje v vrtcu«, ki ga koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ).

V programu je v našem vrtcu sodelovalo 12 oddelkov oz. vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic. Strokovne delavke so se izobraževale na jesenskem in spomladanskem izobraževanju, nekatere pa v program prispevale tudi z aktivno udeležbo na Spomladanskem izobraževanju v okviru programa Zdravje v vrtcu, ki je potekalo na temo »S hrano širimo obzorje«. Tjaša Rozman, Vanja Šumič in Vesna Žitnik so na izobraževanju predstavile skupen projekt PREBUDIMO ČUTILA V „KUHINJI“.

S sodelovanjem v programu je Vrtec Tržič pridobil nalepke oz. potrdilo o sodelovanju v programu.

Pripravila: koordinatorica programa v Vrtcu Tržič,
Tjaša Rozman

11.6. PRVA ZAPOSILITEV: Pomočnik vzgojitelja sem 2017–2018

Vrtec Tržič se je poleti 2017 prvič prijavil na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Prva zaposlitev: Pomočnik vzgojitelja sem 2017-2018«. Ciljna skupina javnega razpisa so mladi do vključno 29 let, ki iščejo prvo zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja, da s tem pridobijo dovolj delovnih izkušenj za opravljanje strokovnega izpita za to področje. Razpis torej prispeva k povečanju deleža zaposlenih med mladimi.

Za prijavo v prvem obdobju razpisa, obdobju A, smo prek razpisa izbrali kandidatko in se kmalu razveselili potrditve s strani ministrstva. S kandidatko je bila za obdobje 5 mesecev sklenjena pogodba o zaposlitvi, in sicer na projektnem delovnem mestu pomočnika vzgojitelja, naložbo pa sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Kandidatka je po uspešni izvedbi praktičnih nastopov opravila strokovni izpit.

S prijavo smo poskusili tudi za drugo obdobje razpisa, obdobje B. Na naše veliko zadovoljstvo smo tudi tokrat dobili potrditev za 5-mesečno zaposlitev s 1. 1. 2018. Kandidatka je uspešno opravila strokovni izpit v maju 2018.

V aprilu smo se za obdobje C prijavili z dvema kandidatkami, ponosni smo, da smo tudi tokrat bili uspešni. Obe kandidatki s 1. 6. 2018 postajata dela našega kolektiva za najmanj pol leta.

V Vrtcu Tržič smo izjemno zadovoljni z možnostjo izvajanja tovrstnih operacij in si prizadevamo biti dober

pogodbeni partner, ki podpira vsakršen trud na področju zaposlovanja mladih strokovnih delavcev.



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI
IN INVESTICIJSKI SKLADI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

11.7. DEJAVNOSTI S PODROČJA PROMETA V VRTCU TRŽIČ

Otrok se v vrtcu seznanja z varnim načinom življenja, se nauči živeti in pravilno ravnati v cestnem prometu. Seznanja se z različnimi pravili, ki so pomembna za varnost v prometu. Strokovni delavci otrokom damo možnost, da se seznanijo z delom policije, gasilcev in reševalcev. Predstavimo jim njihov poklic in načrtujemo dejavnosti v okviru poklicev. Posebno pozornost damo področju prometa, saj je otrok vsakodnevno udeležen v prometu, kot pešec ali sovoznik v avtomobilu. O varnosti v cestnem prometu so bili seznanjeni otroci celotnega Vrtca Tržič.

Konec avgusta in v septembru so bili okoli vrtcev postavljeni triopani znaki za šolsko pot, ki so opozarjali na zmanjševanje hitrosti in večjo pozornost na otroke in starše. Mislim, da se vozniki zavedajo pomembnosti in so zlasti v začetku šolskega leta veliko bolj pozorni na pešce – otroke, kot druge mesece v letu.

Preden se otroci odpravijo na sprehod si nadenejo odsevne brezrokavnike, nekateri oddelki tudi odsevne kapice in rutke. Otroci so navajeni nositi odsevna telesa.

Vzgojitelji otroke na sprehodih seznanjajo in navajajo na upoštevanje prometnih predpisov. Učijo jih pravilnega prečkanja ceste, obnašanja na cesti, hoje po pločniku ...

V mesecu septembru je bil izveden Evropski teden mobilnosti. Otroci iz najstarejših skupin vrtca so si ogledali predstavo Nika in promet v Kulturnem centru Tržič. Sodelovali so tudi pri delavnicah, ki so se odvijale na Trgu svobode. S strani SPV občine Tržič smo dobili tudi odsevne rutke za otroke najstarejših skupin.

Program KOLESARČKI so izvedli v enoti Deteljica. »Kolesarčki« so preventivno vzgojni program v cestnem

prometu za najmlajše. Namen programa je, da otroke prek igre in na neprisiljen način poučimo, kako se vesti v prometnem okolju, tako da bodo postali bolj previdni in vestni udeleženci v prometu. Postavljeni so v vlogo voznika in doživljajo dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu. Prav tako so otroci postavljeni v vlogo pešca, ki mora pravilno prečkati prometno cestišče na poligonu.

V oddelku OŠ Tržič so imeli na obisku policista g. Zupana, ki je otrokom predal odsevne rutke in jih poučil o varnem vedenju v prometu.

Pred enoto Križe so organizirali prireditev, kjer so policisti predstavili svoje delo. Namenjeno je bilo otrokom najstarejših skupin.

PROMETNI DAN V ENOTI DETELJICA

Prometni dan smo odpovedali zaradi slabega vremena in ga prestavili na jesenski čas.

Zapisa: predstavnica SPV Tržič,

Monika Celar

11.8. MEDNARODNO SODELOVANJE – eTwinning in IZTEK PROJEKTA ERASMUS+

Projekt **Erasmus+: Through Democracy to Literacy** je v šolskem letu 2017/2018 dobil epilog z izidom tiskane publikacije. Za lažje prebiranje je bila vzpostavljena tudi spletna različica. V publikaciji <https://wordpress.com/view/democracyliteracy.wordpress.com> najdete kratke opise ozadja projekta, sledi jim predstavitev naših prvih predstav o demokraciji in pismenosti ter kako so se skozi projekt te ideje spreminjale. V poglavju 1 se predstavljajo štiri sodelujoče institucije. V poglavju 2 predstavljamo vse štiri dele projekta, in sicer z uvodno tematsko predstavitevjo, opisom aktivnosti učenja, poučevanja in usposabljanja ter predstavitevjo eTwinning podprojekta in dela po posameznih šolah oz. vrtcih. V poglavju 3 opisujemo izsledke projekta z vidika odnosa med demokracijo in pismenostjo ter kako se vpletata v različne vidike dela v naših institucijah. V poglavju 4 predstavljamo pomembne pristope in metode, ki smo jih uporabljali ali preizkusili v dveh letih trajanja projekta. Poglavje 5 prinaša „Male vsakodnevne stvari in rešitve“, ki so se izkazale kot uporabne pri delu na demokraciji in pismenosti. V poglavju 6 smo zbrali nekaj svojih misli o sodelovanju v tem projektu. Odločili smo se, da nekaterih delov publikacije ne bomo prevedli v svoje nacionalne jezike, da publikacija ne bi postala preveč obsežna. Fotografski material in še več

informacij zato najdete v razdelku v angleškem jeziku.

eTwinning projekt, na katerem sta delala dva oddelka enote Deteljica je bil na temo vrat – z naslovom »Knock, knock«. Sodelovalo je 6 držav; Islandija, Španija, Poljska, Slovenija ter Anglija in Italija.

Za potrebe večje elektronske pismenosti je bilo izvedeno **izobraževanje za vse zainteresirane na temo spletnih orodij**. Gre za pripomočke, ki povezovanje prek spleta napravijo zanimivo in še bolj dostopno.

Predstavitve s povezavami se nahaja tu:

<https://docs.google.com/presentation/d/10scbYWfIXJXqli0ByiC82TqPoK6NjflrO41KDn9-6ll/edit#slide=id.p>

11.9. EVALVACIJA PROJEKTA TRŽIČ, MESTO DOBRIH MISLI IN ŽELJA

Tudi v letošnjem šolskem letu je v Vrtcu Tržič stekel projekt »TRŽIČ, MESTO DOBRIH MISLI IN ŽELJA«. Vrednote se v posamezne skupine niso tako intenzivno vpletale kot lani, bile pa so naše vodilo za dejavnosti, skupna druženja, povezovanje med skupinami na različnih nivojih. Prek leta so si sledile: pozitivna naravnost – optimizem, spoštovanje – odgovornost, hvaležnost, pogum, ljubezen, družina, skupaj prebivamo na tem planetu ter od srca do srca. Predvsem so se v enotah veliko družili – na igrišču, v telovadnici, na hodnikih, skupine so se obiskovale – mlajše med seboj, starejše med seboj, najbolj pomembno pa je, da se družijo tudi mlajši in starejši otroci in tako krepijo medsebojne odnose.

Izvedli so veliko skupnih dejavnosti: snovali so skupne projekte, imeli skupne gibalne igre, ustvarjalne delavnice, se družili na čajanki, izvedli modno revijo, ples s srčki, glasbeno dopoldne. Skupaj so pripravili razstavo, držeč se za roke v krogu prepevali pesem 'Jaz gradim prijateljstvo', si ogledali več predstav, zbirali donacije za zavetišče v Horjulu ipd. Poleg tega so skupaj poskrbeli tudi za urejenost igrišč in zasadili gredice z zelišči in zelenjavo.

12. POROČILO O DELU Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli na začetku šolskega leta vključenih šest otrok z odločbo o usmeritvi v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, za eno deklico pa smo odločbo pridobili v mesecu februarju 2018.

Za vključitev in integracijo vsakega otroka s posebnimi potrebami smo poskrbeli za njegove potrebe in ustrezne pogoje. Ti otroci so bili vključeni v enote Palček, Deteljica in Križe.

Deček, ki je opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok, je imel na teden tri ure dodatne strokovne pomoči, in sicer eno uro svetovalne storitve in dve uri specialnega, rehabilitacijskega pedagoga iz zavoda CIRIUS Kamnik, Tadejo Belšak.

Deklica, ki je po odločbi razvrščena kot dolgotrajno bolan otrok in otrok z zmerno gibalno oviranostjo, je imela na teden tri uri dodatne strokovne pomoči, in sicer eno uro svetovalne storitve in dve uri specialnega, rehabilitacijskega pedagoga iz zavoda CIRIUS Kamnik, Tadejo Belšak. Deklica je imela tudi spremljevalca Petra Popovića za izvajanje fizične pomoči, in sicer pri vključevanju deklice v posamezne dejavnosti vzgojnega programa v obsegu štiri ure dnevno.

Deček, ki je po odločbi razvrščen kot dolgotrajno bolan otrok in otrok z zmerno gibalno oviranostjo, je imel na teden tri uri dodatne strokovne pomoči, in sicer eno uro s uro svetovalne storitve in dve uri specialnega, rehabilitacijskega pedagoga iz zavoda CIRIUS Kamnik, Tadejo Belšak.

Deček, ki je po odločbi opredeljen kot otrok z zmernimi govorno-jezikovnimi motnjami, je imel tri ure dodatne strokovne pomoči na teden, in sicer ena uro svetovalne storitve in 1 uro specialnega pedagoga Matejo Valenčič in 1 uro logopeda Ano Praprotnik obe iz Osnovne šole Antona Janše Radovljica.

Deček, ki je po odločbi opredeljen kot otrok z zmernimi govorno-jezikovnimi motnjami in kot dolgotrajno bolan otrok, je imel 2 uri dodatne strokovne pomoči na teden, in sicer eno uro svetovalne storitve in 1 uro logopeda Ano Praprotnik iz Osnovne šole Antona Janše Radovljica. Deček je ime tudi začasno spremljevalko Tjašo Antolin, za izvajanje fizične pomoči, in sicer pri vključevanju dečka v posamezne dejavnosti vzgojnega programa v obsegu štiri ure dnevno.

Deklica, ki je po odločbi razvrščena kot dolgotrajno bolan otrok, je imela na teden dve uri dodatne strokovne pomoči, in sicer eno uro svetovalne storitve in eno uro specialnega, rehabilitacijskega pedagoga Matejo Valenčič iz Osnovne šole Antona Janše Radovljica. Deklica je imela tudi spremljevalko Tejo Benedik za izvajanje fizične pomoči, in sicer pri vključevanju deklice v posamezne dejavnosti vzgojnega programa v obsegu štiri ure dnevno.

Deklica, ki je po odločbi razvrščena kot otrok z zmerno izgubo sluha in kot otrok z zmernimi govorno-jezikovnimi motnjami, je imela na teden tri uri dodatne strokovne pomoči, in sicer eno uro svetovalne storitve, eno uro logopeda Ano Praprotnik iz Osnovne šole Antona Janše Radovljica in eno uro surdopedagoga Benjamina Vogriča iz ZGNL.

Strokovne skupine za izvajanje individualiziranega programa so tako skrbele, da se je program izvajal v oddelkih in se dobro povezoval z individualnimi obravnavami. Izvedenih je bilo tudi 25 sestankov s starši, in sicer smo v začetku leta pregledali individualni načrt, ga evalvirali v januarju in naredili analizo v juniju 2018. Za celotno dokumentacijo in koordinacijo dela je skrbela svetovalna delavka Nataša Brzin.

V sklopu razvojno preventivne dejavnosti se je v mesecu septembru, oktobru 2017 v vseh oddelkih 5-6 let opravil tudi preventivni pregled otrok s strani logopeda. Pregled je opravila Zala Doria pri 125 otrocih. Po pregledu je bilo k logopedu povabljenih 56 otrok (nekaj s pogojno manjšimi odkloni).

Pripravila: svetovalna delavka

Nataša Brzin



13. VSEBINE PREDAVANJ IN IZOBRAŽEVANJ ZA STARŠE

Predavanja in izobraževanja za vse starše smo izvedli iz različnih vsebinskih področij. Izvedla so se skupaj za vse starše, posamezna predavanja oziroma pogovori s starši pa tudi v posameznih oddelkih, kjer so starši izpostavili posamezno tematiko. Sodelovanje s starši je bilo načrtovano kompleksno, stremeli smo k dobri povezanosti in sodelovalnosti staršev in vrtca. Posluževali smo se individualnih in skupnih oblik sodelovanja. Starše smo seznanjali z našim delom prek roditeljskih sestankov, oddelčnih srečanj, na pogovornih urah pa smo bili bolj usmerjeni na posameznega otroka.

Naslov predavanja	Datum	Izvajalec
Kako so nas starši naučili soočati se s stisko	8.11.2017	Sanja Kranjc
Vzgoja otroka v današnjem času	14.11.2017	Damijana Šmid
Govoru in jeziku naproti	4.1.2018	Benjamin Vogrič
Prehod otrok iz vrtca v osnovno šolo Predstavitev CAP programa	23.1.2018	Nataša Brzin v skupini Vlaste Prešern in Ane Leban Januš
Prehod otrok iz vrtca v osnovno šolo Predstavitev CAP programa	25.1.2018	Nataša Brzin v skupini Marjete Grum in Tanje Ovsenek
Otrokova trma in pravila	23.1.2018	Nataša Brzin V skupini Ksenje Jeram in Aleksandre Bohinc Lipovec
Prehod otrok iz vrtca v osnovno šolo Predstavitev CAP programa	30.1.2018	Nataša Brzin v skupini Vesne Polajnar in Tatjane Malovrh
Okrogla miza o pravilih, mejah, trmi in samopodobi	15.2.2018	Nataša Brzin V skupini Majde Pintarič, Marije Kopač in Monike Celar
Prvič v vrtec, predstavitev vrtca in uvajanje otrok v vrtec	13.6.2018	Tatjana Blaži Nataša Brzin

Za vse starše se je organiziralo tudi več skupnih srečanj: Dnevi odprtih vrat v mesecu februarju v vseh enotah, spust gregorčkov po Tržiški Bistrici, Tek po ulicah Tržiča, čistilne akcije v posameznih enotah, skupni zaključki v posameznih enotah, praznovanje 70-letnice enote Palček.

14. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV 2017/2018

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli 49 vsebinsko različnih izobraževanj, predavanj in konferenc, poleg teh pa je bilo veliko izobraževalnih vsebin tudi na starostnih aktivih in v različnih delavnicah. Večina izobraževanj je bila opravljenih v naši instituciji v popoldanskem času, kjer se je lahko izobraževanja udeležilo tudi večje število strokovnih delavcev. Izobraževanja v zunanjih institucijah so se udeleževali v večini posamezni delavci, glede na vsebino in aktualnost ponujenih izobraževalnih vsebin. Velik obisk naših strokovnih delavcev je bil tudi na izobraževanjih, pripravljenih za starše. Izobraževali smo se tudi v ŠR, PA - Korak za korakom, ZRSŠ – prek študijskih skupin.

Naslov izobraževanja	Izvajalec	Datum izobraževanja	Število ur	Število udelež.
Distribuirano vodenje	Šola za ravnatelje	29.08.2017	06:00	4
Aktiv SSA 2-3	Vanja Šumič	18.09.2017	02:00	9
Aktiv SSA 2-4	Marija Kopač	19.09.2017	02:00	10
Aktiv SSA 4-5	Andreja Pogačnik	19.09.2017	01:20	12
Aktiv SSA 1-2	Mojca Lužnik	20.09.2017	01:30	9
Aktiv SSA 5-6	Ana Leban Januš	21.09.2017	01:45	13
Umetnost, šport in dediščina	ZRSŠ	25.09.2017	07:00	1
Regijski aktiv	ZRSŠ - Kranj	29.09.2017	03:00	2
Ko učim, gradim	BC Naklo	6.10.2017	09:45	2
Zdravje v vrtcu	NIJZ	9.10.2017	05:30	3
Zdravje v vrtcu	NIJZ	10.10.2017	04:45	3
4. Jesensko srečanje računovodij v JS	Verlag Dashofer, založba, d.o.o.	13.10.2017	05:30	1
Aktiv svetovalnih delavcev	Barbara Fele	13.10.2017	05:00	1
Posvet ravnateljev	ŠR	16. in 17.10.2017	18:30	1
Aktiv SSA 1-2	Mojca Lužnik	17.10.2017	03:00	8
Aktiv SSA 2-3	Vanja Šumič	17.10.2017	02:00	19
Aktiv SSA 2-4	Marija Kopač	17.10.2017	02:30	10
Aktiv SSA 4-5	Andreja Pogačnik	17.10.2017	02:00	8
Povračila stroškov v zvezi z delom in izplačila drugih prejemkov iz delovnega razmerja v JS	Ministrstvo za javno upravo	19.10.2017	05:10	1
Sogovornica 1. del	Ksenja Jeram	19.10.2017	02:30	7
Formativno spremljanje	ZRSŠ OE KRANJ	20.10.2017	04:00	3
Formativno spremljanje	ZRSŠ OE KRANJ	6.11.2017	04:00	3
Kako so nas starši naučili soočati s stisko	Knjižnica dr. Toneta Pretnarja Tržič, Sanja Kranc	8.11.2017	01:30	15
Vzgoja otroka v današnjem času	Vrtec Tržič Damjana Šmid	14.11.2017	01:30	54

Kdo je odgovoren za enakopravno prehrano otrok z MPD?		21.11.2017	05:30	2
Študijske skupine	ZRSŠ Kranj	21. in 23.11.2017	03:00	14
Korak za korakom 3-6 let	Pedagoški inštitut Dr. Sonja Rutar	22.11.2017	04:00	3
2. Bogdanovi dnevi	Slovensko društvo za Gestalt terapijo	23.11.2017	07:30	1
Sogovornica 2. del	Ksenja Jeram	23.11.2017	02:30	8
Aktiv SSA 5-6	Ana Leban Januš	29.11.2017	02:00	11
Učno in vedenjsko zahtevni otroci	Eduvision, Ljubljana	29.11.2017	06:00	3
ABC prava za ravnatelje	ŠR	29.11.2017	09:20	1
Arhivska delavnica	ZAL, Ljubljana	30.11.2017	03:00	1
Dan odprtih vrat	CIRIUS, Kamnik	30.11.2017	03:00	1
Inkluzija otrok s posebnimi potrebami	CIRIUS, Ljubljana	5.12.2017	04:00	1
Energetsko svetovanje	Leag	7.12.2017	01:00	19
Excel	Dina Pintarič	13.12.2017	02:00	7
Korak za korakom 0-3	PI LJUBLJANA, Stanka Stegne	13.12.2017	04:00	2
Sogovornica 3. del	Ksenja Jeram	14.12.2017	02:30	5
Govoru in jeziku na proti	Benjamin Vogrič	4.01.2018	02:00	26
Komunikacija in pomoč otrokom s težavami v vedenju	Damjana Šmid	6.01.2018	07:00	1
Korak za korakom 3-6 let	Pedagoški inštitut Dr. Sonja Rutar	8.01.2018	04:00	3
Preventiva zdravja raka na dojkah	Majda Šmit	09. in 11.1.2018	01:30	40
Excel	Dina Pintarič	11.01.2018	02:00	6
Korak za korakom 0-3	PI LJUBLJANA, Sonja Rutar	15.01.2018	04:00	2
OKROGLE MIZE - individualizacija	Tadeja Belšak, Nina Pantič Čehajić, Vlasta Prešern, Nataša Brzin, Mojca Lužnik	16.01.2018	02:00	55
Inovativnost in ustvarjalnost pri vodenju	ŠR	16. in 17.01.2018	22:00	1
Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštner & Co	18.01.2018	01:30	10
Sogovornica - 4. del	Ksenja Jeram	23.01.2018	02:30	5
Aktiv ravnateljev in pomočnikov	ZRSŠ	29.01.2018	05:00	2
Distribuirano vodenje	ŠR	1.02.2018	08:00	2
Korak za korakom 3-6 let	Pedagoški inštitut A. Jaklič Šimnic	1.02.2018	04:00	3
Priprava letnega poročila za 2017 in izjave o notranjem nadzoru javnih financ	ŠR	6.02.2018	10:00	2

Sogovornica - 5. del	Ksenja Jeram	13.02.2018	02:30	7
Strokovno spopolnjevanje za pomočnike vzgojiteljev	Jana Hafner SŠV Ljubljana	16.02.2018	08:00	6
Strokovno spopolnjevanje za pomočnike vzgojiteljev	Jana Hafner SŠV Ljubljana	2.03.2018	08:00	6
Ničelna toleranca do nasilja 1. del	PI	6.03.2018	03:30	38
Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev	ŠR	6. in 7.03.2018	11:00	2
Zdravje v vrtcu	NIJZ	6.03.2018	00:00	1
Prepoznavanje otrokove stiske in vloga pedagoga	UNICEF	7.03.2018	06:00	3
Korak za korakom 3-6 let	Pedagoški inštitut A. Jaklič Šimnic	15.03.2018	04:00	3
Sogovornica - 6. del	Ksenja Jeram	19.03.2018	02:30	6
Ničelna toleranca do nasilja 2. del	Pedagoški inštitut	20.03.2018	03:30	31
Korak za korakom 0-3	Pedagoški inštitut	22.03.2018	04:00	2
Ničelna toleranca do nasilja 3. del	Pedagoški inštitut	27.03.2018	03:30	31
Ničelna toleranca do nasilja 4. del	Pedagoški inštitut	3.04.2018	03:30	26
Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju	Šola za ravnatelje	10. in 11.04.2018	21:00	10
Avtizem v Sloveniji - Kje smo leta 2018	Strokovni center za avtizem	11.04.2018	08:30	1
Sogovornica - 7. del	Ksenja Jeram	12.04.2018	02:30	6
Aktiv SSA 1-2	Mojca Lužnik	17.04.2018	01:30	6
Aktiv SSA 2-3	Vanja Šumič	17.04.2018	01:30	8
Aktiv SSA 4-5	Andreja Pogačnik	17.04.2018	01:30	7
Oblikovanje cen programov v vrtcih	INTELEKTUM	17.04.2018	05:00	1
Korak za korakom 0-3	Pedagoški inštitut	18.04.2018	04:00	1
Prva pomoč na kvadrat - I a	ZRSŠ	18.04.2018	08:00	7
Aktiv SSA 5-6	Ana Leban Januš	19.04.2018	01:30	8
Korak za korakom 3-6 let	Pedagoški inštitut Petra Zgonec	19.04.2018	04:00	3
Kako najti ravnovesje med delom in življenjem	Tatjana Blaži	23.04.2018	04:00	3
Aktiv SSA 2-4	Marija Kopač	24.04.2018	02:00	7
O drugačnem otroku	Nataša Brzin	24.04.2018	08:00	6
Korak za korakom 0-3	Pedagoški inštitut	8.05.2018	04:00	1
Sogovornica - 8. del	Ksenja Jeram	14.05.2018	02:30	8
Posvet Združenje ravnateljev	Združenje ravnateljev	14. in 15.05.2018	16:00	1
Prva pomoč na kvadrat - II a	ZRSŠ	18.05.2018	08:00	12
Aktiv SSA 1-2	Mojca Lužnik	22.05.2018	02:00	6
Aktiv SSA 4-5	Andreja Pogačnik	22.05.2018	02:00	11
Aktiv SSA 5-6	Ana Leban Januš	22.05.2018	02:00	9
Obisk vrtca Slovenska Bistrica	Korak za korakom / strok. delavke vrtca	22.05.2018	06:00	5

Obisk vrtca Slovenska Bistrica	Korak za korakom / strok. delavke vrtca	24.05.2018	06:00	3
Zdravje v vrtcu	NIJZ Kranj	30.05.2018	02:00	2
Korak za korakom 3-6 let	Pedagoški inštitut Dr. Tatjana Vonta	5.06.2018	04:00	2
Formativno spremljanje	ZRSŠ	12.06.2018	05:00	2

15. POROČILO KOMISIJE ZA PRIREDITVE

V šolskem letu 2017/18 smo bili zelo aktivni. Priredili smo različne prireditve in sodelovali na mnogih dogodkih in v projektih:

Sodelovali smo z Zavodom za varstvo kulturne dediščine Slovenije, v okviru DEKD (Dnevi evropske kulturne dediščine), katerih tema je bila pisana na kožo tržiču z okolico; Voda od mita do arhitekture. V okviru našega projekta **»Od kod si, kapljica, in kam potuješ?«** smo se strokovni delavci in otroci Vrtca Tržič povezali in sodelovali s Tržiškim muzejem, Komunalno Tržič in tržiškimi obrtniki. Skupaj smo ustvarjali, raziskovali, opazovali in odkrivali svet voda, spoznavali agregatna stanja vode ter njeno dolgo in zanimivo potovanje od kapljice do morja. Skozi ljudsko izročilo (pesmi, plese, pripovedke in star ljudski običaj – Gregorjevo), učenje in igro smo spoznali sotočje Bistrice in Mošenika, obiskali Dovžanovo sotesko, spoznali pomen voda za življenje nekoč in danes ter ustvarjali mlinčke.

»Palček je dobil novo kapo« je bila uspešno izvedena prireditev ob otvoritvi nove strehe Enote Palček. Nastopala sta oddelka Marije Langus in Vesne Polajnar, na kitaro je zaigrala Milena Hostnik, vrhunec je bila priredba znane pesmi, ki ima nov naslov: **»Vrtec ma pa novo kapo«**, katere besedilo je napisala Marija Langus, ter rezanje traku, pri katerem je sodelovala tudi ga. Anica Gajski, naša 87-letna upokojenka. Obiskovalcev je bilo veliko, častni gosti so bili g. župan in predstavniki občinskega Urada za gospodarstvo in družbene dejavnosti ter predstavnik izvajalcev g. Hočevar. Program je povezovala Monika Celar, vodja enote, za pripravo dogodka pa so poskrbele strokovne delavke enote Palček.

Projekt »Tržič, mesto dobrih misli in želja« se je v sodelovanju z osnovnimi šolami razvijal naprej. Koordinatorica projekta je bila Nana Peharc. Tržiške osnovne šole in vrtec Tržič smo združili moči in se povezali na skupnih prireditvah. 5. 10. 2017 je bila v Križah pri šoli velika prireditev, sodelovali so starejši oddelki iz enote Križe, prisoten je bil tudi predsednik RS Borut Pahor, otroci so tvorili srce v barvah slovenske zastave. V mesecu decembru, 19. 12. 2018, smo z izdelki na stojnici sodelovali na **novoletnem**

bazarju.

Sodelovali smo z vrtcem v Borovljah. V kulturni program v Borovljah je bil vključen nastop skupine Vesne Polajnar, Andreje Šarabon in Petra Popoviča. Nastopali so zelo suvereno in bili so navdušeni, vsi govorniki so jih pozdravili kot goste, bili so zelo lepo sprejeti. Načrtujemo povezovanje tudi v prihodnjem šolskem letu.

Za novoletno srečanje zaposlenih in upokoencev, za organizacijo in kulturni program, je uspešno poskrbela enota Deteljica, v sodelovanju z ostalima enotama.

V marcu smo se povezali s Turističnim društvom in Muzejem Tržič in sodelovali na tradicionalni prireditvi »**Vuč u vodo**«. Otroci so s strokovnimi delavkami v oddelkih in na srečanjih s starši izdelali čudovite »gregorčke«. Nekaj »gregorčkov« je bilo razstavljenih v Kurnikovi hiši. Torej potrudili smo se, da ta običaj v Tržiču ohranimo.

7. 4. 2018, smo že tradicionalno, v sodelovanju s Športno zvezo Tržič, uspešno izpeljali prireditev **Tek po ulicah Tržiča**. Tek se je pričel z ogrevanjem, za katerega je poskrbela strokovna delavka Tina Bergant. Poskrbeli smo tudi za prijave, blagajno ter prispevali hrano in pijačo.

Starejši oddelki so si ogledali čudovit **koncert v Glasbeni šoli Tržič**.

Uspešno smo izpeljali **prireditev od 70-letnici delovanja enote Palček**. Zaradi vremenskih razmer smo prireditev izvedli, namesto na igrišču OŠ Tržič, v Kulturnem centru Tržič. Zadolžitve so bile dobro razporejene in izvedene, strokovni delavci so bili pri tem fleksibilni. Kristina Lindav je odlično vodila program, ki je bil dobro pripravljen, prav tako točke, ki so jih izvedli otroci in strokovni delavci. Presenečenje s čarovnikom Tonijem je uspelo. Posnetek nam je zagotovila Tržiška TV, (<https://www.youtube.com/watch?v=wWrg6PAnLXU>). Enotnost strokovnih delavcev smo pokazali tudi s tem, da smo bili vsi oblečeni v rumene majice z logotipom vrtca. Obletnico vrtca je tokrat spremljala elektronska oglasna deska, na kateri smo namesto v tiskani publikaciji ujeli ta trenutek v času. Dostopna je tu: https://padlet.com/VrtecTrzic/VrtecTrzic_enotaPalcek_70let

Tudi z **Domom Petra Uzarja** smo sodelovanje lepo ohranjali.

V vseh enotah smo **praznovali državne in kulturne praznike** in poudarjali slovenske državne simbole.

Strokovni delavci smo svojo **pripadnost vrtcu** pokazali z obiskom prireditev vrtca.

V duhu sodelovanja, povezovanja smo realizirali, uspešno izpeljali načrtovane in nenačrtovane prireditve, dogodke in projekte. Verjamem, da je v povezovanju in sodelovanju moč.

Zapisała: predsednica Komisije za prireditve,

Tjaša Rozman

16. SODELOVANJE Z ZUNANJIM OKOLJEM

Sodelovanje z okoljem je naše poimenovanje vseh možnih oblik povezovanja z institucijami, ki obkrožajo vrtec v ožjem in širšem smislu in so tako del našega okolja, ki nas definira, dopolnjuje in sooblikuje. Nekatere so neizpodbiten del našega osnovnega delovanja, nekatere najdejo pot do nas zaradi skupnih interesov, na nekatere pa se obrnemo sami – s skupnim ciljem – nuditi otrokom okolje in pogoje za kar najboljšo vzgojo in izobraževanje v predšolskem obdobju.

Večina oddelkov je aktivno sodelovala z bližnjim in daljnim okoljem ter zunanjimi institucijami. Vključevali so se prek že omenjenih projektov, ki so potekali v oddelkih, v okviru raznih prireditev, v dogovoru s starši ali ob drugih priložnostih.

Oddelki v Vrtcu Tržič so sodelovali z naslednjimi predstavniki lokalne skupnosti, institucijami, podjetji: župan mag. Borut Sajovic; Tržiški muzej; Knjižnica dr. Toneta Pretnarja; Ljudska univerza Tržič; Komunala Tržič ; TPIC Tržič in Kulturni center Tržič; Dom Petra Uzarja; Zdravstveni dom Tržič; Srednja vzgojiteljska šola Jesenice; Osnovne šole Tržič, Bistrica in Križe; Glasbena šola Tržič; Športna zveza Tržič; Zavod za šport Kranj; Gorska reševalna služba Tržič; Policijska postaja Tržič in Kranj, Prostovoljna gasilska društva Bistrica, Križe in Tržič; Slovenska vojska, KS Bistrica in Križe; Kinološko društvo; ZRSŠ OE Kranj; GTV; Gorenjski Glas; Radio Gorenc; dr. Ksenja Kralj; dr. Daša Bavdek; Zobna ambulanta Naglič; Plesna šola Tržič; Plesni klub Špela; KUD Leyli; Folklorna skupina Karavanke; Linhartova dvorana Radovljica; Javni sklad RS za kulturne dejavnosti - območna izpostava Tržič; Čarobna dežela; Šentjakobsko gledališče; Lutkovno gledališče Ljubljana; Mini City Ljubljana; Slovenski vrtec v Borovljah; Igralnica Tia; Arboretum Volčji potok; Brdo Kranj; Dežela ljudskih pravljic Bled; Narodna galerija; Društvo za boljši svet; Živalski vrt Ljubljana; Letališče Jožeta Pučnika Ljubljana; Karitas; Zavetišče za živali Horjul; trgovine: Mercator, Spar, Tuš in Hofer; Kmetijska zadruga Križe; Župnišče Križe; Foto Čebren, Tržiška TV.

V dejavnosti je bilo aktivno vključenih tudi veliko staršev otrok, ki obiskujejo vrtec, na kar smo še posebej ponosni.

17. OBJAVA PRISPEVKOV V STROKOVNI LITERATURI, REVIJAH IN DRUGIH PUBLIKACIJAH

1. Tržiški malčki pri sosedih. *Gorenjski Glas*, 24. sept. 2017.
2. Dan brez avtomobila. *Tržičan*, okt. 2017.
3. Povezali so se v verigo srca. *Gorenjski Glas*, 23. okt. 2017.
4. Lindav, K. Palček ima novo kapo. *Tržičan*, nov. 2017.
5. Bergant, T. Obiskali smo olimpijski festival. *Tržičan*, nov. 2017.
6. Tatjana Blaži dobila največ glasov. *Gorenjski Glas*, 11. dec. 2017.
7. Z novim letom podražitev v tržiških vrtcih. *Gorenjski Glas*, 14. dec. 2017.
8. Stritih Švab, L. V skupino Rakete so priletele čebelice. *Tržiški Glas*, 15. dec. 2017.
9. Jeram, K. Gradimo identiteto na temelju življenjskih vrednost in vloga vzgojitelja/ice. *Educa*, nov., dec. 2017.
10. Klemenčič, T. Skozi demokracijo k pismenosti z mednarodnim projektom programa Erasmus+. *Vzgojiteljica (št. 6/2017)*, nov., dec. 2017.
11. Šmid, A. Pestre dejavnosti Vrtca Tržič. *Tržičan*, feb. 2018.
12. Lindav, K. Nenavadni pravljicarji Vrtca Tržič. *Tržičan*, feb. 2018.
13. Darilo za otroke kriškega vrtca. *Tržičan*, feb. 2018.
14. Šarabon, A. Bili smo cvetličarji, šivilje, prodajalci ... *Tržičan*, mar. 2018.
15. Šmid, A. Smučarski tečaj Vrtca Tržič. *Tržičan*, mar. 2018.
16. V Vrtec Tržič naj bi sprejeli vse otroke. *Gorenjski Glas*, 21. mar. 2018.
17. Žitnik, V., Kuhelj, A.M. Svetovni dan zdravja 2018. *Tržičan*, apr. 2018.
18. Malovrh, T., Marcola, T. Moji beli zobki. *Tržičan*, apr. 2018.
19. Lindav, K. Plavati ali ne plavati, to ni več vprašanje. *Mojaobčina.si*, apr. 2018.
20. Znajo pozdraviti v več jezikih. *Gorenjski Glas*, 11. apr. 2018.
21. Krek, G. Projekt Kaj slišim v Vrtcu Tržič. *Tržičan*, maj 2018.
22. Danes naš Palček praznik slavi. *Gorenjski Glas*, 12. jun. 2018.

18. ZAKLJUČEK

Z delom v šolskem letu 2017/2018 smo zadovoljni. Zaposleni smo se trudili v kar največji meri ustvariti prijazne razmere za delo, spodbujati in razvijati otrokov razvoj ter staršem pri reševanju problemov pomagati. Skušali smo ohranjati optimizem in pozitivno naravnost, kar nam je tudi uspelo.

Dobro delo nam omogoča pozitivno in konstruktivno sodelovanje z Občino Tržič, našo ustanoviteljico. Ponosni smo tudi na odlično sodelovanje vrtca navzven, predvsem na lokalnem nivoju z aktivnim sodelovanjem otrok, prav tako pa tudi širše v slovenskem in mednarodnem prostoru s strokovnim delom vzgojiteljev.

**Tržič,
julij 2018**

**Ravnateljica Vrtca Tržič
Tatjana Blaži**