

Svet zavoda vrtca Tržič
je na svoji 11. seji dne 26. 9. 2018
sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT za šolsko leto 2018/2019



Vrtec

VEDER POLET

Tržič

VRTEC TRŽIČ

Cesta Ste Marie aux Mines 28
4290 Tržič

Ravnateljica:
Tatjana Blaži

Predsednica sveta zavoda:
Vesna Polajnar

1. OSEBNA IZKAZNICA IN KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA	4
1.1. Osnovni podatki zavoda	4
2. URESNIČEVANJE PROGRAMA IN DELA VRTCA	7
2.1. KADROVSKA SLIKA	10
3. OBSEG IN ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	11
3.1. Plačilo programa	11
3.2. Obogatitvene dejavnosti	12
3.3. Podatki o obsegu dejavnosti ter ocena uresničevanja vzgojno izobraževalnih in drugih nalog	14
4. SODELOVANJE S STARŠI	16
5. MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM, DIJAKOM IN ŠTUDENTOM.....	17
6. DELO STROKOVNIH STAROSTNIH AKTIVOV	18
7. KOMISIJA ZA PRIREDITVE	18
8. LETNI DELOVNI NAČRT ORGANIZATORJA PREHRANE ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019	20
9. LETNI DELOVNI NAČRT ORGANIZATORJA ZDRAVSTVENO HIGIENSKEGA REŽIMA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019.....	23
10. LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE SLUŽBE	27
10.1. VKLJUČITEV V PROJEKTE IN PREDNOSTNE NALOGE VRTCA	27
10.2. DELO Z OTROKI.....	28
10.3. SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI VRTCA	29
10.4. SODELOVANJE Z RAVNATELJICO, POMOČNICO RAVNATELJICE	30
10.5. SODELOVANJE S STARŠI	30
10.6. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI.....	31
10.7. OSTALE NALOGE.....	32
10.8. Preventivna dejavnost za preprečevanje nasilja v Vrtcu Tržič.....	33
10.9. Delo z otroki s posebnimi potrebami.....	34
11. PROJEKTI V VRTCU	35
11.1. Rekonceptualizacija časa v vrtcu	35
11.2. Distribuirano vodenje	35
11.3. FORMATIVNO SPREMLJANJE	36
11.4. Samoevalvacija in profesionalni razvoj strokovnih delavcev.....	36
11.5. Prometno-preventivne akcije v Vrtcu Tržič	37
11.6. Mednarodno sodelovanje.....	38

11.7.	Korak za korakom.....	39
11.8.	Zdravje v vrtcu.....	39
11.9.	Preventivna dejavnost za preprečevanje nasilja v Vrtcu Tržič.....	40
11.10.	CAP(Child Assault Prevention)	41
11.11.	Reggio Emilia	41
12.	VSEBINE PREDAVANJ ZA STARŠE 2018/2019	43
12.1.	Družinska terapija	44
13.	PLAN PREDAVANJ IN IZOBRAŽEVANJ ZA STROKOVNE DELAVCE	44
14.	KNJIŽNICA VRTCA	45
15.	INŠPEKCIJSKI PREGLEDI	45
16.	SODELOVANJE Z ZUNANJIM OKOLJEM	46
17.	ZAKLJUČEK	47

NAGOVOR RAVNATELJICE

Pred nami je novo šolsko leto z novimi izzivi in spremembami. Z vso odgovornostjo sem oblikovala time in razporedila kader. Upoštevala sem omejitve starejšega kadra, želje po medsebojnem sodelovanju in skupini. Sledim viziji, predvsem spoštovanju. Vsi zaposleni se moramo zavedati, da je medsebojno sodelovanje, obveščanje, pomoč, odprtost in spoštljiva komunikacija temelj za dobro delo in skrb za naše najmlajše in njihove družine.

V predšolskem obdobju so otroci še nepopisan list papirja, zaupljivi, odprti in odkriti. Zrel, odgovoren strokovni delavec bo upošteval in deloval v skladu s Kurikulumom za vrtce in Kodeksom etičnega ravnanja v vrtcih, predvsem mora biti pri svojem delu Človek z veliko začetnico.

Vedno več kadra je z visoko izobrazbo, povečano je število upokojitev. To pomeni, da bomo imeli kar nekaj strokovnih delavcev brez večjih izkušenj, vendar z veliko energije, novih idej in poguma za preizkušanje različnih novih ali prenovljenih oblik dela, vsebin. Kot ravnateljica se bom ob spremljanju dela trudila, da prepoznam njihova močna področja in organiziram izobraževanja njihovih šibkih področij. Eno tako področje je komunikacija in komunikacijske veščine na vseh relacijah. Nekaj projektov bomo nadaljevali, vsa pridobljena pretekla znanja koristno uporabili neposredno v skupinah.

V preteklem šolskem letu sem na letnih razgovorih ugotovila, da ima veliko zaposlenih različne težave in ovire, katere jih v življenju zavirajo oziroma ustavljajo. Odločila sem se, da jim s svojimi znanji in izkušnjami pri tem skušam pomagati v mesečnih delavnicah za osebno rast. Povezala se bom s strokovnjaki s področja psihologije, psihoterapevte, terapevte različnih smeri. Iz svojih dolgoletnih izkušenj namreč vem, da le opolnomočen strokovni delavec dobro in odgovorno opravlja svoje delo, je bolj zadovoljen, posledično tudi bolj zdrav.

Tatjana Blaži, ravnateljica Vrtca Tržič

1. OSEBNA IZKAZNICA IN KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA

1.1. Osnovni podatki zavoda

Naziv: VZGOJNO VARSTVENI ZAVOD VRTEC TRŽIČ

Krajši naziv: VRTEC TRŽIČ

Naslov: Cesta Ste Marie aux Mines 28, 4290 Tržič

Matična številka: 5055881000

Številka proračunskega porabnika: 64270

Šifra dejavnosti: 85.100

Davčna številka: 14279673

Številka TRR: 01331-6030642741

Telefon: 04/ 59 71 600

E-pošta: info@vrtec-trzic.si

E-naslov: www.vrtec-trzic.si

Vrtec Tržič deluje kot javni zavod na področju vzgoje in izobraževanja ter opravlja dejavnosti in naloge, določene z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-varstvenega zavoda Vrtec Tržič, z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugimi predpisi. Vrtec Tržič je torej javni zavod, ki skrbi za predšolsko vzgojo okoli 537 otrok iz Tržiča in okolice v starosti od 1 do 6 let. Vodi ga ravnateljica Tatjana Blaži, dipl. vzg., s pomočnico ravnateljice Andrejo Šmid, dipl. vzg. Tako vodstvo vrtca kot vsi zaposleni si prizadevamo delati v skladu z vizijo in cilji vrtca v dobro otrok.



1.2. Vizija Vrtca Tržič

Vizija našega vrtca je: »NAŠ VRTEC JE HIŠA, KI STOJI NA TEMELJIH SPOŠTOVANJA IN STROKOVNOSTI.«

Vsaka **HIŠA** nudi zavetje. Pri nas, pod tremi velikimi strehami naših enot, to zavetje pomeni izvajanje prijetne, varne, sproščene in tople vzgoje, kjer se otrok iz dneva v dan bolj, korak za korakom, počuti varnega, sprejetega, enakovrednega in spoštovanega. Za vse deležnike smo tudi varna hiša. Vsak dan v tej hiši je preizkušnja naših veščin tvorjenja pozitivnih odnosov, ki lahko rastejo le iz **SPOŠTOVANJA**, in sicer do vseh posameznikov ter do njihove različnosti. V dejavnostih z otroki, medsebojnem opazovanju in v strokovnih diskusijah bomo sledili duhu vrednot, kot so sreča, pravičnost, pogum, zdravje, spoštovanje, narava, solidarnost, prijateljstvo, mir, odgovornost, izobraževanje in poštenost.

Vse izkušnje, opazovanje, sprejemanje in učenje drug od drugega ter ozaveščanje dejstva, da vrednote to ime nosijo, ker imajo vrednost in so dragocene, odvisne pa ena od druge, omogočajo rast naši **STROKOVNOSTI**. Z prenašanjem novih znanj v svoje delo in pristne odnose smo zgled otrokom in eden drugemu.

Programi in projekti, ki jih izvaja Vrtec Tržič, so opredeljeni v letnem delovnem načrtu, ki ga sprejme Svet zavoda Vrtca Tržič. Materialno osnovo za delo vrtcu zagotavljata občinski proračun in soudeležba staršev.

1.3. Ustanovitelj Vrtca Tržič

Vzgojno varstveni zavod Vrtec Tržič je javni zavod. Ustanovila ga je Občina Tržič z Odlokom o ustanovitvi javnega Vzgojno varstvenega zavoda Vrtec Tržič, ki ga je sprejel Občinski svet Občine Tržič 16. 3. 2011. Do takrat je Vrtec Tržič posloval pod imenom Vzgojno varstveni zavod Tržič.

Začetki otroškega varstva v Tržiču segajo v 19. stoletje prejšnjega tisočletja. 22. maja 1900 je bil na Glavnem trgu v Tržiču, v hiši, katere lastnik je bil J. B. Mally, ustanovljen slovenski vrtec.

1.4. Upravljanje Vrtca Tržič

Vrtec Tržič upravljata ravnateljica in Svet zavoda Vrtca Tržič (v nadaljevanju: Svet). Svet ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov vrtca. Predstavnike staršev je v Svet zavoda Vrtca Tržič izvolil Svet staršev Vrtca Tržič, ki ga sestavljajo predstavniki staršev vseh oddelkov vrtca. Svet zavoda je bil konstituiran v mesecu juniju 2016, torej je na polovici svojega mandata.

1.5. Strokovni organi Vrtca Tržič

Strokovna organa vrtca sta: vzgojiteljski zbor in strokovni aktiv.

Vzgojiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci vrtca. Na vzgojiteljskem zboru se obravnavajo strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovne aktive sestavljajo vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev istega starostnega obdobja. Obravnavajo razvojne značilnosti otrok, metode dela, didaktične pristope, dajejo vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

1.6. Svet staršev Vrtca Tržič

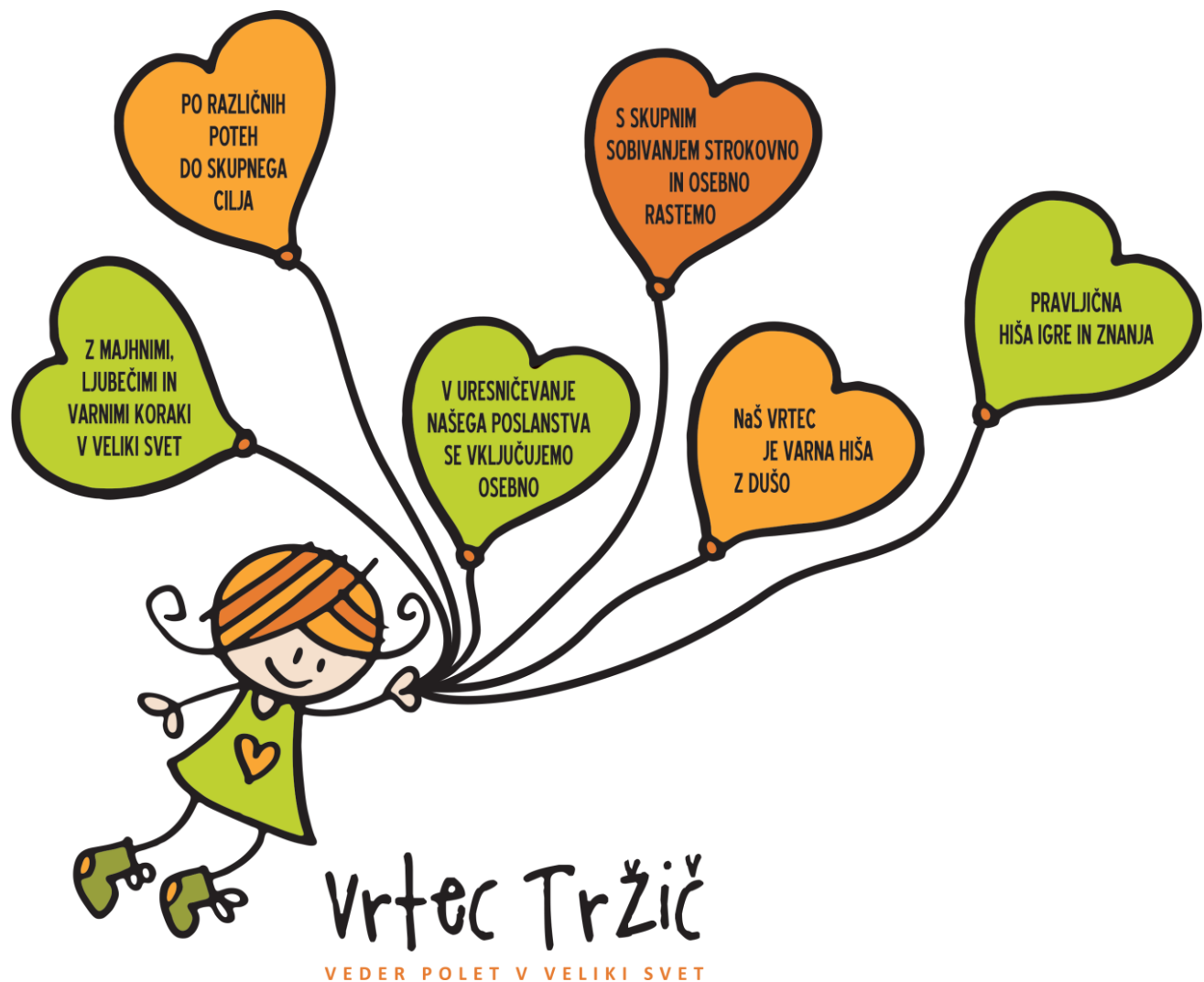
Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oblikuje svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Svet staršev se sestane 2-3x na leto, po potrebi tudi večkrat.

2. URESNIČEVANJE PROGRAMA IN DELA VRTCA

Temeljni dokument, s katerim vrtec skupaj z lokalno skupnostjo zagotavlja sistematično uresničevanje ciljev in nalog, je letni delovni načrt vrtca. V njem vrtec določi obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo uresničitev.

Dosežke spremljajo ravnatelj, strokovni organi in organi upravljanja, nosilci posameznih nalog sprti, v celoti pa ob zaključku šolskega leta.

Ves čas sledimo sprejeti viziji.



Prednostna naloga vrtca je obdržati doseženo kakovost pedagoškega dela ob istočasnem udejanjanju novih možnosti sodelovanja, izobraževanja in dela.

Vsi zaposleni se bomo še nadalje trudili, da bomo sproti ohranjali in izboljševali standarde in pogoje za delo. V letošnjem letu bomo še naprej spodbujali odpiranje oddelkov in medsebojno izmenjavo dobre prakse. Na začetku šolskega leta si bomo primer dobre prakse ogledali v Vrtcu Tončke Čečeve v Celju, kjer se lahko pohvalijo z dobrim načinom dela in medsebojnim povezovanju. Na različne načine skušamo skrbeti za ugodno in pozitivno, sproščeno klimo in v zadnjih letih dajemo dodaten poudarek promociji zdravja v vrtcu. Strokovni delavci imajo možnost osebnega razgovora ali svetovanja. Ravnateljica bom vodila delavnice za osebno rast in razvoj. V vseh enotah bo letos potekala telovadba za zaposlene. Sledili bomo sledečim

SPECIFIČNIM CILJEM za šolsko leto:

- poglobljeno zavedanje in izvajanje individualizacije, s samozavedanjem in vključenostjo v projekt distribuirano vodenje.
- poglobljeno sodelovanje s starši v formalnih in neformalnih oblikah, načrtovano, vsakodnevno, priložnostno, spontano in drugih inovativnih oblikah.
- nadaljevanje s poglobljenim spremljanjem in dokumentiranjem otrokovega napredka, razvoja in spoznanja uspešno vnašati v neposredno pedagoško delo.
- pridobljena znanja projektov in izobraževanj vključiti v neposredno delo, jih udejanjiti v praksi
- Skrb za promocijo zdravja, spodbujanje neformalnih srečanj in širjenje drugačnih novih izvedb
- spodbujanje pozitivne in spoštljive komunikacije na vseh relacijah, spodbujati srčnost, usklajenost na vseh nivojih.
- spodbujati in širiti nove inovativne oblike sodelovanja z okoljem, zunanjimi institucijami in ustanoviteljem vrtca.
- širiti obzorja z medsebojnimi izmenjavami dobrih praks, obiskom muzejev, spoznavanjem kulturne dediščine v bližnji in daljni okolici.

- aktivno sodelovanje v komisijah, strokovnih starostnih aktivih, prireditvah in ostalih načrtovanih in nenačrtovanih dejavnosti.
- dvigovanje standardov in izboljšanje pogojev za delo, z ozaveščanjem tega pomena pri vseh zaposlenih.
- razvijanje strpnosti do vseh otrok in poskrbeti za vse otroke, ki imajo različne težave in otroke s posebnimi potrebami.
- spodbujanje k izobraževanju, timskem sodelovanju, pripadnosti in dobri, redni strokovni evalvaciji dela.
- spodbujati profesionalni, kot tudi osebni razvoj zaposlenih,
- spodbujati medsebojno povezanost, konstruktivno kritiko in sprejemanje novih, različnih idej
- odpravljanje strahu pred javnim nastopanjem zaposlenih, tudi z zaupanjem v njihove sposobnosti in poverjanjem različnih nalog.

Prav tako bomo ves čas spremljali cilje, ki smo jih zastavili **DOLGOROČNO**, to so CILJI za obdobje do leta **2020**:

- delo na kakovosti in uresničevanje ciljev iz preteklega obdobja, s pomočjo poglobljenih refleksij in analiz,
- iskanje različnih inovativnih oblik za spodbujanje odnosov na različnih nivojih,
- iskanje novih oblik sodelovanja s starši, profesionalnost v stikih,
- izobraževanje za kakovostno izvajanje izvedbenega kurikula,
- skrb za ekološko osveščenost otrok in staršev,
- ozaveščanje strokovnih delavcev o lastni odgovornosti za lastni strokovni razvoj in razvoj organizacije,
- nadaljevanje sodelovanja med starostnimi oddelki in enotami,
- obdržati in poglobiti medsebojno spremljanje strokovnega dela in refleksijo, ne pozabiti na del socialnega in čustvenega razvoja otrok,
- skrb za prepoznavnost in ugled vrtca.

2.1. KADROVSKA SLIKA

Za uresničitev vseh zastavljenih ciljev so potrebni zagotovljeni materialni in kadrovski pogoji. V letošnjem šolskem letu imamo soglasje k sistemizaciji ustanoviteljice Občine Tržič, s katerim je zagotovljeno kvalitetno in tekoče delo ustanove, kar je razvidno iz spodnje razpredelnice:

Pedagoško vodenje in poslovođenje	1 ravnateljica
Pedagoško-strokovna služba (PSS)	1 pomočnica ravnateljice vrtca 1 svetovalna delavka 29 oz. 30 vzgojiteljev 29 oz. 30 pomočnikov vzgojiteljev 3,5 pomočniki vzgojiteljev za zagotavljanje sočasnosti v oddelku 1 vzgojiteljica/pomočnica vzgojiteljice za nadomeščanje bolniških odsotnosti/varstva starejših delavcev 2,5 spremljevalke za nudenje fizične pomoči otrokom s posebnimi potrebami
Finančno-računovodsko administrativna služba (FRAS)	1 računovodja 1,5 tajnik VIZ 1 knjigovodja
Služba prehrane in zdravstveno-higienskega režima (SPIZHR)	0,5 organizator prehrane, 0,5 organizator zdravstveno higienskega režima, 10 zaposlenih v kuhinjah (glavni kuhar, kuhar, kuharski pomočniki) 6,5 čistilk, peric
Tehnično-vzdrževalna služba (TVS)	2 hišnika

V preteklih letih smo skrbeli za racionalno porabo različnega materiala za delo, vendar smo se trudili, da je bilo za neposredno delo z otroki na voljo še vedno dovolj sredstev, učnih pripomočkov in ostalega materiala. Tudi za naprej bomo skrbni gospodarji. Ves čas iščemo različne možnosti in sodelujemo z raznimi dobavitelji, ki pogosto podarijo določena sredstva (npr. papir za risanje, ostanke blaga ipd.).

Stavba enote Deteljica je v slabem stanju in energetsko zelo potratna, zato načrtujemo sanacijo le-te. Želimo si tudi povečanja prostorov, saj je polovica telovadnice zasedena z oddelkom. Te investicije so vključene v Finančni plan vrtca.

3. OBSEG IN ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnova za načrtovanje in izvajanje vseh programov v vrtcu je javno veljavni program za predšolske otroke Kurikulum za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje 18. marca 1999. Prav tako sledimo predlaganim rešitvam in smernicam iz nove Bele knjige o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji iz leta 2011.

V šolskem letu 2018/2019 je v Vrtcu Tržič organiziranih 29 oddelkov. Za organizacijo svojega dela ima Vrtec Tržič oblikovane sledeče enote in dislocirane oddelke:

- enota Palček, Cesta Ste Marie aux Mines 28, Tržič;
- enota Deteljica, Kovorska cesta 2, Tržič;
- enota Križe, Cesta Kokrškega odreda 22, Križe;
- enota Lom, Lom pod Storžičem 12, Tržič (dva oddelka, organizacijsko pripadata enoti Palček);
- oddelek v OŠ Tržič, Šolska ulica 7, Tržič (organizacijsko pripada enoti Palček);
- oddelek v OŠ Bistrica, Begunjska cesta 2, Tržič (organizacijsko pripada enoti Deteljica),
- oddelek v KS Kovor, Glavna cesta 24, 4290 Tržič (organizacijsko pripada enoti Deteljica).

3.1. Plačilo programa

Cena programa je oblikovana skladno z Zakonom o vrtcih, Pravilnikom o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo.

Občinski svet Občine Tržič je na 27. redni seji dne 23. 11. 2017 sprejel Sklep o spremembi Sklepa o določitvi cen programov za predšolsko vzgojo v Občini Tržič in tako potrdil predlog zvišanja cen programov. Cene so stopile v veljavo s 1. 1. 2018.

Vrsta programa	ekonomska cena od 1. 1. 2018	max. cena za starše	min. cena za starše
I. Starostno obdobje	450,00 EUR	346,50 EUR	45,00 EUR
II. Starostno obdobje	345,00 EUR	265,65 EUR	34,50 EUR
Kombinirani oddelek in oddelek 3 do 4 leta	360,00 EUR	277,20 EUR	36,00 EUR

V občinskem proračunu se iz proračunske postavke 40101 Dejavnost Vrtca Tržič nameni sredstva v višini 12.000,00 EUR. Denar se nameni za sofinanciranje nadstandardnih, obogatitvenih in dodatnih dejavnosti za vse vpisane otroke, in sicer do porabe sredstev v višini 12.000,00 EUR.

Dostopnost obogatitvenih dejavnosti omogoča tudi Športna zveza Tržič.

3.2. Obogatitvene dejavnosti

Smučarski tečaj

Organiziramo ga v sodelovanju s KUTS Tržič v primeru ugodnih vremenskih razmer. S svojimi vaditelji poskrbijo, da so prvi koraki na smučeh postopni, za otroke zanimivi, posredovani na igriv način, ki otroke motivira in spodbudi k napredovanju. Poskrbljeno je za prevoz, spremstvo strokovnega kadra in topel čaj. Smučarski tečaj finančno pokrijejo starši in delno Občina Tržič.

Tečaj plavanja

Eden od ciljev Kurikuluma za vrtce je: Sproščeno gibanje v vodi in usvajanje osnovnih elementov plavanja. Zgodnje vključevanje otroka v plavalno vadbo pozitivno vpliva na otrokov telesni, socialni in psihološki razvoj. Ker strokovnjaki poudarjajo, da otroku bližina staršev ali skrbnikov med vadbo daje občutek varnosti, otroke na tečaju spremljajo strokovni delavci.

Načrtujemo, da bodo stroške plavanja sofinancirali Občina Tržič, Športna zveza Tržič in Zavod za šport Planica, izvajalca pa bomo izbrali na podlagi ponudb.

Ostale obogatitvene dejavnosti in dodatne dejavnosti

Poleg osnovnega programa razvijamo v vseh hišah vrtca obogatitvene dejavnosti, ki jih izvajajo strokovni delavci vrtca ali zunanji izvajalci, potekajo pa v okviru programa vrtca in so za starše brezplačne. V njih otroci doživljajo dodatne spodbude za ustvarjalnost, pridobivajo nove spretnosti in znanja.

- **gibalne urice:** enota Palček, vodja Tina Bergant
- **naravoslovni kotichek:** enota Palček, vodja Gregor Krek; Enota Križe, vodja Aleksandra Bohinc; enota Deteljica: vodja Andreja Pogačnik
- **pevski zborček:** enota Križe, vodja Nana Peharc
- **urejanje vrtilčkov:** vse enote
- **kotichek za sproščanje:** enota Deteljica, vsi oddelki

Vse programe popestrimo tudi z:

- obiski likovnih in gledaliških predstav,
- obiskom Kekčeve dežele,
- ogledi muzejev,
- obiskom Gorenjske plaže ob ugodnem vremenu,
- drugimi, priložnostnimi ogledi in prireditvami.

Mali sonček

Mali sonček izhaja iz športnega programa Zlati sonček in predstavlja njegovo posodobitev in razširitev; namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj, ki se sistematično nadgrajujejo in dopolnjujejo:

- Mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti
- Mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti
- Mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti
- Mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki sta prijetni in prilagojeni otroku. V program so

vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami, ki jim je treba posvetiti še več pozornosti ter jim prilagoditi naloge oziroma oblike in metode dela.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

Cicibanove urice

Organizirane so za predšolske otroke, ki vrtca ne obiskujejo. Program poteka od septembra do junija. Namen le-teh je druženje s sovrstniki in doživljanje vsebin predšolske vzgoje. Potekajo dvakrat tedensko v popoldanskih urah v eni izmed enot Vrtca Tržič.

3.3. Podatki o obsegu dejavnosti ter ocena uresničevanja vzgojno izobraževalnih in drugih nalog

V oddelkih vsakodnevno spremljamo število otrok, letno prisotnost otrok, različne oblike sodelovanja s starši in spremljanje strokovnega dela, spremljanje in opazovanje otrokovega razvoja in v nekaterih oddelkih otrokov Portfolio.

Izvedbeni kurikulum

- Nadaljevalo se bo poglobljeno opazovanje otrok, ki bo osnova za individualni pristop do posameznika.
- Pri načrtovanju želimo doseči, da se izhaja iz otrok in z otroki.
- Temelj vseh dejavnosti in zgodnjega učenja naj bi bila igra, ki je osnovna dejavnost za razvoj otrok.
- Podlaga za strokovno načrtovanje in neposredno delo bo več študija strokovne literature.
- V ospredju bo izmenjava dobre prakse prek novih načinov dela in z odpiranjem oddelkov.
- Pogostejše razmišljanje o pogojih za izkustveno učenje in pripravi spodbudnega okolja.
- Več individualnega dela in dela v manjših skupinah.
- Vključevanje elementov Formativnega spremljanja v neposredno delo.

Izhodišča za nadaljnje delo

V preteklih letih smo postavili trdne temelje, na katerih bomo gradili delo tudi v letošnjem šolskem letu ob upoštevanju in sledenju viziji vrtca. Sledili bomo hitremu napredku in inovativnemu razmišljanju pri načrtovanju in izvajanju neposrednega dela. Delovni čas bomo še naprej prilagajali potrebam staršev in prihodu ter odhodu otrok.

Zavedamo se, da je v teh časih socializacija otrok še kako pomembna. Vzgajati moramo otroke za današnji čas: pogumne, radovedne, ustvarjalne in samozavestne z visoko razvito čustveno inteligenco. Vse to lahko pridobijo le od strokovnega kadra, ki je kompetenten in ima razvite vse te lastnosti.

V letošnjem šolskem letu bomo uvajali nove pristope in se posebej posvetili mlajšemu kadru, ki bo lahko pomoč in podporo poiskal pri starejših sodelavkah. Tako se bo s strani strokovne delavke, katere močno področje je odgovorno vedenje, izvajalo spremljanje strokovnih delavk, ki se srečujejo z težavami pri pristopu do zahtevnejših otrok.

Organizirali bomo spremljanja v vrtcih izven občine Tržič in izmenjali dobro prakso. K sodelovanju smo povabili Vrtec Tončke Čečeve Celje, ki smo ga obiskali in se seznanili z njihovo dobro prakso na strokovni ekskurziji. Želimo se povezati z vrtcem Kolezija v Ljubljani, ki izvaja program uvajanja novega kadra, in vrtec Škofja Loka, s katerim želimo sodelovati na področju programa Reggio Emilia.

4. SODELOVANJE S STARŠI

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v vrtcu oblikuje Svet staršev. Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak odderek predstavnika, ki ga starši imenujejo in potrdijo na prvem roditeljskem sestanku. Prvi sestanek Sveta staršev skliče ravnateljica.

Oblike sodelovanja s starši so:

- pogovorne ure, ki se izvajajo enkrat mesečno,
- razgovori ob vstopu otroka v vrtec,
- individualne pogovorne ure, glede na potrebe staršev ali strokovnih delavcev,
- uvodni, zaključni in tematski roditeljski sestanki,
- srečanja v oddelkih,
- skupne prireditve in dejavnosti,
- srečanja ob zaključku šolskega leta,
- predavanja za starše, okrogle mize, tematska srečanja,
- sestanki Sveta staršev in Sveta zavoda,
- predstavitev poklicev staršev v oddelkih po dogovoru,
- organizacija in izvedba dobrodelnih akcij,
- sodelovanje staršev s svetovalno delavko,
- sodelovanje z patronažno službo in ostalimi strokovnjaki ob morebitnih primanjkljajih posameznih otrok,
- sodelovanje z logopedom.

S starši si želimo dobrega, partnerskega sodelovanja, kar pa lahko dosežemo le z medsebojnim zaupanjem in upoštevanjem avtonomije vrtca.

Svet staršev Vrtca Tržič

Pristojnosti sveta staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,

- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca, vzgojnega načrta ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja z vrtcem, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- voli predstavnike staršev v svet vrtca in druge organe vrtca.

Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj, na prvem sestanku pa se izvoli predsednika in namestnika sveta staršev.

Svet staršev Vrtca Tržič ima 29 članov, predstavnikov staršev skupin Vrtca Tržič.

Predstavniki posameznih skupin se določijo na roditeljskih sestankih in bodo znani pred koncem septembra, objavljeni pa na spletni strani Vrtca Tržič.

5. MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM, DIJAKOM IN ŠTUDENTOM

Vsako leto pride na opravljanje obvezne prakse kar nekaj študentov in dijakov. Zelo dobro sodelujemo s SVŠ Jesenice in SVŠ Ljubljana, prevladujejo dijaki s SVŠ Jesenice. Študenti pridejo na prakso iz vseh treh pedagoških fakultet: Ljubljana, Koper in Maribor. Kar nekaj strokovnih delavcev študira ob delu in vse obveznosti prakse opravijo med redno službo in s tem obogatijo program vrtca.

Po do sedaj pridobljenih podatkih prihaja v tem šolskem letu na prakso iz SVŠ Jesenice 8 dijakov: dva 4. letnik, pet 3. letnik, eden 2. letnik. Za študente in prekvalifikacije še nimamo podatkov. Mentorstvo je obvezno in ga mentor ne more zavriniti. Potrebno ga je opraviti odgovorno in zavzeto.

V prejšnjem šolskem letu smo se prijavi na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v projekt Pomočnik vzgojitelja sem 2017/2018. Dve pripravnici sta že zaključili s programom v A in B razpisnem obdobju in opravili strokovni izpit, še dve pripravnici bosta zaključili s programom v jesenskem času v razpisnem obdobju C.

6. DELO STROKOVNIH STAROSTNIH AKTIVOV

Strokovni starostni aktivni bodo v tem šolskem letu potekali po že utečem redu. Načrtovanih je 5 do 6 srečanj. Delo v strokovnih aktivih bodo vodile vodje aktivov, ki bodo v tem šolskem letu v nekoliko drugačni zasedbi, strokovne delavke pa na srečanjih sodelujejo z aktivno udeležbo.

Rdeča nit letošnjega leta sta diferenciacija in individualizacija v oddelkih v povezavi z glasbo. V oddelkih bodo strokovni delavci najprej prepoznali, katero področje v oddelku bi radi individualizirali, s pomočjo aktivov bodo naredili načrt in v oddelku izvajali načrtovano. Poleg tega se bodo izobraževali s prebiranjem literature in z izmenjavo informacij in izkušenj. Tako kot že v prejšnjem šolskem letu bomo v sklopu starostnih aktivov organizirali okrogle mize, na katerih se bodo lahko pogovarjali o aktualni problematiki.

Strokovni delavci bodo znotraj aktivov razvijali ustvarjalnost, komunikacijske veščine, se povezovali z okoljem in zunanjimi institucijami. Organizirali bodo ogled raznih predstav, muzejev in izlete. Poskrbeli bodo za profesionalno rast in razvoj.

Razdelitev strokovnih aktivov po starostnih skupinah:

AKTIV	ŠT. STROK. DELAVK	ŠTEVILO SKUPIN
1-2 LET	8	4 skupine
2-3 LET	10	5 skupin
2-4 LET	14	7 skupin
3-5 LET	14	7 skupin
4-6 LET	14	7 skupin

Strokovni delavci za sočasnost se pridružijo 1. skupini, kar je poleg tega, da je skupina najmanjša, smiselno tudi iz razloga, da veliko pomagajo prav v najmlajših oddelkih.

7. KOMISIJA ZA PRIREDITVE

V letošnjem šolskem letu bomo skušali aktivno sodelovati pri naslednjih dogodkih:

- Otroci in strokovni delavci Vrtca Tržič bomo sodelovali z Zavodom za varstvo kulturne dediščine Slovenije, ki se z izbiro teme: **»Naša dediščina: kjer preteklost sreča prihodnost«** pridružuje skupni evropski temi in Evropskemu letu kulturne dediščine 2018. Posvečali se bomo pojmom preteklosti, sedanosti in prihodnosti na vseh področjih kurikulumu za vrtce. Pri projektnem delu bomo izhajali iz idej, ki se bodo oblikovale ob delu, glede na zanimanje otrok in strokovnih delavcev vrtca. Spoznavali bomo preteklost skozi stare predmete in fotografije, uporabljali stare odpadne materiale za ustvarjanje novih izdelkov za uporabo danes in jutri, med seboj pa se bomo povezovali s temami in dogodki na nivoju enot vrtca ter celotnega vrtca. V povezavi s širšim okoljem bomo sodelovali s Tržiškim muzejem, Komunalo Tržič, turističnim centrom in drugimi lokalnimi javnimi službami. Naš moto bo: **»Od včeraj so spomini, danes se iz njih učimo, jutri pa na njih gradimo.«**
- V marcu se bomo povezali z organizatorji tradicionalne tržiške prireditve **»Vuč u vodo«**. Povezali se bomo s Turističnim društvom in Tržiškim muzejem ter se po svojih najboljših močeh potrudili, da ta običaj v Tržiču ohranimo.
- Aprila bomo že tradicionalno, v sodelovanju s Športno zvezo Tržič, sodelovali na prireditvi **»Tek po ulicah Tržiča«**.
- Projekt **»Tržič, mesto dobrih misli in želja«** se bo v sodelovanju z osnovnimi šolami razvijal naprej. Tržiške osnovne šole in Vrtec Tržič bomo združili moči in se povezali na skupnih prireditvah.
- Obisk koncerta v glasbeni šoli za starejše oddelke.
- Povezali in sodelovali bomo **z vrtcem v Borovljah**.
- Poskrbeli bomo tudi za pestro **kulturno dogajanje znotraj vrtca**: Kulturni program za zaposlene in upokojene v mesecu decembru; Kulturni program po enotah za Prešernov dan; Praznovanje Pusta, praznika dela in ostalih praznikov.

Vseskozi bom s pozitivnim zgledom spodbujala strokovne delavce k dobronamerni aktivnosti. Vem, da nam bo s skupnimi močmi uspelo.

Zapisa: Tjaša Rozman, predsednica Komisije za prireditve

8. LETNI DELOVNI NAČRT ORGANIZATORJA PREHRANE ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Organizator prehrane je Suzana Smolej; telefonska številka 04 5971 608.

Osnovne dejavnosti organizatorja prehrane

- Skrb za prehrano v vrtcu, načrtovanje jedilnikov in njihovo objavo na spletni strani in na oglasnih deskah vrtca.
- Spremljanje in organizacija dela v vseh kuhinjah vrtca.
- Spremljanje Haccp sistema v kuhinjah po vseh enotah, kot tudi v dislociranih oddelkih, interno izobraževanje kuharjev z morebitnimi novostmi Haccp sistema.
- Izvajanje higienskega nadzora v kuhinjah.
- Dejavnost pomoči, svetovanja in podpore.
- Vodenje evidence diet otrok, ter obveščanje o le-teh po kuhinjah vrtca.
- Nabava dietnih prehrambnih izdelkov.
- Spremljanje novosti na področju prehrane.
- Sodelovanje z vodjem kuhinje.
- Vodenje delovanja aktiva za prehrano.
- Vodenje evidenc podpisanih izjav in soglasij o zdravstvenem stanju zaposlenih za kuhinjo.
- Mesečna inventura v centralni kuhinji.

Sodelovanje z vodjem kuhinje

- Priprava plana nabave drobnega inventarja, potrošnega materiala ter osnovnih sredstev.
- Na podlagi sestavljenih jedilnikov sodelovanje pri nabavi živil, pravilnem skladiščenju in porabi živil.
- V času dopustov ali bolezni oz. po potrebi sodelovanje pri materialnem knjigovodstvu.
- Sprotni dogovori, izmenjava mnenj, pomoči.
- Pomoč v kuhinji v času bolniških odsotnosti.

Sodelovanje z ostalimi kuharji:

- Mesečni pregled dela in kontrola nad izvajanjem higienskih ukrepov v kuhinjah. Po potrebi svetovanje in strokovna pomoč. Razporejanje kuharjev v času bolniških odsotnosti in dopustov. Posredovanje seznamov otrok z dietno prehrano.
- Spremljanje in izvajanje Haccp sistema po vseh enotah, interno izobraževanje kuharjev z morebitnimi novostmi Haccp sistema.

Sodelovanje s starši:

S starši, katerih otroci imajo dietno prehrano, po potrebi opravi osebne razgovore. Z njimi občasno kontaktiram tudi po telefonu. Trudim se za dobro sodelovanje z njimi.

Vse starše, katerih otroci z dietno prehrano so že vključeni v vrtec, pa ponovno zaprosim za potrdila. Trudim se za dobro sodelovanje z njimi.

Sodelovanje z vodstvom:

- sestanki delavcev uprave,
- sodelovanje na kolegijih,
- sprotni dogovori.

Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

Sodelovanje s poslovnimi partnerji (Žito, Mlekarna Celeia, Ljubljanske mlekarne, Pekarna Pečjak, Kvibo, Ave, Pivka, Lincer, Mlinotest, Pik as, Sipic, Mercator, Impuls, Geaprodukt, Janja Jarc, Janez Aljančič, Albin Rehberger, Matic Aljančič, Kmetija Golc, Poličarjeva kmetija, Mlekarstvo Podjed, Janez Likozar, Kmetija Dolenc, Žisa alti, Andrej Svetic, Albin rehberger, Jože Koprivnikar, Čebelarstvo Perne, Kmetija Matijovc, Aleš Jerala; Klanšek, Gregor Šlibar), NIJZ Kranj, inšpekcijsko službo, Športno zvezo Tržič, Gango, Altus consulting, Lekarna Deteljica, pediatrijo dr. Hermino Krese, dispanzerjem za medicino dela ...

Ostale naloge

- Vodenje aktiva za prehrano v vrtcu. Člani smo: Suzana Smolej, Gregor Selko, Marija Bečan, Brigita Petkovič, Tatjana Blaži, Katja Eler, Andreja Ahačič, Mojca Studen, Saša Hribar, Ana (Nana) Peharc, Gregor Krek, Tjaša Marcola.
- Vodenje evidence opravljenih izobraževanj kuharjev.

- Organizacija prehrabnega dela ob raznih prireditvah ter sodelovanje na prireditvah.

Tradicionalni slovenski zajtrk

V petek, 16. novembra 2018, bomo obeleževali Dan slovenske hrane, s katerim želimo poudariti pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. To je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk.

Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z drugimi ministrstvi, Čebelarstvo Slovenije, zavodi in agencijami. V sklopu tradicionalnega slovenskega zajtrka imajo otroci na razpolago kruh, maslo, med, mleko in jabolko.

Namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in dneva slovenske hrane je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja, zato so zgoraj navedena živila, ki bodo na razpolago za zajtrk, pridelana oziroma predelana v Sloveniji. Takšna hrana je sezonsko dostopnejša, sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Taka živila so tudi prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu.

S spodbujanjem kmetijske dejavnosti pa se prav tako zagotavlja ohranjenost in obdelanost podeželja.

Vrtec in šola imata pomembno vzgojno in izobraževalno vlogo pri razvijanju zavesti o pomenu hrane iz bližine, zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navadah, kulturi prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja. Cilj je vplivati na izboljšanje odnosa do hrane, njene pridelave, varovanja okolja in zdravja populacije.

V sklopu projekta bomo sodelovali s kmetijami, dobavitelji, lokalno skupnostjo.

Lastno izobraževanje

- Izobraževanje na strokovnih posvetih in seminarjih v okviru svojega poklica.
- Spremljanje strokovne literature.
- Sodelovanje na gorenjskem aktivu organizatorjev prehrane in zdravstveno- higienskega režima.

Dobro sodelovanje in dogovarjanje z vsemi zaposlenimi je pogoj za dobro opravljeno delo, zato se bom tudi na tem področju trudila preko celega šolskega leta.

Suzana Smolej, organizatorka prehrane

9. LETNI DELOVNI NAČRT ORGANIZATORJA ZDRAVSTVENO HIGIENKEGA REŽIMA ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Organizator zdravstveno higienskega režima je Katja Eler.

Osnovne vrste dejavnosti organizatorja ZHR so:

- Zdravstveno-higienski režim v vrtcu
- Varstvo pri delu in požarna varnost

Načrtovane delovne naloge so vezane na organizacijo in interni nadzor nad navedenima področjema na vseh 7 lokacijah Vrtca Tržič (enota Palček, enota Deteljica, enota Križe, oddelka v Lomu, oddelek v OŠ Tržič, oddelek v OŠ Bistrica ter oddelek v KS Kovor).

Zdravstveno higienski režim

Strokovne podlage: zakonodaja, navodila in priporočila pristojnih državnih institucij (NIJZ, Zdravstveni inšpektorat RS, pristojna ministrstva ...), navodila lokalne zdravstvene in zobozdravstvene službe ter navodila, dogovori in sklepi za interno uporabo.

Načrtovane naloge

- Organizacija in interni nadzor nad zdravstveno – higienskim režimom in sanitarno – tehničnimi pogoji v vrtcu.
- Zagotavljanje varnega okolja, ustreznih sanitarno – tehničnih in higienskih pogojev v prostorih vrtca in na zunanjih površinah.
- Mesečni pregled izvajanja splošnih higienskih ukrepov v igralnicah in pomožnih prostorih.
- Spremljanje zdravstvenega stanja otrok, vodenje evidence nalezljivih bolezni po vseh oddelkih vrtca in organizacija ustreznih ukrepov ob pojavu nalezljivih bolezni, obveščanje in sodelovanje z vsemi zgoraj naštetimi organi in poročanje.
- Skrb za preprečevanje in obvladovanje nastanka nalezljivih otroških bolezni.
- Nabava sredstev za nego in prvo pomoč, izdaja po enotah in vodenje evidence.
- Spremljanje poškodb otrok v vrtcu, zbiranje poročil in vodenje evidence.

- Sodelovanje pri ugotavljanju potreb po tekstilnih izdelkih, osnovnih sredstvih in vzdrževalnih delih ter sodelovanje pri realizaciji.
- Nabava čistil, papirne konfekcije in sanitetnega materiala za nego otrok in prvo pomoč ter delitev po enotah in vodenje evidence.
- Vodenje evidenc podpisanih izjav in soglasij o zdravstvenem stanju zaposlenih.
- Po potrebi organizacija tečaja prve pomoči in vodenje centralne evidence.

Delo s čistilkami

Po potrebi svetovanje in strokovna pomoč. Razporejanje čistilk v času bolezni in dopustov. Izvajanje sanitarno-higienskega nadzora po vseh enotah vrtca. Redna srečanja (vsaj enkrat mesečno) in s tem obravnavanje tekoče problematike.

Varstvo pri delu in požarna varnost

V nadaljevanju varstvo pri delu (VPD) in požarna varnost (PV).

Načrtovane naloge

- Koordinacija na področju VPD in PV.
- Vodenje centralne evidence za dokumentacijo na področju VPD in PV.
- Spremljanje stanja VPD in PV v enotah vrtca in opozarjanje na ugotovljene pomanjkljivosti ter sodelovanje pri odpravljanju pomanjkljivosti.
- Zagotavljanje zaščitne delovne obleke in obutve za zaposlene v skladu s planom in po potrebi.
- Po potrebi organizacija obnovitvenega tečaja VPD in vodenje centralne evidence.
- Spremljanje poškodb delavcev pri delu in vodenje centralne evidence.
- Sodelovanje s pooblaščenim zdravnikom specialistom medicine dela ter priprava in vodenje evidence o periodičnih in preventivnih zdravstvenih pregledih.
- Sodelovanje pri pripravi in dopolnitvah Izjave o varnosti.
- Načrtovanje in organizacija vaj evakuacije po posameznih enotah vrtca

Igrišča in igrala

- Organizacija in interni nadzor o dnevnem pregledovanju igrišč in vodenjem evidenc.

- Izvajanjem funkcionalnih pregledov na tri mesece v sodelovanju s hišnikom in vodenje evidenc.
- Organizacija letnih pregledov v sodelovanju s pooblaščenimi zunanjimi strokovnjaki ter vodenje evidenc.
- Po potrebi sodelovanje na usposabljanjih odgovornih oseb za preglede in vzdrževanje otroških igral in igrišč.

Promocija zdravja na delovnem mestu

Promocija zdravja na delovnem mestu so sistematične ciljane aktivnosti in ukrepi, ki so namenjeni vsem delavcem, z namenom ohranjanja in krepitev njihovega telesnega in duševnega zdravja. Je skupno prizadevanje delodajalcev, delavcev in družbe za izboljšanje zdravja in dobrega počutja ljudi pri njihovem delu.

To dosežemo s kombinacijo:

- izboljšanja organizacije dela in delovnega okolja,
- spodbujanja zaposlenih, da se aktivno udeležujejo aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja,
- omogočanja izbire zdravega načina življenja in
- spodbujanja osebnostnega razvoja.

Načrtovane naloge:

- Koordinacija aktivnosti, ki bodo pripomogle k boljšemu duševnemu in telesnemu zdravju zaposlenih.
- Metode Feldenkreis v izvedbi Nuše Romih (za strokovne delavce bo vadba enkrat tedensko brezplačna).

V Vrtcu Tržič skrbimo za izboljšanje zdravja in dobrega počutja svojih delavcev, zato smo v vsaki enoti vrtca določili promotorja zdravja, ki tudi skrbi za svoj kotiček za zdravje v enoti.

V enoti Palček je promotorka zdravja na delovnem Tina Bergant, i bo enkrat tedensko izvajala vodeno vadbo za delavce v telovadnici enote Palček. Izvajala se bo vadba za povečanje moči,

koordinacije, vzdržljivosti in gibljivosti. Prav tako bo Tatjana Blaži enkrat tedensko vodila jogo, ravno tako v telovadnici enote.

Katja Eler bo urejala oglasno desko, na kateri bomo ozaveščali zaposlene o različnih aktivnostih, ki potekajo v okviru promocije zdravja (npr. dan proti cigaretam, test hoje, delavnice, ponudba rekreacije ...). Vsem delavcem je v času odmora tudi na voljo masažni stol.

V enoti Deteljica bo promocijo zdravja na delovnem mestu izvajala Špela Štefe.

Delavcem je na voljo:

- Oglasna deska: vsak mesec nove vaje za moč, sproščanje in dihalne tehnike.
- Konkretna spodbuda načinov gibanja in sproščanja s strani promotorke.
- Spremljanje udeležencev (ali je bila vaja izvedena ali ne).
- Redno spodbujanje delavcev k zdravi prehrani.

V enoti Križe bo promocijo zdravja na delovnem mestu izvajala Alenka Gartnar.

Delavcem je na voljo:

- Košara z navodili, vajami za sproščanje in krepitev mišic.
- Enkrat mesečno bo organizirana joga, ki jo bo vodila Tatjana Blaži in pa vadba za hrbtenico.
- Nekajkrat v letu bodo organizirani pohodi, sankanje ali druge dejavnosti.

Biti zdrav v današnjem času pomeni biti fit, kos vsakodnevnim naporom, ki jih pred nas postavljajo služba, družina, širše družbeno okolje, mi sami. Zato je še toliko bolj pomembno, da najdemo vsakodnevno rutino (tudi) na delovnem mestu, ki nam pomaga k boljšemu počutju, bodisi nekaj minut telovadbe in razteznih vaj, sprehod ali le sproščanje ob klepetu s sodelavcem.

Katja Eler, organizatorica ZHR

10. LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna delavka: Nataša Brzin, tel. št. 04 5971 607.

10.1. VKLJUČITEV V PROJEKTE IN PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

Rekonceptualizacija dela

Kot vodja projekta bom skrbela za sledenje osnovnim ciljem in akcijskemu načrtu projekta, ki ga oblikuje skupina za rekonceptualizacijo. Moja vloga skozi leto bo torej sledenje, spremljanje in usmerjanje k zastavljenim ciljem ter izvedba posameznih nalog.

Krepimo družine

Cilji in strategije projekta krepimo družine bomo nadaljevali v oddelkih in pri delu s starši kot pomoč pri njihovi vzgoji, stabilnosti v družini in pomoč v kriznih situacijah. Pri otrocih bom pozorna na vedenje in spremembe v vedenjih in na druge znake nasilja ali zanemarjanja.

Skupno srečanje za strokovne delavce bo v januarju 2019.

CAP program za preventivo zlorabe otrok

Poskrbela bom za organizacijo izvedbo Cap delavnic za otroke v starosti od 5 do 6 let, s predhodno seznaitvijo staršev o tem programu.

Preventivna dejavnost za preprečevanje nasilja v Vrtcu Tržič

Program preventivnih dejavnosti bo potekal skozi celo šolsko leto. Kot svetovalna delavka se bom aktivno vključevala in izvajala zastavljene naloge:

- Posredovanje vse zakonodaje s področja obravnave nasilja vsem novo zaposlenim v mesecu septembru.
- V mesecu preventive – novembru – obveščanje na oglasnih deskah vrtca, na spletni strani o vsebinah in izbrani temi.

- Redno spremljanje otrok v oddelkih na morebitne znake zlorab, zanemarjanja in primerno ukrepanje v primeru zaznave.

Preventivne dejavnosti se bodo izvajale tudi v sklopu Cap delavnic in projekta Krepimo družine.

Projekt distribuirano vodenje

Kot članica projektne skupine za distribuirano vodenje bom sodelovala pri izvajanju zastavljenih nalog. Moja vloga pa bo predvsem vključitev v oddelke pri vsebinski nalogi projekta.

10.2. DELO Z OTROKI

Delo z vsemi otroki bo potekalo neposredno z vključitvijo v posamezne skupine, kjer bom spremljala skupino kot celoto in opazovala posamezne otroke. Posredno bo delo potekalo v interakciji s strokovnimi delavci in starši.

Izpostavljene naloge:

- Organizacija in pomoč pri vstopu otroka v vrtec, spremljanje socializacije posameznikov in skupin v začetku šolskega leta in pomoč pri vključitvi novincev med šolskim letom.
- Odkrivanje, spremljanje in pomoč otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini.
- Pomoč otrokom, ki imajo težave na socialnem, čustvenem, razvojno- spoznavnem in vedenjskem področju in izpeljava morebitno potrebnih postopkov in spremljanje le teh skozi celo leto.
- Spremljanje razvoja, napredka posameznikov in celotne skupine.
- Spremljanje, opazovanje, analiziranje klime v skupinah, vzdušje, kritične situacije, delovanje skupinske dinamike.
- Sodelovanje v strokovnih skupinah za izvajanje individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami in prevzem vseh nalog ob tem (priprava, spremljanje in analiza).
- Individualno delo s posameznimi otroki v smislu preventivne dejavnosti in konkretnih, načrtovanih korekcij v socialnih interakcijah.

Preventivni program pri delu z otroki

- Opazovanje vseh otrok v vseh oddelkih o morebitnih znakih ali sumu nasilja ali zlorab v družini in takojšnje reagiranje.
- Posredno delovanje na področju družin, širiti projekt Krepimo družine in projekt CAP za zmanjševanje možnosti nasilja v družini prek aktivnosti v celotnem vrtcu po konceptu petih zaščitnih dejavnikov.
- Krepitev moči otroka ob morebitnem nasilju v družini, z vključitvijo novih pridobljenih kompetenc v CAP programu.
- Takojšnje ukrepanje ob sumu nasilja in nudenje pomoči otroku.
- Razvijanje socialnih veščin in socialne integritete.

Otroci s posebnimi potrebami

Opravljal bom vse naloge, ki so zahtevane za otroke, ki imajo odločbo in se izvaja individualiziran program. V te oddelke bom skušala prihajati pogosteje in jim nuditi podporo, pomoč.

Vsak mesec bom v vseh oddelkih preverjala spremembe, napredek pri vseh otrocih z namenom odkrivanja in diagnosticiranja morebitnih odklonov pri otrocih.

V skupine, kjer so otroci z odkritimi odstopanji, se bom skušala vključevati tedensko in biti v podporo in pomoč strokovnim delavkam.

10.3. SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI VRTCA

S strokovnimi delavci vrtca bom sodelovala v okviru dejavnosti pomoči in preventivne dejavnosti. Skupaj bomo analizirali in načrtovali izboljšave, spremembe in načrte dela pri delu z otroki in starši. Svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami/pomočniki vzgojiteljic vključuje posvetovanje, načrtovanje, spremljanje in evalviranje dela z otroki.

Vsebine delovanja

- Pomoč in sodelovanje pri uresničevanju skupnih nalog in ciljev Vrtca Tržič.

- Pomoč in sodelovanje s strokovnimi delavci pri delu z otroki, predvsem tam, kjer se kažejo kakršnekoli težave: pri vodenju skupine, pri obvladovanju otrok, disciplinskih težavah, socialno-čustvenih težavah, osebnih stiskah otrok.
- Pomoč, svetovanje pri individualizaciji dela (odkrivanje razvojnih potreb posameznikov).
- Pomoč, sodelovanje pri reševanju nastalih težav, konfliktov s starši, sodelavci.
- Poglobljeno sodelovanje z vzgojiteljicami, ki imajo otroke s posebnimi potrebami in otroki, ki potrebujejo svetovanje.
- Sodelovanje na področju izobraževanja.
- Sodelovanje na področju dela s starši.

Preventivni program pri delu s strokovnimi delavci

- Izobraževanje strokovnih delavcev s področja problematike nasilja prek projekta Krepimo družine in projekta CAP.
- Individualni pogovori z strokovnimi delavkami naj bi doprinesli tudi k osebni rasti posameznikov in izboljšali skupinsko dinamiko.
- Informiranje in izobraževanje strokovnih delavcev s področja problematike nasilja.

10.4. SODELOVANJE Z RAVNATELJICO, POMOČNICO RAVNATELJICE

Opravljanje sprotnih – poverjenih nalog in sprotno informiranje o poteku in dogodkih v vrtcu.

Pogovori, dogovarjanje, analiziranje in načrtovanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

Pomoč pri realizaciji vzgojiteljskega zbora, aktivov, pri izbiri vsebin za izobraževanja, predavanja, delavnice. Sodelovala bom na sestankih kolegija, se aktivno vključevala in s svojim znanjem prispevala k skupnim zastavljenim nalogam. Sodelovanje pri projektnih nalogah vrtca.

10.5. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši bo potekalo na več nivojih, z neposrednimi oblikami srečanj, ob individualnih razgovorih, ob vpisu otroka v vrtec, predavanjih in skupnih srečanjih v posameznih oddelkih in

posrednih oblikah sodelovanja. Osnovno področje bo svetovanje in posvetovanje, ki je osebno in poteka na osnovi prostovoljnosti, skupnem dogovoru, zaupnosti in vedno v dobrobit otroka.

Posvetovanje oziroma individualni razgovori bodo namenjeni pomoči staršem:

- pri odpravljanju razvojnih, čustvenih, vedenjskih težav in drugih stisk pri otroku. (hranjenje, spanje, nemirnost, neprimerno vedenje, trma, agresivnost),
- pomoči pri težavah in motnjah razvoja otroka (zapoznel govor, primanjkljaj na posameznih področjih),
- v kritičnih situacijah v družini (razveza, novorojenec, selitev, odvisnost, smrt),
- pri komunikaciji z vzgojiteljico, pomočnico vzgojiteljice,
- pomoč otrokom in staršem s posebnimi potrebami in nadarjenimi otroki.

Pogovori ob vpisu o vseh organizacijskih in vzgojnih vsebinah vrtca: seznanitev z življenjem in delom v vrtcu, priprava otroka na vrtec, uvajalno obdobje, razporeditev v skupine.

Vključitev na srečanja v posameznih oddelkih in priprava vsebin, ki so aktualne za posamezne starostne skupine: navajanje na čistočo, trma pri otrocih, samozavestni otroci, čustva in čustvovanje, postavljanje meja in pravil, razvajenost – kaj je to, koliko zmore moj otrok.

Sodelovanje s starši na preventivnih programih

Preventivni program za starše temelji na aktivnem sodelovanju, povezavi staršev in predvsem pa pomoči staršem pri premagovanju težav v družinah. Poskrbela bom za neposreden, zaupen odnos, jih opogumljala in ob pogovorih nudila varen prostor, kjer ni ogrožanja in obsojanja. Ob težavah krepila njihovo vlogo, se odzivala na družinske krize, jih povezala s strokovnimi službami in jih seznanjala z novimi spoznanji. Starše želim dobro informirati o vseh preventivnih programih in jih obveščati o vseh možnih ponujenih oblikah pomoči.

V oddelkih bom redno spremljala in opazovala otroke za morebitne znake zlorabe.

Na delavnicah in predavanjih za starše bomo krepili socialne veščine staršev.

10.6. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

- Sodelovanje z ZRSŠ (sodelovanje v zvezi z otroki s posebnimi potrebami, izobraževanje),
- sodelovanje z MNSŠ (izobraževanje),

- sodelovanje z osnovnimi šolami v Trziču (vstop v šolo, izmenjava obiskov),
- sodelovanje z Občino Trzič,
- sodelovanje s CIRUS Kamnik, OŠ Antona Janše Radovljica,
- sodelovanje s ZD Kranj; Mentalno higieniški zavod (za otroke, ki so v obravnavi),
- sodelovanje s CSD (socialna problematika posameznih otrok),
- sodelovanje s ZD Trzič; (pediatrinja zdravstveno stanje naših otrok),
- sodelovanje s Knjižnico dr. Toneta Pretnarja,
- sodelovanje z različnimi izobraževalnimi institucijami.

10.7. OSTALE NALOGE

- Vodenje celotnega postopka vpisa otrok v vrtec. Priprava razpisa, vpis novincev, priprava odločb in pogodb.
- Vodenje sestankov Komisije za sprejem otrok v vrtec in opravljanje vseh nalog v zvezi s tem: zapisniki, čakalne liste, sezname vpisanih otrok, obveščanje na spletni strani.
- Vodenje evidence skupin in oblikovanje skupin za šolsko leto 2018-2019.
- Redno evidentiranje sprememb v skupinah in sprememba števila otrok v vrtcu.
- Sodelovanje na Aktivu svetovalnih delavk Gorenjske in na Republiškem aktivu svetovalnih delavk.
- Priprava obvestil na spletni strani.
- Opravljanje drugih sprotnih poverjenih nalog; priprava dopisov in drugih različnih strokovnih gradiv (staršem, občina).
- Izobraževanje: skrb za lastno strokovno rast, samoizobraževanje, nova strokovna literatura. Vključitev v izobraževalne in druge oblike izpopolnjevanj v Vrtcu Trzič
- in vključitev na različnih razpisanih seminarjih in posvetih v drugih izobraževalnih institucijah.

Razporeditev obveznosti po posameznih enotah

Ponedeljek	Enota Palček svetovalno delo uradne ure za starše od 8. do 12. ure	
Torek	Enota Križe svetovalno delo uradne ure za starše od 8- 12 ure	
Sreda	Enota Deteljica in oddelek v OŠ Bistrica, Kovor svetovalno delo uradne ure za starše od 8- 12 ure	od 14. do 16. ure uradne ure na upravi vrtca za vse starše, strokovne delavce
Četrtek	OŠ Tržič, Lom svetovalno delo	
Petek	uradne ure na upravi 8-12 ure	

10.8. Preventivna dejavnost za preprečevanje nasilja v Vrtcu Tržič

Vključevanje elementov za nenasilno družbo se bo prepletalo v vrtcu skozi celo leto in na več nivojih:

- Poudarek na nenasilnosti v odnosih v skupinah med otroki, med odraslimi.
- Načrtno spremljanje družin: razgovori s strokovnimi delavci o morebitnih težavah v družin.
- Na vseh nivojih sodelovanja med odraslimi; zaposlenimi in starših bomo gojili nenasilno komunikacijo, se trudili za prijazne, strpne odnose in bili zgled otrokom in staršem.
- Poznavanje dokumentov, pravilnikov in zakonov s tega področja.

V mesecu preprečevanja zasvojenosti: obveščanje na oglasnih deskah vrtca, na spletni strani o vsebinah in temi meseca preventive.

Cap delavnice v skupinah 5-6-letnih otrok bodo izvedene v februarju 2019, z osnovnim ciljem krepiti kompetence otrok, jim predstaviti ustrezne informacije in veščine, da bi se znali sami zaščititi v potencialno ogrožajočih situacijah nasilja oziroma zlorabe.

Projekt Krepimo družine, ki temelji na osnovnem cilju: preprečevati nasilje v družinah.

10.9. Delo z otroki s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2018/2019 imamo v Vrtcu Tržič 9 otrok z odločbo o usmeritvi v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Dva otroka sta v postopku usmerjanja. Velik odklon opazamo tudi pri enem dečku, ki je vstopil v vrtec s 1. 9. 2018 in je bil že napoten v razvojno ambulanto, kjer bo sprožen postopek usmerjanja. Za vse otroke imamo pripravljen individualiziran program in vse potrebne prilagoditve, ki jih zahtevajo odločbe o usmeritvi.

Za izvajanje dodatne strokovne pomoči smo pridobili zunanje sodelavce, in sicer:

- specialnega, rehabilitacijskega pedagoga iz zavoda CIRIUS Kamnik,
- specialnega pedagoga iz Osnovne šole Antona Janša iz Radovljice,
- logopeda iz Osnovne šole Antona Janše iz Radovljice,
- dva surdopedagoga iz ZGNLJ.

Za pet otrok s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo imamo zaposlene tudi začasne spremljevalce za izvajanje fizične pomoči.

V vse strokovne skupine za izvajanje individualiziranih programov bodo vključene tudi vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic otrok z odločbami in svetovalna delavka Nataša Brzin, ki bom skrbela za celotno dokumentacijo in koordinacijo izvajanja individualiziranih programov.

V vseh oddelkih bomo opazovali, spremljali vse otroke in jih ob morebitnih zaznavah odklonov usmerjali in poiskali dodatno strokovno pomoč.

V mesecu septembru se bo izvedla logopedska diagnostika za vse otroke v oddelkih 5–6 let.

Zapisala: Nataša Brzin, svetovalna delavka

11. PROJEKTI V VRTCU

11.1. Rekonceptualizacija časa v vrtcu

Člani projektnega tima za rekonceptualizacijo dela v vrtcu v šolskem letu 2018/2019 so: Mojca Ručigaj, Tatjana Majeršič, Marija Sušnik Brovč, Gabi Štrukelj, Andreja Šarabon, Tjaša Marcola in Nataša Brzin.

Projekt rekonceptualizacija dela v vrtcu bo še vedno temeljil na ciljih uvajanja konkretnih sprememb na ravni celotnega vrtca, predvsem pa na procesni ravni v smeri izboljšanja kakovosti preživljanja časa otrok skozi celotno dopoldne kot tudi v vseh ostalih elementih dnevne rutine. V šolskem letu 2018/2019 bomo gradili in nadaljevali predvsem na področju prostora - igralnice kot fleksibilnega, stimulativnega in učno aktivnega prostora. V prvi polovici leta se bo opravila anketa, kako so strokovni delavci organizirali in oblikovali svoje igralnice, kje vidijo dobre rešitve in kaj bi želeli še izboljšati, spremeniti. V drugem delu leta se bo delovanje usmerilo na aktivnosti na prostem. V vseh enotah se bo večkrat pripravilo skupne dejavnosti in različne aktivnosti, ki bodo otrokom na izbiro na igriščih pred vrtcem. Člani tima bomo poskrbeli, da se bodo izkušnje mrežile in širile med enotami (obiski, ogledi, fotografski zapisi).

11.2. Distribuirano vodenje

Projekt je prek Šole za ravnatelje vključen v celovit model podpore ravnateljem, ki vodi k izboljševanju vodenja vzgojno-izobraževalnih zavodov in posledično dosežkov otrok in učencev. Vloga ravnatelja pri tem je, da spodbudi spremembe, zagotovi primerno okolje in sodelavcem ponudi možnosti za vključevanje v vodenje ter omogoči razvijanje njihovih potencialov za vodenje.

V Vrtcu Tržič smo se v projekt vključili že šolskem letu 2016/2017 in smo ga v šolskem letu 2017/2018 razvijali prek individualizacije in diferenciacije.

Okrogle mize na aktualne teme so se izkazale za dobrodošlo obliko sodelovanja, zato bomo v novem šolskem letu distribuirano vodenje izpeljali na podoben način. Prav tako bomo

nadaljevali s smernicami individualizacije in diferenciacije, k temu bomo dodali kurikularno področje glasbe.

11.3. FORMATIVNO SPREMLJANJE

V Vrtcu Tržič se aktivno vključujemo v nadaljevanje projekta Formativno spremljanje. V projektu gre za aktivno vključenost otroka v proces razvoja in učenja po izpostavljenih 5 elementih, s pomočjo katerih lahko otroka kot posameznika vodimo k nadgradnji njegovega razvoja in znanja.

Aktivna vključenost v proces otroka vodi k prevzemanju in zavedanju pobude za njegov lasten razvoj, s tem pa si krepi samozavest in odgovornost za svoje učenje.

Dokazi nalagajo vzgojitelju odgovornost do zbiranja dokazov, ki dokazujejo aktivno vključenost otroka v proces. Dokazi in zapisi postajajo vzgojitelju izhodišče načrtovanja dela v oddelku.

Povratna informacija usmerja otrokov razvoj. Povratna informacija otroka spodbuja k nadaljnjemu razmišljanju in nadgradnji otrokove igre.

Učenje otrok od otrok je tesno povezano s spodbudnim učnim okoljem. Vzgojitelj spremlja možnosti za napredek sodelovanja med vrstniki.

Vrednotenje in samovrednotenje postavljata otrokovo refleksijo v središče razprave in otroka postavljata na višji nivo miselnih procesov.

V projekt se v letošnjem letu vključujejo novi člani delovne skupine, ki bodo s pomočjo opazovanj, spremljanj v oddelkih in predstavitev primerov dobre prakse, nadgrajevali svoje strokovno znanje.

Zapisala: Andreja Pogačnik, dipl. vzg.

11.4. Samoevalvacija in profesionalni razvoj strokovnih delavcev

V preteklih letih smo se poglobili v evalvacijo dela posameznika. Strokovni delavci so ozavestili, kako pomembno je spremljanje in evalviranje lastnega dela za izboljšave in napredek. Tudi v

letošnjem šolskem letu bo poudarek na medsebojnem spremljanju dela strokovnih delavcev.

Potek bo organizirala in spremljala pomočnica ravnateljice Andreja Šmid.

Profesionalnega razvoja se je večina delavcev že začela zavedati in ga načrtovati. Spodbujali bomo tiste strokovne delavce, ki stagnirajo, in pomagali oziroma omogočili napredovanje tistim, ki imajo pogoje za to.

Izobraževanja bodo potekala na tekočo problematiko v različnih oblikah. V letošnjem letu bo potekalo poglobljeno izobraževanje s področja otrok s posebnimi potrebami, saj je velik porast števila le-teh, vključenih v redne oddelke. Strokovni delavci vrtca niso usposobljeni za delo s temi otroki, zato jih bomo napotili na ustrezna izobraževanja.

Ena strokovna delavka se bo izobraževala v Šoli za ravnatelje za pridobitev ravnateljskega izpita. Struktura izobrazbe strokovnega kadra se viša. Zadnji letnik PEF obiskuje ena strokovna delavka dva strokovna delavca pa sta pred zagovorom diplomskega dela. Konec junija je diplomirala vzgojiteljica Petra Bodlaj.

11.5. Prometno-preventivne akcije v Vrtcu Tržič

V šolskem letu 2018/2019 bomo organizirali sledeče aktivnosti:

Začetek novega šolskega leta: opozorilo za redno uporabo odsevnih telovnikov ali rumenih rutic na sprehodih, opozorilo policistov na uporabo varnostnega pasu, oprema vseh otrok najstarejših starostnih skupin z odsevnimi trikotnimi ruticami za zagotovitev vidnosti v prometu ob sprehodih otrok.

Evropski teden mobilnosti: ogled lutkovne predstave z naslovom Nika in promet v Kulturnem centru Tržič za najstarejše otroke.

Projekt Pasavček: sodelovanje starejših skupin v projektu Pasavček (v kolikor bo projekt v tem šolskem letu aktualen).

Prometne dejavnosti, ki bodo potekale po oddelkih:

- seznanitev otrok z varnim vedenjem v prometu (pogovor z otroki),
- vključevanje otrok v promet,
- spoštovati in upoštevati prometna pravila,

- neposredno opazovanje prometa na cesti,
- prometne igre na igrišču,
- likovno ustvarjanje na temo prometa,
- uporaba odsevnih brezrokavnikov ali odsevnih trikotnikov na sprehodih,
- pogovori z otroki o prometnih vsebinah,
- igre na poligonu (skiroji, avtomobili, poganjalci, prometni znaki),
- kotički v igralnicah s sredstvi za igro promet (preproge, kocke, avtomobilčki ...),
- dogovor s Policijsko postajo Tržič za spremstvo policistov na sprehodu.

Prometni dan pred enoto Deteljica

- prometni poligon,
- prometni kviz,
- likovne delavnice s prometnimi vsebinami,
- predstavitev dela in opreme gasilcev, policistov, reševalcev, reševalcev s psi, gorske reševalne službe,
- prometne pesmi,
- varna hoja oz. prevoz otrok z avtobusi.

Zapisala: Monika Celar, dipl. vzg., predstavnica SPV Občine Tržič

11.6. Mednarodno sodelovanje

Mednarodno sodelovanje Vrtca Tržič se bo v šolskem letu 2018/2019 izvajalo z eTwinning projekti, za katere se lahko odločajo posamezne strokovne delavke s svojimi oddelki. Prizadevali si bomo, da bi v tovrstnem povezovanju strokovni delavci v še večji meri videli priložnost za strokovno rast.

11.7. Korak za korakom

Korak za Korakom (KzK) je vzgojno-izobraževalni program po metodologiji "na otroka osredotočene vzgoje in izobraževanja", ki je bil leta 1994 razvit na pobudo Open Society Institute iz New Yorka in v sodelovanju s Children's Resources International ter Georgetown University iz Washingtona. Kurikulum temelji na pedagoških, psiholoških, socioloških in filozofskih teorijah, evropski tradiciji predšolske vzgojno-izobraževalne prakse ter sodobnih spoznanjih o učenju in razvoju otrok in je s strani Ministrstva za šolstvo in šport potrjen kot ena od možnosti izvedbenega kurikulumu in ga usposobljene strokovne delavke mreže KzK izvajajo v svojih oddelkih.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo mesečna srečanja, na katerih bomo diskutirali o različnih težavah, ki nam vsakodnevno pridejo na pot in si skušale podati različne vidike rešitve le-teh.

Še naprej bo poudarek tudi na področju individualizacije, zagotavljanje kakovostnih interakcij med otroki, več povezovanja z vrtci, ki jim je metoda Korak za korakom že stalnica, poglobljanje znanja s področja opazovanja in spremljanja otrok v oddelku, več medsebojnih spremljanj dela med strokovnimi delavkami, ki vpeljujejo metodo Korak za korakom, več pozornosti namenjene interakcijam vzgojitelj-otrok, več učinkovitega načrtovanja predvsem pa evalviranja skupaj z otroki, nabiranje izkušenj in znanj z obiski vrtcev, ki jim je omenjena metodologija že ustaljena praksa in kolegialne hospitacije med strokovnimi delavci, ki vpeljujejo metodologijo v svoje oddelke.

Zapisala: Lavra Stritih, prof. razr. pouka

11.8. Zdravje v vrtcu

Poslanstvo ali namen programa

NIJZ (nacionalni inštitut za javno zdravje) želi s programom razviti in okrepiti zmožnosti (t. i. capacity building) vrtcev za oblikovanje okolij, ki postavljajo dobro počutje in zdravje kot pomembno vrednoto in si prizadevajo ustvariti pogoje za dobro počutje in zdravje ter krepijo sposobnosti posameznika za ohranjanje in izboljševanje zdravja v celotnem življenju.

Za sodelovanje v projektu so se odločile strokovne delavke, ki so se konec meseca septembra

udeležile uvodnega seminarja Zdravje v vrtcu. Izrazile so željo, da bi aktivno sodelovale v nadaljevanju projekta.

Povedale so, da so na srečanju gledale primere praks in ob tem razmišljale, da v našem vrtcu delamo že več, kot je bilo predstavljeno in da bi to lahko v nadaljevanju predstavile tudi drugim vrtcem na naslednjem srečanju.

V šolskem letu 2017/18 smo se že vključili v program »Zdravje v vrtcu«, rdeča nit je bila: »S prehrano širimo obzorja« in takrat je bila tretjina strokovnih delavcev aktivno vključena v program, zato smo konec šolskega leta pridobili nalepko za uspešno izvajanje tega programa. Tudi v šolskem letu 2018/19 bomo aktivno vključeni v ta program. Rdeča nit bo: »Medgeneracijsko sodelovanje«. Sodelovanje in povezovanje med generacijami je seveda že prisotno v našem vrtcu, ljudje v vrtcu, deležniki vzgojno-izobraževalnega procesa v vrtcu so različnih generacij, večkrat so k posameznim dejavnostim povabljeni tudi stari starši otrok. V tem letu bomo medgeneracijsko sodelovanje še okrepili in ga zavestno poglobili, kajti razumevanje, strpnost, izkušnje vseh generacij, sodelovanje in medgeneracijsko povezovanje je nujno, saj to pomeni zavedanje in krepitev pomembnih življenjskih vrednot, prijetno sobivanje različnih generacij in lepša prihodnost vseh.

11.9. Preventivna dejavnost za preprečevanje nasilja v Vrtcu Tržič

Program krepimo družine se je začel v iskanju novega pristopa k preventivi nasilja nad otroki – pristopa, ki je sistematičen, deluje, preden se zgodi nasilje ali zloraba. Projekt Krepimo družine smo pred leti vpeljali v naš vrtec v sodelovanju s Skupnostjo vrtcev Slovenije.

Eden izmed glavnih ciljev projekta, ki se odvija skozi celo šolsko leto, je preventivne narave in skrbi za dobro povezavo družine z vrtcem. Vrtec naj bi bil za otroke in starše topel, prijazen, sprejemajoč prostor, kjer starši lahko najdejo pomoč, nove vire moči, zato so strategije projekta usmerjene tudi na krepitev družin, in sicer neposredno v oddelkih in pri delu s starši, predvsem pa z oblikami sodelovanja, kjer starši lahko širijo socialne mreže. Staršem pomagamo pri njihovi vzgoji, k stabilnosti v družini in ponudimo pomoč v kriznih situacijah. Pri otrocih smo pozorni na vedenje in spremembe v vedenjih in na druge znake nasilja ali zanemarjanja. Krepimo socialne

in čustvene kompetence otrok. V mesecu februarju 2019 bo skupno srečanje za strokovne delavce

Poleg projekta Krepimo družine imamo v vrtcu v ospredju tudi **preventivno dejavnost za preprečevanje nasilja**. Vrednota nenasilja in kompetence za preprečevanje nasilja sta pomembna dejavnika pri uresničevanju cilja zagotavljanja varnega in spodbudnega okolja in pogojev za zdrav osebnostni razvoj otrok in mladostnikov ter nasploh za kakovost življenja nas vseh, zato sledimo preventivnim dejavnostim:

Vsi zaposleni smo informirani o postopkih, ki jih vodijo na Policiji v primeru nasilja v družini.

Vse strokovne delavke so seznanjene s Pravilnikom o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode.

Nasilje preprečujemo z ničelno toleranco do nasilja, seveda najprej vsak pri sebi. In več kot z besedami lahko naredimo z dejanji, zato poudarjamo vlogo nas starejših, staršev, vzgojiteljev, učiteljev, da ne toleriramo nasilja, ampak ga že takoj na začetku prekinemo, in prej, ko bo otrok to spoznal, prej se bo tega naučil.

11.10. CAP (Child Assault Prevention)

Otrok ne moremo povsem zaščititi pred nasiljem, zlorabo, lahko pa jih vsi odrasli, starši, vzgojitelji okrepimo z informacijami, znanjem in veščinami, da se bodo znali ustrezno odzvati v takšnih situacijah in v vrtcu že nekaj let s tem namenom izvajamo program CAP, ki je namenjen preventivi zlorabe otrok. Osnovni cilj programa je krepiti kompetence otrok in jim predstaviti ustrezne informacije in veščine, da bi se znali sami zaščititi v potencialno ogrožajočih situacijah nasilja oziroma zlorabe. Projekt se bo izvedel v vseh oddelkih 5-6 let v mesecu februarju 2019.

11.11. Reggio Emilia

Koncept Reggio Emilia je sodoben (postmoderen) koncept predšolske vzgoje, ki temelji na človekovih in otrokovih pravicah, demokratičnih vrednotah in pravni državi ter zagovarja pluralnost vednosti in konceptualno integracijo različnih znanosti.

Značilnosti tega koncepta sta odprtost projektov in pedagogika poslušanja, ki zagotavljata strokovnemu delavcu sledenje otroku. Otroku je omogočena participacija pri načrtovanju, izvajanju in evalviranju projektov. Strokovni delavci skrbimo za uresničitev načrtovanega, hkrati pa zagotavljamo otroku možnosti za napredek v njegovem razvoju.

Delo v oddelkih temelji na načelih pedagoškega koncepta Reggio Emilia: timsko delo, projektno delo, vpetost vrtca v okolje, prednost učenja pred poučevanjem, kakovostna interakcija in komunikacija med vsemi vključenimi, prostor kot tretji vzgojitelj, dokumentiranje otrokovega napredka, razvoj otrokove identitete, uporaba vseh čutil, spodbujanje izražanja v 100 jezikih.

Cilji, katerim sledimo:

- otrok razvija kritično mišljenje,
- otrok razvija komunikacijske kompetence,
- otrok pridobiva izkušnje o demokratičnih načelih,
- otrok se izraža na različne načine oz. v "100-ih jezikih",
- otrok je aktiven v vseh fazah projekta (od pobude, izvajanja dejavnosti, do evalviranja),
- otrok spoznava različnost v najrazličnejših kontekstih in dobi konkretne izkušnje o dojemanju
- istih stvari, dogodka, pojava... iz različnih perspektiv ter ob iskanju različnih rešitev in odgovorov,
- otrok spoznava pojave, stvari ... z vsemi čutili.

Cilje uresničujemo v dejavnostih, ki so načrtovane skupaj z otroki, na podlagi tistega, kar prepoznamo kot otrokove potrebe, interese ali želje. Veliko pozornosti namenimo tudi zbiranju in dokumentiranju otrokovih dosežkov, ob katerih se skupaj pogovarjamo in se veselimo njegovih uspehov.

V šolskem letu 2017/18 se je na pobudo Tjaše Rozman, vzgojiteljice vrtca Tržič, ki v vzgojno-izobraževalno delo vključuje posamezne elemente koncepta Reggio Emilia in s podporo ravnateljice sklical *sestanek Reggio Emilia v Vrtcu Tržič*, na katerega so bile povabljene vse strokovne delavke, ki so se izobraževale za izvajanje elementov posebnih pedagoških načel koncepta Reggio Emilia, in strokovni delavec, ki ga ta koncept zelo zanima, ki ga je izpostavil in vključil v nastajajočo diplomsko nalogo, in ki dela v tandemu s strokovno delavko, ki ta koncept

izvaja. Prisotni sta bili seveda tudi ravnateljica in pomočnica ravnateljice Vrtca Tržič. Potekala je strokovna razprava o tem, kako elemente vključujejo v delo, kakšne imajo izkušnje, kje so in kaj si želijo v bodoče. Vsi prisotni elemente koncepta Reggio Emilia vnašajo v svoje delo, vsak po svojih zmožnostih, na svoj način. Izrazili so, da si želijo: več povezanosti, kakšen skupen projekt, strokovno podporo izven vrtca, udeležbe na še kakšnih izobraževanjih in občutek, kje so in kaj jim manjka, kaj lahko izboljšajo ter nadgradijo. Tako so se šolskem letu 2017/2018 povezali, mrežili tako, da so sodelovali z vzgojiteljem, ki je po načelih koncepta Reggio Emilia pripravljaj diplomsko nalogo s področja glasbe, in sicer v oddelku vzgojiteljice, ki že vključuje elemente tega koncepta. V šolskem letu 2018/19 bodo strokovni delavci, ki izvajajo ta koncept, oblikovali skupen plan dela, se dogovorili za skupen projekt na temo: »Naša dediščina: kjer preteklost sreča prihodnost«, načrtovali povezovanje s strokovnimi delavci iz drugih vrtcev, ki delajo po tem konceptu, torej širili mreženje izven Vrtca Tržič. Z vsemi aktivnostmi bodo omenjeni strokovni delavci nadgrajevali svoje znanje in krepili učečo se skupnost. Vodja tima je vzgojiteljica Tjaša Rozman.

12. VSEBINE PREDAVANJ ZA STARŠE 2018/2019

Naslov predavanja	Izvajalec	Datum	Kraj
Zdravje otroka v vrtcu	Dr. Hermina Dolinar Krese Simona Kiphut	19. 9. 2018	Telovadnica enote Palček
Kako lahko starši vplivamo na razvoj otroka – družinski odnosni slogi	Bogdan Polajner	29. 1. 2019	Telovadnica Palček
Predstavitev CAP programa Prehod iz vrtca v šolo Navajanje na čistočo Trma pri otrocih Samozavestni otroci Postavljanje meja in pravil Razvajenost – kaj je to Koliko zmore moj otrok.	Nataša Brzin, Svetovalna delavka	februar, marec 2019	Vrtec Tržič, posamezni oddelki
Tematski roditeljski sestanki, kjer bodo obravnavali trenutno problematiko, oziroma temo po posameznih oddelkih	Nataša Brzin, Svetovalna delavka Tatjana Blaži, ravnateljica	januar, februar 2019	Vrtec Tržič, posamezni oddelki

12.1. Družinska terapija

V okviru vrtca je še vedno ponujena tudi brezplačna družinska terapija za starše in delavce vrtca. Zagotovljena je varnost in zaupnost vseh vključenih v terapijo.

Kontakt za naročanje, razna vprašanja, dileme ipd. je: tatjana.blazi@vrtec-trzic.si.

Tatjana Blaži, ravnateljica Vrtca Tržič, je certificirana gestalt izkustvena družinska terapevtka z nekajletnimi izkušnjami. Terapije in pogovore izvaja izključno za starše in zaposlene Vrtca Tržič.

13. PLAN PREDAVANJ IN IZOBRAŽEVANJ ZA STROKOVNE DELAVCE

Naslov predavanja	Izvajalec, vsebine	okvirne	Datum	Udeleženci
Nemirni in moteči otroci v vrtcu	Maruška Seničar	Željeznov	9. 10. in 16.10.2018	Strokovni delavci vrtca
Strokovni starostni aktivni	Izobraževalne strokovne vsebine			Strokovni delavci
Izboljševanje komunikacije ped. delavcev v in s starši	Bogdan Polajner		27.11.2018	Strokovni delavci vrtca
Študijske skupine	ZRSŠ		22.11.2018	Strokovni delavci po želji
Delavnica Krepimo družine	Nataša Brzin		Januar 2019	Vsi strokovni delavci vključeni v projekt
Le z drugimi smo; Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov	PA, MIZS		19.3.,26.3., in 2.4. in 9.4. 2019	Strokovni delavci po želji
Korak za korakom	PA		Različni termini	Vsi strokovni delavci vključeni v projekt
Distribuirano vodenje	ŠR		Različni termini	Vsi strokovni delavci vključeni v projekt
Strokovna ekskurzija	Ogled vrtca		1. 9. 2018	Vsi delavci po želji
Samoizobraževanje	Študij strokovne literature		Skozi celo leto	Strokovni delavci
Predavanja na strokovni starostnih aktivih	Različne vsebine		Skozi celo leto-različni termini	Strokovni delavci posameznih aktivov

Različna individualna izobraževanja	Različne izobraževalne institucije	skozi celo leto	Posamezni strokovni delavci
-------------------------------------	------------------------------------	-----------------	-----------------------------

14. KNJIŽNICA VRTCA

Hiši brez knjižnice bi manjkal del duše. Vrtec Tržič ima zato v svojih enotah knjižnico s knjigami za otroke ter strokovno knjižnico. Kljub temu, da živimo v času, ko je najrazličnejša strokovna literatura le nekaj klikov stran, se nam zdi pomembno pridobivanje in prebiranje strokovne literature tudi v tiskani obliki.

Informacije o aktualnih novostih literature si strokovni delavci lahko preberejo tudi na spletni strani vrtca (www.vrtec-trzic.si). Pod posebno rubriko »literatura« so zbrane knjige po področjih. Vsako področje zajema knjige, katerim se dodajajo novosti. Tako so strokovni delavci vedno obveščeni o aktualni literaturi. Vsako leto imajo strokovni delavci možnost, da pripravijo izvlečke prebrane literature.

Prebiranje in branje ter študij strokovne literature pripomore k profesionalnemu razvoju vzgojiteljev. Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev imajo na voljo strokovno literaturo, ki je v strokovni knjižnici. V njej najdejo strokovne knjige z vseh področij predšolske vzgoje (gibanje, jezik, matematika, umetnost, psihologija, pedagogika, naravoslovje, strokovne revije).

Izposoja knjig poteka osebno ali preko e-pošte. Strokovne knjige, ki so aktualnejše, so lahko na izposajo tri tedne ali po dogovoru.

15. INŠPEKCIJSKI PREGLEDI

Tudi v naslednjem šolskem letu bomo sodelovali z Zdravstvenim inšpektoratom Republike Slovenije, Upravo RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano.

16. SODELOVANJE Z ZUNANJIM OKOLJEM

Sodelovanje z okoljem poteka zelo dobro, poglobljeno. Oddelki se povezujejo z bližnjim in tudi daljnim okoljem. Sodelovanje poteka v različnih oblikah.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo sodelovali s/z:

Občino Tržič, TPIC-em, TD Tržič, Knjižnico dr. Toneta Pretnarja, Tržiškimi muzejem, Radiem Gorenc, Policijo, gasilskimi društvi, KS Bistrica in Križe, Gorskimi reševalci, ZD Tržič, VDC-jem, Ljudsko univerzo Tržič, Plesnim klubom Špela in PK Tržič, Čebelarskim društvom Tržič.

Trgovine in drugi partnerji: Hofer, Mercator, Spar, GTV, Gorenjski Glas, Tržičan, OŠ Tržič, Lom, Bistrica in Križe, Dom Petra Uzarja, Foto atelje Čebren, Bios d.o.o., KUTS, SVŠ Jesenice, Čebelarski muzej Radovljica, Vrtec Mlinček Naklo, SZ Tržič, Zavod za šport Planica, Zavod za šport Kranj, Hiša eksperimentov Ljubljana, Narodna galerija Ljubljana, NIJZ, ZRSŠ Ljubljana, ZRSŠ OE Kranj, Olimpijski komite Slovenije in drugi.

17. ZAKLJUČEK

Vsak dan pridemo v vrtec polni pričakovanj, načrtov, idej in pozitivno naravnani. V druženju z malčki, ki so nam zaupani, rastemo, se razvijamo, veselimo, včasih tudi trpimo. Zavedamo pa se, da smo vsi skupaj v vrtcu zato, ker imamo radi otroke in želimo biti partnerji in podpora staršem pri vzgoji in skrbi za otrokov optimalni razvoj. Vedno pogosteje se zgodi, da pri posameznih otrocih ne poteka vse tako, kot je pričakovati. Taki otroci nas potrebujejo še veliko bolj. Prav je, da ozavestimo, kako pomembni smo za njihov razvoj in napredek. In čeprav pogosto živijo v svojem svetu, smo del tega sveta tudi mi. Hvaležni nam bodo za vsak podarjen trenutek. Najbolj pomembno je, da se otroci počutijo sprejeti in ljubljeni, da z nasmehom stopijo v naše prostore in da zadostijo svojim potrebam po gibanju, igri, ustvarjanju, raziskovanju in medsebojnem spoznavanju in povezovanju. Da pridobijo različne izkušnje, različne ljudi, ki jih bodo pripravili na nadaljnje življenje.



LJUDJE DOSEGAMO VEČ, KADAR DELAMO Z DRUGIMI, NE PA DRUG PROTI DRUGEMU

(Allan Fromme)

Tržič, 17. september 2018

ravnateljica
Tatjana Blaži